Консультации для родителей. Тема «Родители – гиды на пути познания»

Родительство даёт особый смысл жизни, даже если изначально ребёнок не входил в планы супругов. Статус родителей – особый, и большинством людей он воспринимается как счастье.  
Младенец требует чрезвычайно много забот, тщательного ухода. Чем старше становится ребёнок, тем больше он представлен самому себе. Но есть дошкольный этап, когда терпение родителей подвергается большому испытанию: с одной стороны, ребёнок уже достаточно самостоятелен, а с другой – не меньше младенца требует внимания. Часть родителей завышают возможности ребёнка: ну, как ты этого не понимаешь? Сколько раз повторять? Часто не учитываются возрастные особенности ребёнка. Так, родители больше склонны воздействовать через речь, а лучше – подключить игру, показ, действие.  
Родительство – уникальный труд. От других видов его отличает обязательная самоотдача и самовоспитание. Как часто «в сердцах» и «от души» воспитываем детей, проявляя свою беспомощность!  
Для ребёнка родители – это боги: утешают, понимают, создают праздник, наказывают и милуют, а сколько знают! Ребёнок внимательно наблюдает за родителями:  
• как и с кем они разговаривают;  
• как относятся к людям, к работе, к животным;  
• чем увлекаются, что любят и не любят;  
• о чём рассказывают, какими словами, с какими интонациями и т. п.  
Родители для ребёнка до 6 – 7 лет являются главными в познании окружающего мира. Багаж знаний, умений, представлений дошкольника зависит от того:  
• о чём говорят родители с детьми;  
• как родители организуют режим детей;  
• как и за что поощряют, наказывают;  
• как с ними гуляют, какие книжки читают, какие передачи с ними смотрят или разрешают смотреть и др.  
Ребёнку необходимы разумные пределы самостоятельности и риска. Дети, воспитывающиеся в ситуации «повышенной безопасности», в школьные годы проявляют меньший познавательный интерес, интеллектуально пассивнее.

Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?

С помощью вопросника попробуйте оценить свои взаимоотноше­ния с собственным ребенком.

Варианты ответов: «да, почти всегда», «иногда», «может быть», «нет, почти никогда». Результаты будут изве­стны только вам, поэтому отнеситесь к работе ответственно.

1. Все ли вам нравится в своем ребенке?

2. Слушаете ли вы, что ребенок говорит?

3. Смотрите ли на малыша, когда он говорит?

4. Стараетесь ли создать у ребенка ощущение значимости того, о чем он говорит?

5. Поправляете ли вы речь малыша?

6. Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?

7. Хвалите ли вы малыша?

8. Смеетесь ли вместе с ним?

9. Отводите ли вы каждый день время для чтения ребенку?

10. Часто ли обнимаете ребенка?

11. Играете ли вместе?

12. Есть ли у вашего ребенка собственные книги?

13. Есть ли у вашего ребенка в доме место, которое отведено толь­ко ему?

14. Знаете ли вы любимую сказку, книгу, фильм вашего малыша?

15. Ходите ли вы в театры, музеи, зоопарк, цирк вместе с ребен-,   ком?

16. Ограничиваете ли возможность ребенка смотреть телевизор, играть в компьютерные игры?

17. Беседуете ли с ребенком о смысле увиденного спектакля, филь­ма, прочитанной книги?

18. Стараетесь ли вы сказать все за ребенка на приеме у врача, в магазине, прежде чем он успеет открыть рот?

19. Стараетесь ли ходить с ребенком на прогулки?

20. Есть ли у вашего ребенка возможность играть в шумные, под­вижные игры?

Ключ:

«Да, почти всегда» — 4 балла. «Иногда», «может быть» — 2 балла. «Нет, почти никогда» — 0 баллов.

понимаешь? Сколько раз повторять? Часто не учитываются возрастные особенности ребенка. Так, родители больше склонны воздействовать через речь, а лучше — подключить игру, показ, действие.