УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ №161 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамонова Л.В.

**Перспективный план работы воспитателя по обучению татарскому языку МАДОУ №161**

**по проекту “МИНЕМ ӨЕМ” с детьми 4-5 лет**

**Максат:** Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

 **Бурычлар:** 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.

 2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.

 3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вакыты  | № п\п | Тема | Актив *(сөйләм үрнәге)* сүзләр  | Эш төрләре | Җиһазлау |
| Сентябрь Сентябрь Сентябрь | 1. | Минем гаиләм” | Актив сүзләр:әти, әни.*Сөйләм үрнәге:**исәнмесез,**сау булыгыз.* | **1.Танышу.**-**2. Өй макетын (рәсемен) күрсәтү.** **3.Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә һәм әйтә:****4. Аудиоязма тыңлау.** **5.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау*.*****6. Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!”** **7. Җыр.** | Өй макеты (рәсеме).Уенчык Мияу, Акбай.Таратма, күрсәтмәрәсемнәр:әти, әни.Аудиоязма 1-5. |
| 2. | “Малай, кыз” | Актив сүзләр:малай, кыз.*Сөйләм үрнәге:**бу кем?**кем юк? исәнме.* | **1.Исәнләшү.** **2. Дидактик уен “Бел!”****3. Аудиоязма тыңлау.****4. Дидактик уен “Кем юк?”** **5. Аудиоязмага кушылып җырлау.** | Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай.Уенчык Мияу, Акбай.Аудиоязма 6-7. |
| 3. | “ Мин һәм гаиләм” | Алда үтелгән темаларны кабатлау | **1. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау*.*****2. Дидактик уен “Кем юк?”****3. Җыр.**  | Аудиоязма 4,5, күрсәтмә һәм таратма материал,  |
| 4. | “Минем туганнарым” |  | **1. Аудиоязма тыңлау.****2. Аудиоязмага кушылып җырлау.****3. Дидактик уен “Кем юк?”**  | Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай.Аудиоязма 6-7. |
| 5. |  “Әйдәгез, танышыйк”. | Актив сүзләр:мин (Оля, Саша),сау булыгызисәнмесез.*Сөйләм үрнәге:**Син кем?* | **1.Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”.****2.Сүзле уен “Исемеңне җырлап әйт”.****3. Сүзле уен “Син кем?”****4. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”.****5. Аудиоязмага кушылып җырлау.** | Уенчык Мияу, Акбай.Туп.Аудиоязма 8-10. |
| 6. | “Таныш булыйк” | Алда үтелгән темаларны кабатлау | **1. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”.****2. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”.** **3. Сүзле уен “Мин- Оля, син кем?”** | Уенчык Мияу, Акбай.Туп.  |
| 7. | “Әйдәгез, танышыйк”. | Актив сүз: исәнме. | **1.Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”.****2.Сүзле уен “Исемеңне җырлап әйт”.****3. Сүзле уен “Син кем?”****4. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”.****5. Аудиоязмага кушылып җырлау.****6. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем “Давайте знакомиться”** | Уенчык Мияу, Акбай.Туп.Аудиоязма 10-12.Эш дәфтәре. |
| 8. |  “Тату гаилә” | *Сөйләм үрнәге: сау бул.* | **1.Өстәл театры.****2. Сүзле уен “Дустың белән исәнләш”.****3. Курчак белән уен “Мин малай, мин кыз”.****4. Дидактик уен “Кем юк?”** | Өй макеты (рәсеме).Уенчык Мияу, Акбай.Персонажлар: әти, әни, малай, кыз.Аудиоязма 13. |
| 9. | “Исәнме, Акбай. Сау бул, Мияу.” | *Сөйләм үрнәге: исәнме,сау бул сүзләрен ныгыту.* | **1.Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”.****2. Сүзле уен. “Дустың белән исәнләш”****3. Сүзле уен. “Сау бул Акбай, сау бул Мияу”** | Аудиоязма 11Уенчык Мияу, Акбай |
| 10. |  “Минем дуслар” |  Актив сүзләр:эт, песи.*Сөйләм үрнәге:* *кем анда?**кил монда.* | **1*.*Уен ситуациясе “Кем анда?”****2.Уен “Син кем?”** **3.Җыр “Мин песи. Мин эт”.** | Аудиоязма 14-15.Уенчык Мияу, Акбай.Битлекләр: эт, песи. |
| 11.  |  “Минем дуслар”. |  | **1.Уен “Син кем?”** **2.Җыр “Мин песи. Мин эт”.****3.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Найди, обведи”.** | Аудиоязма 15.Битлекләр: эт, песи.Уенчык Акбай, Мияу.Эш дәфтәре. |
| 12. | “Бергәләп җырлыйбыз” | Кабатлау  | **1.Аудиоязмага кушылып җырлау.** | Аудиоязма 15, 17 |
| Октябрь ОктябрьОктябрь   | 1. |  “Әйдәгез, дуслашыйк”. |  | **Мультфильм “Әйдәгез дуслашыйк”.** |  |
| 2. | “Әйе-юк”. | Актив сүзләр:әйе, юк, сау бул. | **1.Аудиоязма, җыр тыңлау.** *Аудио (16 нчы кисәк) “Слушай - Тыңла!”***2**. **Аудиоязмага кушылып җырлау.****3. Уен “Әйе-юк”.****4. Уен “Хатаны төзәт!”****5.Уен “Дөрес әйт”.****6.Тәрбияче балаларны чакыра:** | Аудиоязма16-17.Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи.Таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи.Уенчык Акбай, Мияу. |
| 3. |  “Кем юк” | Кабатлау  | **1.Дидактик уен. “Кем юк?****2.Дидактик уен. “Хатаны төзәт”** | Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр. |
