**Входная работа по русскому языку учени \_\_ 3 класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Вариант 1.

*1. Подчеркни однокоренные слова. Выдели корень.*

Гость, друг, гостить. Черника, чёрный, тёмный. Путь, дорога, попутчик.

*2. Вставь пропущенные парные согласные. Напиши проверочные слова*.

Тру\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пиро\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обе\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шка\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Вставь пропущенные буквы в словарные слова*.

Быстр\_, д\_\_кабрь , М \_ сква, д\_ ревня, дев \_ чка, л \_ пата, в \_ рона.

*4. Подчеркни имена существительные. Определи их число.*

Высоко летают чайки. Вороны громко кричат. Часы идут точно.

*5. Подчеркните глаголы. Определите их число.*

Кот спит чутко. Грачи ищут пищу в земле. Бабушка была у врача.

*6. Подчеркните главные члены предложения. Укажи над словами части речи.*

Кружились пушистые снежинки.

У дома растёт дуб.

*7. Вставьте пропущенные безударные гласные.*

Быстр \_ таял снег. Наступила в\_сна. В \_ да вышла из б \_регов. Она затопила п \_ля, луга,с \_ ды. Несколько м \_стов снесло в\_дой.

*8. Определи границы предложений. Расставь знаки препинания в конце каждого предложения. Укажи, сколько предложений в тексте.*

Пришла весна солнце светит ярко с крыш падает частая капель на земле

разлились большие лужи а что за шум доносится из сквера да это воробьи

5 6 7 8

**Входная работа по русскому языку учени \_\_ 3 класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Вариант 2.

*1. Подчеркни однокоренные слова. Выдели корень.*

Водитель, водичка, водный. Лиса, лесной, лисий. Путь, дорога, путник.

*2. Вставь пропущенные парные согласные. Напиши проверочные слова.*

Моро\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Са\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рука \_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гри \_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.*

Скор\_\_, с\_нтябрь, гор \_ д, мальч \_к, б \_ р\_ бан, с \_ рока, м \_шина.

*4. Вставь пропущенные безударные гласные. Напиши проверочные слова.*

н \_ чёвка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л \_ сник -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

т \_ мнота - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с \_ няк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5.Подчеркни имена прилагательные. Определи их число.*

Люда идёт на луг. В траве много красивых цветов. Громко гудит

пушистый шмель.

*6. Подчеркни главные члены предложения. Укажи над словами части речи.*

Дует весёлый ветерок. Светит яркое солнышко.

*7.Вставь пропущенные буквы.*

Холо \_ ск \_ вал землю. Зимние ветры гуляли в макушках д \_ревьев. С берё \_ сыпался иней. Под н \_ гами хрустел сне \_ .Сн \_ гири прыгали по лапам елей.

8. *Определи границы предложений. Расставь знаки препинания в конце каждого предложения. Укажи, сколько предложений в тексте.*

Миша и Витя возвращались из школы они спустились к реке Витя побежал вперёд хрупкий лёд треснул мальчик очутился в воде Миша осторожно пополз по льду к другу он вытащил товарища на берег.

5 6 7 8

**Анализ проверочной работы по русскому языку (тест) в 3 \_\_\_ классе**.

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По списку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Писали работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки: 18 – 15 баллов – «5»( высокий уровень); 15-11 баллов – «4» (средний уровень); 10-7 баллов – «3» (ниже среднего); ниже 7 баллов – «2»(низкий)

**Задание 1, 2, 4:** Выполнено верно – 1 балл

**Задание 3:** выполнено без ошибок – 2 балла, допущена 1 ошибка - 1 балл, более одной ошибки – 0 баллов.

**Задание 5,6, 7:** выполнено верно – 2 балла, выполнено одно из двух условий – 1 балл, не верно – 0 баллов.

**Задание 8:** выполнено без ошибок – 2 балла, одно из двух условий – 1 балл, с ошибками – 0 баллов.

**Задание 9:** верно – 1 балл, с ошибками – 0 баллов.

**Задание 7.** Вариант 1: верно – 2 балла, с ошибками – 0 баллов. Вариант 2: верно – 2 балла, 1-2 ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

**Задание 8:** верно определены границы предложений, правильно указано количество – 1 балл, с ошибками – 0 баллов.

**Верно нашли слова с расхождением количества звуков и букв** – 1 балл.

Выполнили тест без ошибок \_\_\_\_\_\_\_

Высокий уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Средний уровень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ниже среднего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Низкий уровень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Допустили ошибки:

- на нахождение однокоренных слов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на безударную гласную в корне слова, проверяемую ударением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на написание словарных слов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на написание парных согласных в корне слова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на нахождение частей речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на выделение главных членов предложения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- на определение границ предложений в тексте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Успеваемость: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качество знаний:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_