**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим «Мой посёлок»**

***Цель: продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями.***

***Задачи :Обучающая: закрепить знания детей о родном городе и его достопримечательностях;***

***развивающая: способствовать развитию любознательности внимания, мышления, воображения;***

***воспитательная: способствовать эстетическому воспитанию, патриотизму .Интеграция областей: познавательное развитие***

***Средства обучения:***

***Презентация «Достопримечательности посёлка Лысые Горы».***

***Конверт с разрезной картинкой «Достопримечательности посёлка Лысые Горы » (1 для двоих детей).***

***Предварительная работа:***

***Рассматривание фотографий родного посёлка.***

***Чтение стихов о родном посёлке .***

***Прогулки детей с родителями по любимым местам Лысых Гор..***

***Ход занятия***

***Воспитатель собирает детей вокруг себя и начинает читать стихотворение о родном посёлке Спрашивает : Ребята, как вы думаете, о чем говорится в этом стихотворении? (О посёлке , его природе) Что такое посёлок ? (Посёлок – место, где живет много людей, где много улиц и зданий)***

***- Вы наверняка уже побывали с родителями во многих любимых нами местах. Расскажите, где вы побывали с родителями и что видели интересного в нашем родном посёлке. (Рассказы детей.)***

***Воспитатель. Ребята, сегодня мы проведем занятие по ознакомлению с окружающим миром, которое называется «Мой посёлок». Мы с вами вспомним самые красивые* места *родного посёлка.***

***Воспитатель. Не выходя из группы, давайте отправимся на экскурсию по любимому посёлку Лысые Горы. А на чем можно путешествовать по посёлку? (На автобусе, машине ) Я предлагаю поехать на автобусе. Вы согласны? (Да.) тогда прошу вас занять свои места, согласно вашей буковке. Автобус отправляется из нашего любимого детского сада. Мы прибыли к первой остановке, любимому месту всех сельчан – Площадь. Знакомо ли вам это место? Какие праздники здесь празднуют? Что еще есть на этой площади? (Вечный огонь, памятники ,дворец культуры, административные здания, клумбы и т. д .) Кому поставили памятники? А ещё здесь находится почта . Для чего нам нужна почта? Кто там работает? и т.д.***

***Следующая остановка – Лысая гора. А вы знаете почему её так назвали? (Потому что склон её без деревьев и травы.) Давайте подойдём ближе . Что вы видите впереди? (Гору) Расскажите ,что вы видите на склоне горы? (на вершине растут деревья и кустарники, стоит вышка . а склон из глины и песка) А кто из вас был на горе? С кем вы там были? .Что делали? И т.д. Автобус отправляется дальше. Следующая остановка - Мельница. Это памятник старины. Она построена из камней. А сколько окон вы видите? А как вы думаете для чего её построили?( молоть муку).А сейчас здесь пекут хлеб.***

***Наш автобус отправляется дальше. В окне вы можете увидеть бывшую гостиницу, где останавливались наши гости . А справа от нас - церковь . А теперь совершим следующую остановку. Оля, ты можешь сказать, к какому зданию мы подъехали? (Это школа А кто-нибудь здесь был? Кто здесь учатся? Молодцы, спасибо за ваши ответы. Устали? Давайте немного подвигаемся. Физкультминута***

***От зеленого причала оттолкнулся пароход (встать).***

*Он шагнул назад сначала (шаг назад),*

***А потом шагнул вперед (шаг вперед).***

***И поплыл, поплыл по речке (движения руками),***

***Набирая полный ход (ходьба на месте).***

***Прошу снова занять свои места, наш автобус отправляется дальше. Следующая остановка – Детский сад А вы знаете как он называется? Любите ли вы бывать в здесь? Чем любите заниматься? А вы любите гулять на площадке детского сада? Какие деревья растут около детского сада? А как вы думаете , чем отличается школа от детского сада? На этом наша экскурсия подошла к концу. Мы снова приехали в детский сад. Ребята, давайте еще раз вспомним красивейшие места нашего посёлка. Для этого возьмите стульчики и сядьте за столы на свои места. Я предлагаю вам в парах собрать пазлы. Все справились с заданием. А теперь скажите, что у вас получилось. (Выслушивает все ответы.) Подведение итогов. Ребята, какая тема занятия у нас была? Куда мы ездили ? Что можно сказать о родном посёлке ? (Красивый, большой, чистый, веселый, зеленый, знаменитый и т.д.)***