| 4. | “Әйе-юк”. |  | **1. Уен “Әйе-юк”.****2. Уен “Хатаны төзәт!”****3.Уен “Дөрес әйт”.****6.Тәрбияче балаларны чакыра** | Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи.Таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи.Интерактив такта. |
| 5. | “Качышлы уйныйбыз” |  | **Мультфильм “Качышлы уйныйбыз”.** |  |
| 6. |  “Кем юк” | Кабатлау  | **1.Дидактик уен. “Кем юк?****2.Дидактик уен. “Хатаны төзәт”** | Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр. |
| 7. |  “Кунак килгән” | Актив сүзләр:әби, бабай. | **1. Уен ситуациясе “Әби белән бабай кунакка килгән”****2. Уен “Бел, әйт!”****3.Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү.****4***.* **Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау.** | Өй макеты (рәсеме).Аудиоязма 18-20.Уенчык Мияу, Акбай.Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. |
| 8. | “Кунак килгән”.  |  | **1. Уен “Бел, әйт!”** **2. Уен: “Кил монда”****3. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Пригласи в дом” .**  | Өй макеты (рәсеме).Уенчык Мияу, Акбай.Таратма рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи.Эш дәфтәре. |
| 9. | “ Кунаклар каршылыйбыз” | *Кабатлау*  | **1. Уен ситуациясе “Әби белән бабай кунакка килгән”****2. Уен ситуациясе “Кунакларны өйгә чакыр”****3. Уен. “Кунклар белән саубуллашу”** | Өй макеты (рәсеме).Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. |
| 10. | “Әйдәгез, уйныйбыз” |  | **1. Уен “Кем юк?”** **2.Сүзле уен “Мин кемне уйладым?”****3. Сүзле уен “Мин сүз уйладым”.**  | Өй макеты (рәсеме).Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай. |
| 11. | “Безнең кунаклар” | Актив сүз:әйбәт.*Сөйләм үрнәге: хәлләр ничек?* | **1.Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?”****2.Акбай һәм балалар арасында диалог.****3. Бармак уены “Гаилә”.** | “Бармак театры” атрибутлары.Уенчык Акбай, Мияу.Аудиоязма 21-22. |
| 12. |  “Бергәләп уйныйк” | Кабатлау  | **1.Бармак уены: “Гаилә”****2. “Бармак театры”** | “Бармак театры” атрибутлары.Уенчык Акбай, Мияу.Аудиоязма 22. |
| НоябрьНоябрьНоябрь | 1. |  “Безнең кунаклар”. |  | **1.Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?”****2.Мияу һәм балалар арасында диалог.****3. Бармак уены “Гаилә”.****3. Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “Пальчиковая игра” .** | “Бармак театры” атрибутлары.Уенчык Акбай, Мияу.Эш дәфтәре.Аудиоязма 22-23. |
| 2.  |  “Шалкан әкияте” |  | **Мультфильм “Шалкан әкияте”.** |  |
| 3. | “Шалкан әкияте” | Кабатлау  | 1. **Өстәл театры.**
 | Әкият персонажлары |
| 4. |  “Әби күчтәнәче” | Актив сүз:ипи.*Сөйләм үрнәге: рәхмәт, мә.* | **1. Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”.****2**. **Әби Мияуга ипи муляжы бирә.****3.Диалог.****4. Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”.****5. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Угости хлебом” .** | Курчак театры атрибуты: әби.Кәрзиннәр.Муляж: ипи (һәр балага җитәрлек). Уенчык Акбай, Мияу.Эш дәфтәре. Аудиоязма 24-25. |
| 5. |  “Бабай күчтәнәче”. | Актив сүз: алма. | **1. Уен ситуациясе “Бабай күчтәнәче”.****Бабай алма алып килә.****2**. **Бабай Акбайга алма муляжы бирә.*****Аудио (27 нче кисәк)*****3.Диалог.****4. Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”.****5. Дидактик уен “Кәрзингә сал”.****6. Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Угости яблоком” .** | Курчак театры атрибуты: бабай.Кәрзиннәр.Муляжлар: ипи, алма (һәр балага җитәрлек). Уенчык Акбай, Мияу.Эш дәфтәре. Аудиоязма 26-27. |
| 6. | “Акбайны сыйлыйбыз” | Кабатлау. | **1. Уен ситуациясе “Бабай күчтәнәче”.****Бабай алма алып килә.****2. Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”.****3. Дидактик уен “Кәрзингә сал”.** | Уенчык Акбай, Мияу.Муляжлар: ипи, алма (һәр балага җитәрлек).  |
| 7. | “Безнең кунаклар”  |  | **Мультфильм “Безнең кунаклар”.** |  |
| 8. | “ Сөт, чәй”  | Актив сүзләр: чәй, сөт. | **1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу чәй, сөт эчәләр”.****2.Аудиоязма тыңлау.****2**. **Аудиоязма тыңлау, кабатлау.****3.Аудиоязма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү һәм кабатлау.****4. Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Найди пару” .** | Аудиоязма 28-31.Уенчык Акбай, Мияу.Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт, чәй, алма, ипи.Эш дәфтәре. |
| 9. | “Чәй эчәбез” | Кабатлау.  | **1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу чәй, сөт эчәләр”.****2. Уен ситуациясе “Дустыңны сыйла”** | Уенчык Акбай, Мияу.Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт, чәй, алма, ипи. |
| 10. |  “Дустыңны сыйла”. | Актив сүз: мә, рәхмәт. | **1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”.** **2.Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу балаларны чәй, сөт белән сыйлыйлар”.****3. Диалог.****4. Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Найди рисунок и приклей” .** | Уенчык Акбай, Мияу.Муляжлар: сөт, чәй, алма, ипи.Эш дәфтәре.Аудиоязма 32. |
