**"В гостях у Светофора"**

***Конспект занятия:*** «В гостях у светофора»

**Цели:**
         1. Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения, о транспорте, его значении.
         2. Обогащать словарь названиями дорожных знаков , транспорта.
         3. Развивать умение детей читать по губам.
         4. Закреплять умение детей читать, выкладывать слова из магнитной азбуки и писать печатными буквами.

**Оборудование:**
**демонстрационное:** макет города, светофор для пешеходов, светофор для транспорта, таблички с вопросами, набор картинок с изображением транспорта, магнитная доска, морфологические дорожки светофоров.
         **раздаточное:** набор букв, таблички: : «АВТОБУС», «СВЕТОФОР», «ТРАМВАЙ», «МАШИНА», «САМОЛЁТ», «ПАРОХОД», «ПОЕЗД», «ТРАКТОР», ТРАНСПОРТ»; маркеры, медальоны с изображением транспорта, рули, светофоры, разноцветные кружки.

 **Ход занятия**

**I**. **Рассматривание макета.**
         Воспитатель показывает табличку с вопросом: «Что будем делать?»
         Дети отвечают: «Будем заниматься, говорить, писать, играть»
         Воспитатель подзывает детей к макету и спрашивает у детей: «Что это?»
Дети: «Город, дом, дорога, машина, автобус, трамвай, светофор, переход».
-Павел, где ещё переход?
Павел: «Вот, вот, вот» *(показывает и произносит без табличек)*
-Эллина, где ещё светофоры?
-Карина, С кем можно переходить дорогу?
Дети: «Мама, папа, тётя, бабуля, дедуля».

**II. Работа с магнитными досками.**
Дети подходят к магнитной доске, около которых наборы букв. Воспитатель показывает табличку «МАШИНА». Дети читают её и выкладывают на доске. Затем каждому ребёнку даются индивидуальные таблички и предлагается маркером написать его на доске.

**III. Беседа «Три цвета есть у светофора»**
«Что это?» - педагог показывает светофор.
Карина: «Светофор для пешеходов».
- Какой загорелся сигнал у светофора? *(Воспитатель спрашивает без таблички).*
Дети: «Красный»
- Что означает красный сигнал?
Дети: «Стоп».
- А теперь, какой загорелся сигнал?
Дети: «Зелёный – иди»
«А это что?» - спрашивает воспитатель показывая на другой светофор.
Павел: «Светофор для машин»
-какой загорелся сигнал?
Дети: «Красный»
- Что он означает?
Дети: «Стоп»
-А теперь какой загорелся сигнал?
Дети: «Жёлтый – жди»
-Это какой?
Дети: «Зелёный – кати»

**IV.Имитационная игра «Собери светофор»**
         Воспитатель раздаёт детям по светофору и кружки разных цветов и предлагает выбрать нужные кружки и собрать светофор для машин. Воспитатель оценивает результат работы.

**V. Игра: «Автомобили и светофор»**
         Воспитатель показывает, дети читают табличку «Будем играть». Дети выбирают медальоны с изображением различного вида транспорта и рули.
-Ты кто?
Даня: «Автобус»
         Дети едут по дороге, внимательно наблюдая за сигналами светофора, которые показывает воспитатель.

**VI. Игра: «Назови, что ты видишь?»**
Педагог показывает картинки и просит назвать изображённые на них предметы. После того как все предметы названы, спрашивает, как можно назвать всё одним словом (транспорт).

**VII. Игра: «Найди и зачеркни лишний предмет»**
Раздаются индивидуальные карточки с изображением различных видов транспорта, среди них один лишний предмет. Детям предлагается внимательно рассмотреть карточку и зачеркнуть лишний предмет. По мере выполнения детьми задания, педагог проверяет правильность решения.

**VIII. Итог занятия.**
-Дети, скажите, что мы делали?
Дети: «Занимались, говорили, читали, писали, играли».
         - Молодцы, все хорошо занимались!