МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №10

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

 **ТЕМА: «Путешествие к добру»**

 **по сказке Оскара Уайльда «Мальчик- звезда»**

 **Должность:** *Воспитатель высшей категории*

 *Серёгина Т.С.*

 Г.Кашира 2012.

Программные задачи:

Ввести детей в сложный мир добра, зла, опираясь на содержание сказки О. Уальда «Мальчик- звезда». Помочь детям научиться сопереживать, совершать добрые поступки по собственной воле, замечать боль и радость других людей. По выражению лица, жесту, интонации понимать их состояние. Воспитывать в детях доброту.

Словарная работа: лесорубы, нищенка, властелин.

Оборудование:

портреты - равнодушного, злого, доброго - человека;

портреты - золушка и две сестры;

столб, три таблички, стрелка указатель;

коробка с сердечками ( по количеству детей);

портреты - мальчик - звезда, мать - нищенка;

серые треугольники;

конфеты.

**Ход занятия**

Воспитатель обращается к детям:

* Ребята, давайте встанем все в круг - друзей, (дети встают в круг)
* Как приятно держать своего друга за руку, чувствовать его сильную руку, поддержку его. Улыбнитесь друг другу. Пока мы с вами разговаривали, прошло целых две минуты. А сколько можно сделать хороших дел, а эти две минуты (воспитатель показывает детям портреты трёх человек - равнодушного, злого, доброго).
* ребята, а что выражают эти лица? Назовите их. ( дети называют)
* правильно, а теперь послушайте знакомое стихотворение.

**УРОНИЛИ МИШКУ НА ПОЛ, ОТОРВАЛИ МИШКЕ ЛАПУ**

* Кто из этих человечков мог бы бросить мишку, оторвать лапу? Почему вы так думаете?
* А кто из них поднимет мишку, пришьёт ему лапу? Равнодушный? Злой? Добрый? Почему?
* Помните сказку о Золушке?
* Кто из этих девочек (показывает два портрета)- Золушка?
* Почему вы так думаете?
* Какая между ними разница? (дети отвечают)
* С кем бы из девочек вы хотели дружить? (ответы детей)
* С неряхой надо дружить или нет? (ответы детей)
* Кто стал бы с ней дружить? (ответы детей)
* Я думаю, что с ней надо дружить, иначе она останется такой же на всю жизнь. А хороший друг поможет ей стать аккуратной.
* Ну вот, мы и доброе дело сделали. Решили помочь девочке - неряхе стать опрятной. Вот и прошла ёще 1 минута
* А теперь я приглашаю вас в путешествие «Сказочную страну». Пошли. А вот и перекресток. На перекрестке столб и три дороги, а на столбе три таблички:
* «Налево пойдешь - красивую игрушку найдешь»
* «Направо пойдешь - с другом расстанешься»
* «Прямо пойдешь - сделаешь доброе дело своему другу»
* Какую из дорог вы выберете? (ответы детей) Почему? (ответы детей)
* Мы пошли по этой дорожке. А вот и стрелка. Нужно идти в том направлении куда она показывает (доходят до елочки, там коробка с сердечками по количеству детей). Дети берут каждый по одному сердечку.
* Я знаю говорят доброе сердце. А еще как можно сказать? (злое, мягкое, каменное, золотое, прекрасное, одинокое, равнодушное, горячее сердце).
* И вот мы добрались до «Сказочной страны», где вы узнаете о людях, имеющих каменное, злое, равнодушное сердце и о хороших людях у которых сердце золотое, горячее, доброе (дети рассаживаются по местам)
* И так слушайте сказку Оскара Уайльда «Мальчик - звезда»

«Однажды в зимнюю стужу двое лесорубов увидели как с неба упала яркая звезда. В складках плаща они увидели не звезду, а маленького ребенка...» (сказка рассказывается до того момента, где мальчик прогоняет свою мать- нищенку).

* Ребята, подарите свои сердечки тому герою, который вам нравится (под портретами мальчика и нищенки приготовлены подносы).
* Почему, вы подарили сердечко этому герою? (ответы детей)
* Ребята, а герои сказки тоже хотят сделать вам подарки, (под портретом нищенки - коробочка с простыми треугольниками, под портретом мальчика- звезды - в красивой хрустальной вазе - конфеты)
* Возьмите себе сами подарок у того героя, который вам очень нравится, у того человека, который вам приятен? (дети выбирают)
* Продолжаю сказку. А вскоре мальчик-звезда стал властелином города. Он был справедливым, по-доброму относился к сиротам, бедным и больным.
* А теперь вы примите угощение от мальчика-звезды?
* Почему? (ответы детей)
* Понравилась ли вам, как закончилась сказка? (ответы детей)
* А теперь давайте вспомним пословицы и поговорки о доброте. И выложим из них «Цветок добра» (дети называют пословицу и поговорку и выкладывают лепесток к цветку)
* Заканчивая занятие. Я хочу дать вам напутствие: «Дарите людям добро и оно к вам вернется»

А теперь. Нас ждут добрые дела в нашей группе, и мы пойдем их совершать.