| 11. |  “Рәхмәт әйт”. |  | **1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”.** **2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар”.** **3.Сүзле уен “Рәхмәт әйт”.** | Уенчык Акбай, Мияу.Муляжлар: ипи, сөт, чәй, алма.Аудиоязма 32. |
| 12.  | “Дустыңны сыйла, рәхмәт әйт” | Кабатлау  | **1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”.** **2.Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу балаларны чәй, сөт белән сыйлыйлар”.****3.Сүзле уен “Рәхмәт әйт”.** | Уенчык Акбай, Мияу.Муляжлар: ипи, сөт, чәй, алма. |
| ДекабрьДекабрь  | 1. | “Песине сыйла” | Актив сүзләр:тәмле, кил монда. | **1.Уен ситуациясе “Мияуны сыйла”.****2. Уен ситуациясе “Мияуны сыйлыйк”.****3.Диалог.****4. Сүзле уен “Тәмле алма”.** **5. Аудиоязма тыңлау.** | Уенчык Акбай, Мияу.Муляжлар: сөт, ипи, чәй, алма.Аудиоязма 33-34, 36. |
| 2. | “Кунак сыйлау”. | Актив сүз:утыр. | **1.Аудиоязма тыңлау.****2.Аудиоязма тыңлау һәм җырлау.****3.Уен ситуациясе “Акбайны утырт”.****4. Уен ситуациясе “Кунак сыйла”.** | Уенчык Акбай, Мияу.Муляжлар: сөт, ипи, чәй, алма.Аудиоязма 35-37 |
| 3. | “Тәмле ипи, тәмле сөт” | Кабатлау  | **1.Сүзле уен: “Тәмле ипи, тәмле сөт”****2. Уен ситуациясе “Кунак сыйла”** | Уенчык Акбай, Мияу.Муляжлар: сөт, ипи, чәй, алма. |
| 4. | “Тәмле” кибетендә.  |  | **Мультфильм “Тәмле” кибетендә”.** |  |
| 5. | “Кунакны ашат”. | Актив сүз: аша. | **1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайны ашат”.****Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый.** **2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлый:****3. Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат!”**  **4.Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Угости”.** | Уенчык Акбай, Мияу.Муляжлар: ипи, алма.Эш дәфтәре.Аудиоязма 38. |
| 6. | “Ипи” | Кабатлау  | **1.Уку “Писклявый мышонок и цепленок”** | Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 12 бит. |
| 7. |  “Чәй табынында”. | Актив сүз: эч. | **1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайга чәй, сөт эчерт”.****2-3 тапкыр кабатлана.****2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлый:****3. Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат!”**  **4.Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”.** | Уенчык Акбай, Мияу.Муляжлар: сөт, чәй.Эш дәфтәре.Аудиоязма 39. |
| 8. |  “Азат кунак чакыра”.  |  | **Мультфильм “Азат кунак чакыра”.** |  |
| 9. | “Әйдәгез, чәй эчәбез” | Кабатлау  | **1. Мияу белән Акбай балаларны сыйлый:****2. Уен ситуациясе: “Чәй эчәбез”** | Уенчык Акбай, Мияу.Муляжлар: сөт, чәй. |
| 10-12 | I кварталда үткән темаларны кабатлау. |
| ЯнварьЯнварь  | 1. |  “Уенчыклар”. | Актив сүзләр:бир, туп.*Сөйләм үрнәге: бу нәрсә?* | **1. Дидактик уен “Серле тартма”.****2. Сүзле уен “Мә, туп”.****3.Уен “Бир - мә”.****4. Дидактик уен “Тупны өлешләрдән җый”.** | “Серле тартма”Туплар.Өлешләрдән торган туп рәсеме.Уенчык Акбай, Мияу.Аудиоязма 40. |
| 2. | 32.“Зур – кечкенә”. | Актив сүзләр: зур, кечкенә.*Сөйләм үрнәге:**сикер.* | **1. Уен ситуациясе “Зур туп, кечкенә туп”.** **2. Сүзле-хәрәкәтле уен “Зур, кечкенә”.** **3. Уен ситуациясе “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”.** **4. Сүзле-хәрәкәтле уен “Туп” .** | Уенчыклар: зур, кечкенә туплар, зур песи, кечкенә песи.Аудиоязма 41-43. |
| 3. | “Туп белән уйныйбыз” | *Кабатлау*  | **1.Уку: “Мяч- туп”****2. Сүзле-хәрәкәтле уен “Туп” .** | Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 10бит. |
| 4. | ”Күңел ачу кичәсе “Туган көн”. |  | **1.Уен ситуациясе “Акбайны чакыр”.****2. Уен ситуациясе “Акбайга уенчык бүләк ит”.****3.** **Уен ситуациясе “Акбайны сыйла”.** **4. Бию.****Татар халык бию көенә Акбай белән күмәк бию.**  | Зур, кечкенә уенчыклар: туп, песи, эт, машина, шар.Ашамлык муляжлары: сөт, ипи, алма, чәй.Уенчык Акбай, Мияу.Татар халык бию көе.Аудиоязма 44. |
| 5. |  “Курчак кунакка килгән” | Актив сүзләр: матур, курчак. | **1.Дидактик уен “Бу нәрсә?”****2.Диалог.****3.Курчак балалар белән таныша.** **4. Сүзле уен “Курчакны макта!”** **5. Җыр тыңлау.** | Аудиоязма 45-46.Курчак.Төрле зурлыктагы уенчыклар.Уенчык Акбай, Мияу. |
| 6. | “Алсуның туган көне” | *Кабатау* | **1.Уен ситуациясе “Алсуны чакыр”.****2. Уен ситуациясе “Алсуны уенчык бүләк ит”.****3. Уен ситуациясе “Алсуны сыйла”.**  | УенчыкларАшамлык муляжлары: сөт, ипи, алма, чәй. |
| 7. |  “Уенчыклар кибете”. |  | **1.Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә”.****2. Уенчыклар турында үстерешле диалог.** **3. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Найди и отметь”.** | Төрле зурлыктагы уенчыклар.Уенчык Акбай, Мияу.Эш дәфтәре.Гади карандашлар. |
