# Конспект занятия по аппликации в 1 младшей группе

# «Ягоды вишни»

**Цель:**

развитие мелкой моторики через аппликацию.

**Задачи:**

* Продолжать учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте, знакомить с красным цветом, учить соотносить цвет с его наименованием.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук.
* Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Демонстрационный материал.** Игрушки - зайчик, медвежонок, корзина с ягодами, предметная картина, на которой изображено дерево с ягодами.

**Раздаточный материал.** Половинка альбомного листа, на котором нарисованы веточки без ягод, салфетки красного цвета; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

**Ход занятия:**

**1.*Организационный момент***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая красивая у меня картинка! А кто из вас знает, что это?  (показывает на экране телевизора картинку, на которой изображена веточка с ягодами)

**Дети:**вишня!!

**Воспитатель:**  Правильно, это веточка вишни с ягодами.

Эти ягоды, как в бусы,

Ветку одевают,

Плодоножки, словно ножки,

С веточек свисают!

Ребята, а вы любите вишню?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** расскажите, какая вишня?

**Дети:**вкусная, красного цвета, сочная, полезная, из нее можно варить варенье…

**Воспитатель:** ребята, к нам в гости пришёл зайчик, у него целая корзинка вишни, пойдемте, посмотрим (Дети выходят на коврик).

**Зайчик:**здравствуйте, ребята!

|  |  |
| --- | --- |
| Мы за вишней в сад пойдем, в сад пойдем.  Спелых ягод наберем,  наберем. Солнышко высоко, А в лесу тропинка.  Сладкая ты моя,  Ягодка-вишенка. | *Дети водят хоровод, взявшись за руки.  Идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды.  Встают лицом в круг, тянутся руками вверх. Наклоняются и пытаются достать пол. Идут по кругу, взявшись за руки. .* |

- давайте вместе с вами попробуем собрать ягоды (дети повторяют упражнение).

**Воспитатель:** Набрал зайчик полную корзинку, понес домой, да по пути рассыпал (высыпает ягоды). Ребята, помогите зайчику собрать ягодки (Дети собирают ягоды в корзинку).

-  (стук в дверь). Ребята, кажется, к нам кто-то пришел (открывает дверь и вносит Мишку с заготовками для аппликации).

- Это медвежонок, Миша. Он тоже хотел собрать вишню, но не нашел ни одной ягодки. Миша очень расстроен. Ребята, давайте угостим Мишку ягодой.

- Садитесь на свои места, приступим к работе.

(В процессе работы напомнить и показать детям, как скручивать шарики из салфеток, уточнить, куда они будут наклеивать ягоды, как нужно наносить клей на каждую ягодку и наклеивать ее на кончик веточки.)

- **Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте вспомним, что мы сегодня делали (клеили ягоды на веточки, ягоды красные спелые, сочные, сладкие, вкусные) давайте посчитаем, сколько ягод мы наклеили.

( в конце работы предложить детям угостить Мишку ягодой)

- Мишка приглашает вас поиграть с ним.

Мишка косолапый

По лесу идет

(Руки в стороны, наклоны вправо-влево)

Шишки собирает

(Наклоны вперед)

И в карман кладет.

(Руки на пояс)

Вдруг упала шишка

(Руки вверх, потрясти над головой)

Прямо мишке в лоб.

(Обе руки на лоб)

Мишка рассердился

(Помахать кулачками)

И ногами топ-топ.

**Воспитатель:**Ребята, Мишка очень рад! Спасибо вам! До свидания!