**План работы по самообразованию**

**воспитателя МБДОУ «Бехтеревский детский сад»ЕМР РТ**

**Васильевой Альбины Назиповны.**

**«Игра как средство развития речи детей».**

**Цель:** Повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по реализации системы мероприятий, направленных на развитие речи детей.

**Задачи:**

* Внедрять в работу новые методы по развитию речи детей.
* Привлекать родителей по реализации системы мероприятий, направленных на развитие речи детей.

* **Срок реализации:**5 лет (2010-2015 г.г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Содержание работы | Сроки выполнения |
| 1 | Изучение методической литературы по теме самообразования  | Изучение методической литературы: Развитие речи В.В. Гербова Мозаика-синтез 2011;Обучение дошкольников грамоте Н. С. Варенцова Мозаика-синтез 2010;Пальчиковые игры 4-7 лет Е. А. Ульева Мозаика-синтез 2012;[Е. И. Удальцова, «Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников»](http://www.detskiysad.ru/igra/didaktika.html)Журнал «Дошкольная педагогика» Журнал «Воспитатель ДОУ» Журнал «Дошкольное воспитание» | 2010-2011 учебный год |
| 2 | Формирование портфолио педагога «Игра как средство развития речи детей». | Обобщение собственное практической деятельности, участие на педагогических семинарах, конкурсах. | В течение изучения данной темы. |
| 3 | Разработка комплекса занятий по развитию речи. | Открытая интегрированная непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи и ИЗО «В гостях у Снежной королевы», на региональном семинаре «Интеграция образовательных областей в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста».Открытая комплексная непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи и ИЗО «Выпал первый снег» для воспитателей ДОУ совместно с учителем начальных классов. | Ноябрь 2012г- Декабрь 2013 |
| 4 | Пополнение предметно-развивающей среды группы. | Картотека дидактических игр по развитию речи, Картотека чистоговорок и скороговорок, Картотека пословиц, поговорок и потешек. | В течение изучения данной темы. |
| 5 | Работа с родителями | Родительское собрание в младшей группе «Индивидуальный подход к развитию речи детей»Памятка для родителей «Если ребёнок плохо говорит» | Февраль 2014Март 2014 |
| 6 | Подготовка материала к информационным стендам. | «Самомассаж языка», « Развитие мелкой моторики» , «Игры с природным материалом» | В течение изучения данной темы |
| 7 | Самообобщение опыта | Разработка индивидуальных заданий для дошкольников. | В течение изучения данной темы |
| 8 | ИКТ в самообразовании | Изучение методик и технологий по данной теме педагогов в Интернете | В течение изучения данной темы |
| 9 | Распространение опыта работы поданной теме | Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования nsportal.ru. | В течение изучения данной темы |
| 10 | Презентация  | Создание презентации «Хочу всё знать». | Октябрь 2015 |
| 11 | Отчёт по теме самообразования | Выступление на педсовете | Декабрь 2015 |

 Работая над данной проблемой, я сделали вывод, чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, а, следовательно, и его личность в целом.