| 8. | 36. “Паркка сәяхәт”. |  | **Мультфильм “Паркка сәяхәт”.** |  |
| 9.  | “Кибеттә” | Кабатлау  | **1.Эчтәлекле уен: “Кибеттә”** | Төрле зурлыктагы уенчыклар.Уенчык Акбай, Мияу. |
| Февраль Февраль  | 1. |  “Яңа уенчыклар”. | Актив сүзләр: куян, аю.*Сөйләм үрнәге: нинди?* | **1.Дидактик уен “Серле тартма”.****2.Яңа сүзләр өстендә эш.****3.Дидактик уен “Нәрсә юк?”****4.Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?”****5.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”** **6.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.**  | Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян.“Кибет” уены өчен атрибутлар. Серле тартма. |
| 2. | “Уйныйбыз”. |  | **1.Дидактик уен “Нәрсә юк?”****2.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”** **3.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.** **4.Җырлы-биюле уен “Карусель”.** | Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян.“Кибет” уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 47. |
| 3. | “Бергәләп уйныйбыз” | Кабатлау.  | **1.Уку: “На рыбалку”****2. Җырлы-биюле уен “Карусель”.** | Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 39 бит.Аудиоязма 47 |
| 4. |  “Без уйнарга яратабыз” |  | **1.Сүзле уен “Уйлап әйт!”.****2. Дидактик уен “Дөрес әйт”.****3. Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?”****Зур, кечкенә уенчыклар кулланыла, зурлыгын билгелиләр.****4.Җырлы-биюле уен “Карусель”.**  | Төрле зурлыктагы уенчыклар: аю, песи, эт, курчак, туп, куян.Аудиоязма 47. |
| 5. | “Мияуга бүләк” |  | **1.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.****2.Уен ситуациясе “Мияуны чакыр”.****3.Үстерешле диалог “Мияуга уенчык бүләк ит!”** | Уенчыклар: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина.Аудиоязма 48.Уенчык рәсемнәре.Уенчык Мияу, Акбай. |
| 6. | “Карусельләр әйләнә” | Кабатлау  | **1. Җырлы-биюле уен “Карусель”.** | Аудиоязма 47 |
| 7. | “Уенчыклар кибете” | Актив сүз: хәлләр ничек? | **1.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете”.****Төрле зурлыктагы уенчыклар. Мияу сатучы ролендә.****3.Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Подари Алсу игрушки”.** | Уенчык Акбай, Мияу.“Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар.Төрле зурлыктагы уенчыклар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 49. |
| 8. |  “Уенчыклар үпкәләгән”  |  | **Мультфильм “Уенчыклар үпкәләгән”.** |  |
| 9. | “Уйныйбыз” | Кабатлау  | **1.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете”.** |  |
| 10. | “Бүләкләр”. | Актив сүз: уйна. | **1.Дидактик уен “Исемен дөрес әйт - уйна”.****2.Уен ситуациясе “Иптәшеңә уенчык бир!”****3. Сүзле уен “Иптәшеңне уйнарга чакыр”.** | Төрле зурлыктагы уенчыклар.Уенчыклар салынган машина.Уенчык Акбай, Мияу.Аудиоязма 50. |
| 11. |  “Уйна”. |  | **1.Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”.****2. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”.****3.Аудиоязма тыңлау.** | Төрле зурлыктагы уенчыклар.Уенчык Акбай, Мияу.Аудиоязма 51. |
| 12. | “Уйнарга чакырабыз” | кабатлау | **1.Сүзле уен “Иптәшеңне уйнарга чакыр”.****2. Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”.****3. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”.** | Төрле зурлыктагы уенчыклар.Уенчык Акбай, Мияу. |
| Март Март  | 1. | “Күңелле уеннар” |  | **Мультфильм “Күңелле уеннар”.** |  |
| 2. | “Уенчыклар юабыз” | Актив сүзләр: пычрак,чиста.*Сөйләм үрнәге: ю.* | 1**.Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменең пычрак һәм чиста вариантлары күрсәтелә:** **2.Дидактик уен “Уенчык нинди?” (тәрбияче** **рәсемнәр күрсәтә).****3.Дидактик уен “Дөрес әйт”.** **4.Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”.** | Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән.Чиста һәм пычрак уенчыклар.Савыт белән су. |
| 3. | “Уенчыклар юабыз” | Кабатлау  | **1.Ситуация тудыру: балалар белән уенчыклар юу** |  |
| 4. | “Ю”. | Актив сүз: ю | **1.Дидактик уен “Әйе, юк”.** **2.Уен ситуациясе “Иптәшеңә уенчык юарга тәкъдим ит”.****3.Сүзле күнегү “Ю”.****4.Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Отметь правильно”** | Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр.Уенчыклар.Эш дәфтәре.Карандашлар.Аудиоязма 52-53. |
| 5. | “Акбай һәм Мияу маҗаралары”.  |  | **Мультфильм “Акбай һәм Мияу маҗаралары”.** |  |
| 6. | “Уенчыклар юабыз” | Кабатлау  | **1.Ситуация тудыру: балалар белән уенчыклар юу****2. Дидактик уен: “Уенчык нинди”** | Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр.Уенчыклар. |
| 7. |  “Саннар”. | Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. *Сөйләм үрнәге: ничә?* | **1.Дидактик уен “Тылсымлы тартма”.****2.Дидактик уен “Барысы ничә?”****3.Хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә!”**  | Уенчык Акбай, Мияу.Тылсымлы тартма.Уенчыклар. |
| 8. | “Саннар”. |  | **1.Бармак уены “Гаилә”.****Бармак театры атрибутларын кулланып гаилә әгъзаларын әйтү.****2.Дидактик уен “Гаилә әгъзаларын санау”.** **Шул ук бармак уены үрнәгендә.****3.Дидактик уен “Кем юк? Ничә?”** **4.Дидактик уен “Дөрес итеп сана”.** **5.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Сосчитай, сколько яблок”.** | Бармак театры атрибутлары.Уенчыклар.Эш дәфтәре. |
| 9. | “Саныйбыз” | *Кабатлау*  | **1. Өйрәнелгән саннарны кабатлыйбыз** |  |
| 10. | “Уйныйбыз да, саныйбыз да” |  | **1.Дидактик уен “Дөрес итеп сана”.** **Бергәләшеп малайларны, кызларны, уенчыкларны саныйлар. Биш кыз, биш малай.****2.Дидактик уен “Гаилә әгъзаларын сана. Кем юк?”** **3.Хәрәкәтле уен “Туп”.** **4.“Җырлап әйт!”****5.Җыр.** | Уенчыклар.Рәсемнәр: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай.Аудиоязма 54-56. |
| 11. | “Уенчыклар” |  | **1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша.****2.Дидактик уен “Дөрес әйт”.****3.Дидактик уен “Нәрсә юк?”****4.Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?”****5.“Җырлап әйт!”** | Уенчык Мияу.Серле тартма.Уенчыклар.Аудиоязма 57. |
| 12. | “Бергәләп саныйбыз” | Кабатлау  | **1.Дидактик уен “Дөрес итеп сана”.** **Бергәләшеп малайларны, кызларны, уенчыкларны саныйлар. Биш кыз, биш малай.** |  |
| АпрельАпрель | 1. | “Ничә уенчык?” |  | **1.“Җырлап әйт!”****2.Җыр.****3.Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана.”****4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете”.** | Уенчык Акбай, Мияу.“Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар.Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар.Аудиоязма 58-60. |
| 2. | “Уйный-уйный саныйбыз” |  | **Мультфильм “Уйный-уйный саныйбыз”.** |  |
| 3. | “Уенчыклар саныйбыз” |  | **1.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете”.****2.Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана.”** | Уенчык Акбай, Мияу.“Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар.Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. |
| 4. | ”Бергәләп уйныйбыз” |  | **1.Дидактик уен “Бармак уены”.****2.Дидактик уен “Исәнме, сау бул”.****3.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару”.** | Бармак уенына атрибутлар.Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.Уенчыклар.Эш дәфтәре.Карандашлар.Аудиоязма 61. |
| 5. |  “Кунак чакырабыз”. |  | **1.Уен ситуациясе “Кунак чакыру”.****Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сайлыйлар.****2.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Угости”.** | Уенчык Акбай, Мияу.Ашамлык муляжлары.Эш дәфтәре.Аудиоязма 62. |
| 6. | “Аю бездә кунакта” | Кабатлау  | **1.Уен ситуациясе “Аю бездә кунакта”****2.Уку: “Аю- медведь”** | Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 40 бит. |
| 7. |  “Күңелле ял итәбез” |  | **Мультфильм “Күңелле ял итәбез”.** |  |
| 8. | “Без татарча сөйләшәбез” |  | **1.Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә”.** **Акбай белән Мияу уенчык рәсемнәрен алып керәләр.** **2. Дидактик уен “Уенчык сорап ал”.****3. Дидактик уен “Бел, әйт, сана”.** | Курчак театры: песи белән эт;Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.Уенчыклар.Уенчык Акбай, Мияу. |
| 9. | “Күңелле уен” | Кабатлау  | **1. Дидактик уен “Бел, әйт, сана”.****2. Туплы уен.** | Уенчыклар.Уенчык Акбай, Мияу. |
| 10. |  “Бу өйдә кем яши?” |  | **1.Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?”****2.Сюжетлы-рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра”.****3.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау.****4.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Найди, назови и обведи”.** | Өй.Гаилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр).Уенчык Акбай, Мияу.Эш дәфтәре.Аудиоязма 63. |
| 11. | “Без театр уйныйбыз” |  | **1.Театральләштерелгән уен “Минем өем”.****2.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау.****3. Татар халык көенә күмәк бию.***Аудио (64 нче кисәк)* | Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю.Күренеш: бик матур өй макеты, агачлар, скамейка, капка.Татар халык көе.Аудиоязма 63-64. |
| 12. | “Без татарча сөйләшәбез” | Кабатлау  | **1.Театральләштерелгән уен “Минем өем”.****2.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау.** | Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю.Күренеш: бик матур өй макеты, агачлар, скамейка, капка. |
| Май | 1-8 | **Барлык үткән темалар буенчы йомгаклау дәресләре** |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ №161 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамонова Л.В.

**Перспективный план работы воспитателя по обучению татарскому языку МАДОУ №161**

**по проекту ““УЙНЫЙ – УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ” с детьми 5-6 лет**

**Максат:** Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

**Бурычлар:**  1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.

3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вакыты**  | **№ п/п** | **Тема** | **Актив *(сөйләм үрнәге) сүзләр.*** | **Эш төрләре** | **Җиһазлау** |
| Сентябрь Сентябрь Сентябрь  | 1 | “Минем өем”. |  | **1. Дидактик уен “Өйдә кем яши?”****2. Уен ситуациясе “Әби белән бабай бездә кунакта”*.*****3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.**  | Өй макеты.Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, әби, бабай.Битлекләр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, әби, бабай.Аудиоязма 1. |
| 2 | “Кем юк?” |  | **1. Аудиоязмага кушылып җырлау.** **2.Дидактик уен “Кем юк?”****Әти, әни, әби, бабай, кыз, малай, песи, эт рәсемнәре кулланып оештырыла.****3. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем “Угости”.** | Эш дәфтәре.Аудиоязма 1. |
| 3. | “Минем гаиләм” | *Кабатлау*  | **1.Бармак уены.****2.Җыр “Минем өем”** |  |
| 4 | “Шалкан” әкияте. |  | **Мультфильм “Шалкан” әкияте.** |  |
| 5 | “Кишер үстерәбез”. | *Актив сүз: кишер.**Сөйләм үрнәге: нинди?* | **1. Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез”.****2. Сүзле уен “Мә, кишер”.****3.** **Дидактик уен “Сорап ал”.****4. Дидактик уен “Нинди кишер?”**  | Битлекләр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи.Төрле зурлыктагы кишер муляжлары.Таратма рәсемнәр: чиста кишер, пычрак кишер, зур кишер, кечкенә кишер. Аудиоязма 2. |
| 6 | “Кишер басуы” | *Кабатлау*  | **1.Хәрәкәтле уен “Кишер җыябыз”** |  |
| 7 |  “Куян күчтәнәче”. | *Актив сүз: баллы.* | **1.Уен “Куян күчтәнәче”.****2. Уен ситуациясе “Балаларны сыйла”.****3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.**   | Таратма рәсемнәр: чиста кишер (алма), пычрак кишер (алма), зур кишер (алма), кечкенә кишер (алма).Уенчык куян.Кәрзин.Һәр балага җитәрлек кишер, алма муляжлары. Аудиоязма 3. |
| 8 | “Баллы кишер”. |  |  **Мультфильм “Баллы кишер”.** |  |
| 9 | “Сыйланабыз” | *Кабатлау*  | **1.Уен ситуациясе “Куян кишер алып килгән”****2. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.**  |  |
| 10 | “Серле кәрзин”. | *Актив сүз: ничә.**Сөйләм үрнәге: сана.* | **1. Уен ситуациясе “Акбай күчтәнәче”****2.Дидактик уен “Серле кәрзин”.****3.Үстерешле уен “Ничә, әйт”.****4.Уен ситуациясе “Сыйла”.**  | Һәр балага җитәрлек кишер муляжлары. Уенчык эт. Кәрзин.Уенчыклар: куян, эт, песи, курчак, аю. Аудиоязма 4-5. |
| 11 | “Сыйлыйбыз” |  | **1.Дидактик уен “Серле кәрзин”.****2.Уен ситуациясе “Сыйла”.** **3.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Угости зайцев”.** | Һәр балага җитәрлек кишер, алма муляжлары. Уенчык песи Мияу. Кәрзин.Эш дәфтәре. |
| 12 | “Санарга өйрәнәбез” | *Кабатлау*  | **1.Дидактик уен “Серле кәрзин”.****2. Уку: “Как котенок считать учился”** | Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 76 бит. |
| Октябрь Октябрь Октябрь | 1 |  “Бар матур бакча”. |  | **Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.**  | Битлекләр: Кишер, алма. Руль.Аудиоязма 6. |
| 2 |  “Серле янчык”. | *Актив сүзләр: суган, бәрәңге,* *1-10 кадәр санау.* | **1.Дидактик уен “Серле янчык”.****2. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар.****3. Дидактик уен. “Сана”.****4. Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”.** | Серле янчык.Һәр балага җитәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге.Әби (курчак). Кәрзин.Аудиоязма 7. |
| 3 | “Акбай кунакта” | *Кабатлау*  | **1. Уен ситуациясе “Акбай кунакка килгән”.****2. Акбай балалар белән диалог оештыралар.** |  |
| 4 |  “Серле кәрзин”. | *Актив сүз: кыяр.* | **1. Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгән”.****2. Дидактик уен “Сана, ничә кыяр?”****3. Уен ситуациясе “Сорап ал”.****4. Сүзле уен “Нинди?”** **5.Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Огород”.** | Бабай(курчак)Кәрзин.Һәр балага җитәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге.Эш дәфтәре. |
| 5 |  “Бар матур бакча”. |  | **1.Аудиоязманы тыңлап, кушылып җырлау.**  | Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руль.Аудиоязма 8. |
| 6 | “Безнең бакчада” | *Кабатлау*  | **1.Уку: “Как приготовить салат”** | Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 24 бит. |
| 7 | “Без хезмәт яратабыз”. | *Актив сүзләр: кәбестә, нинди?* | **1.Дидактик уен “Серле янчык”.****2.Сүзле уен “Ватык телефон”.****3.Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”****4.Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт”. *.*****4.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.**  | 1 зур, төрле төстәге 4 кечкенә кәрзин.Һәр балага җитәрлек муляжлар:кишер, кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге.Күрсәтмә рәсемнәр: 1 кәбестә - 10 кәбестә. Ясалган рәсемнәр.Аудиоязма 9-11. |
| 8 | “Яшелчәләр кибете”. |  | **1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.****2.Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “Сад”.** | Һәр балага җитәрлек муляжлар:кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге Эш дәфтәре. |
| 9 | “Яшелчәләр җыябыз” | *Кабатлау*  | **1.Эчтәлекле уен: “Яшелчә җыябыз”** | Һәр балага җитәрлек муляжлар:кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге  |
| 10 |  “Уйный-уйный эшлибез”. |  | **1. Мультфильм “Уйный-уйный эшлибез”.****2.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.**  | Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге. Руль.Аудиоязма 12. |
| 11 | “Төсләр дөньясы”. | *Актив сүзләр: кызыл, сары.**Сөйләм үрнәге: сикер туп.* | **1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуның төсле туплары”.****Акбай:** Туп сары.**2.Аудиоязманы тыңлау.** **3.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау.****4.Аудиоязманы тыңлау.** **5.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау.****6.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.** **7.Дидактик уен “Нинди төс юк?”****8.Үстерешле уен “Мин нәрсә уйладым?”****9.Хәрәкәтле уен “Туп”.** | Уенчык эт Акбай, песи Мияу.Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма.Сары, кызыл туплар.Аудиоязма 13(а,б)-19. |
| 12 | “Уйнарга яратабыз” | *Кабатлау*  | **1.Уен: “Кәбестә”** |  |
| НоябрьНоябрь  | 1 | “Төсләр дөньясы” | *Актив сүз: яшел.* | **1.Уен ситуациясе “Яшел туп”.****2.Дидактик уен “Нинди туп юк?”****3.Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Слушай, найди, отметь”.****4.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.**  | Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар.Эш дәфтәре, карандашлар.Аудиоязма 20. |
| 2 |  “Юл маҗаралары”. |  | **Мультфильм “Юл маҗаралары”.** |  |
| 3 | “Как ребята переходили дорогу” | *Кабатлау*  | **1.Уку: “Как ребята переходили дорогу”** | Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 74 бит. |
| 4 |  “Яшелчә салаты” | *Актив сүз: кирәк,**нәрсә кирәк?**Сөйләм үрнәге: нинди?* | **1.Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?”****2.Үстерешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”** | Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр.Аудиоязма 21,21(а). |
| 5 |  “Яшелчә ю” | *Актив сүзләр: юа, су.* | **1. Уен ситуациясе “Яшелчә ю”.****2. Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз”.****3.Уен ситуациясе “Куянга яшелчә бир”.** **4. Дәфтәрдә эш. 6 нче бирем “Кто что делает?”** | Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр.Эш дәфтәре. |
| 6 | “Яшелчәләр юабыз” |  | **1. Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз”.****2. Уен ситауциясе: “Куянны сыйлыйбыз”** | Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр.Эш дәфтәре. |
| 7 |  “Кем эшләми, шул ашамый” |  | **Мультфильм “Кем эшләми, шул ашамый”.** |  |
| 8 |  “Яшелчәләр кибете” |  | **1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.** |  |
| 9 | “Яшелчәләр алабыз, кәрзиннәргә салабыз” | *Кабатлау*  | **1.Хәрәкәтле уен: “Яшелчәләр алабыз, кәрзиннәргә салабыз”** |  |
| 10 | “Уйныйбыз да, җырлыйбыз да”  | *Сөйләм үрнәге: нәрсә бар?* | **1. Җырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?”****2. Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”**  | Төрле зурлыкта һәр балага җитәрлек муляжлар: суган, кишер, кыяр, кәбестә, бәрәңге, алма, (кызыл, сары, яшел).Аудиоязма 22, 22(а) (фонограмма), 23 |
| 11 |  “Уңыш бәйрәме” |  | **1**. **Дидактик уен “Серле кәрзин”.****2.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.****3.Уен-эстафета “Уңыш җыябыз”.****4. Җырлы уен “Кемгә, нәрсә кирәк?”** | Һәр балага җитәрлек санынча суган, кишер, кыяр, кәбестә, алма муляжлары һәм яшелчә битлекләре.4 кәрзин. Аудиоязма 24, 22 (кабат-на) |
| 12 | “Кемгә нәрсә кирәк?” | *Ныгыту*  | **1.Уен-эстафета “Уңыш җыябыз”.****2. Җырлы уен “Кемгә, нәрсә кирәк?”** | Һәр балага җитәрлек санынча суган, кишер, кыяр, кәбестә, алма муляжлары һәм яшелчә битлекләре.4 кәрзин. |
| ДекабрьДекабрь  | 1 | “Ашамлыклар” | *Актив сүзләр: аш, ботка.* | **Мы пришли в кафе. Давайте познакомимся с меню, что нам предлагают кушать.****1**.**Аудиоязманы тыңлау.****2. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау.****3.Дидактик уен “Дөрес күрсәт”.****4.Сюжетлы-рольле уен “Ашханә”.****Уен шулай башка балалар белән дәвам итә.****5.Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла”.****Диалог шул үрнәктә “аша” сүзе кулланып кабатлана.****6.Аудиоязмадан җыр тыңлау, кушылып җырлау.** | Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре:ипи, сөт, чәй, аш, ботка.Аудиоязма 25-28. |
| 2 |  “Ашханә” |  | **1.Сюжетлы-рольле уен “Ашханә”.****2.Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла”.****3.Аудиоязма тыңлау.****4.Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Угости”.** | Таратма рәсемнәр: ашамлыклар.Эш дәфтәре.Аудиоязма 28. |
| 3 | “Ашханә” | *Кабатлау*  | **1.Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла”.****2. Эчтәлекле уен: “Ашханә”** | Таратма рәсемнәр: ашамлыклар. |
| 4 |  “Аш бүлмәсе” |  | **Мультфильм “Аш бүлмәсе”.** |  |
| 5 |  “Аю кунакка килгән” |  | **1.Үстерешле диалог “Кунак килгән”.****2.Уен ситуациясе “Аюны сыйла”.****3.Дидактик уен “Аю бүләкләре”.** | Буяу өчен таратма рәсемнәр:өч туп, ике куян, кишерләр, бер аю, бер курчак, кыяр, кәбестә, суган, зур туп, песи, эт. Аю, куян битлеге.Төрле зурл. яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма. |
| 6 | “Күчтәнәч” | *Кабатлау*  | **1.Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу күчтәнәч алып килгән”** |  |
| 7 |  “Кибеттә”. |  | **1.Сюжетлы рольле уен “Яшелчәләр кибете”.****3.Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Раскрась рисунки”.** | Эш дәфтәре.Төсле карандашлар. |
| 8 |  “Кем, нәрсә ярата?” |  | **1. Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?”** | Өстәл театры атрибутлары:эт, песи, куян, аю.Аудиоязма 29. |
| 9 | “Яшелчә ясыйбыз” | *Кабатлау*  | **1.Рәсем ясау: “Тәлинкәдә нәрсә бар?”****2. Ситуация: “Үз рәсемең турында сөйлә”** |  |
| 10 |  “Туган көн” | *Актив сүзләр: кашык, тәлинкә.* | **1.Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз”.*****2*.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.****3.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”.****6. Сүзле уен “Ватык телефон”.****7. Сүзле уен “Дөрес әйт”.****8.Үстерешле диалог “Сорап ал”.** | Һәр балага җитәрлек төрле зурлыктагы уенчык кашык, тәлинкәләр. Курчак.Өстәл.Аудиоязма 30-33. |
| 11 |  “Курчак Алиягә булыш” |  | **1. Сүзле уен “Ватык телефон”.****2.Уен ситуациясе “Савыт-саба ю”.****3.Дидактик уен “Курчак Алиягә булыш”.****4.Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Предложи медведям посуду”.** | Уенчык курчак.Эш дәфтәре.Карандшлар.Уенчык тәлинкә, кашык. |
| 12 | “Өч аю” | *Кабатлау*  | **1.Уку: “Три медведя”**  | Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 20 бит. |
| ЯнварьЯнварь  | 1 | “ Өч аю” |  | **Мультфильм “Өч аю”.** |  |
| 2 | “Чәй табыны әзерлибез” | *Актив сүз: чынаяк.* | **1.Уен ситуациясе “Чәй табыны әзерлибез”.** **2.***.***Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.****3***.***Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”.****4. Сүзле уен “Төсле чынаяк”.** **5. Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чәй табыны әзерләргә булыш”.** | Һәр балага җитәрлек төрле зурлыктагы һәм төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт – саба: тәлинкә, кашык, чынаяк муляжлары, рәсемнәре.Күрсәтмә рәсемнәр: чынаяк.Таратма рәсемнәр: тәлинкә, кашык, чынаяк.Аудиоязма 34-36. |
| 3 | “Алсуның туган көне” | *Кабатлау*  | **1.Уен ситуациясе “Алуны сыйлыйбыз”.** **2.Җыр: “Ак калач”** | Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 73 бит. |
| 4 |  “Төсле чынаяклар” | *Актив сүз: зәңгәр.* | **1.Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”.****2.Сүзле уен “Төсле чынаяк”.** **3. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”****4. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Найди чайную пару”.** | Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр.Эш дәфтәре. Төсле карандашлар.Аудиоязма 37. |
| 5 | “Чисталыкта-матурлык” |  | **Мультфильм “Чисталыкта - матурлык”.** |  |
| 6 | “Цветная сказка” | *Кабатлау*  | **1.Уку: “Цветная сказка”** |  |
| 7 |  “Туган көнгә яңа киемнәр” | *Актив сүз: күлмәк.* | **1.Уен ситуациясе “Яңа күлмәк”.****2.Сүзле уен “Төсле күлмәкләр”.****3.Уен “Ватык телефон”.****4.Дидактик уен “Нәрсә юк?”** | Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар.Төсле карандашлар. |
| 8 | “Курчакны киендер” | *Актив сүз: чалбар.* | **1.Уен ситуациясе “Яңа чалбар”.****2.Сүзле уен “Төсле чалбарлар”.****3.Уен “Ватык телефон”.****4.Дидактик уен “Курчакны киендер”.****5.Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Раскрась одежду”.** | Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар.Кәгазьдән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киемнәре.Эш дәфтәре. |
| 9 | “Урамга җыенабыз”  | *Кабатлау*  | **1. Урамга чыгу вакытында балаларны киендерергә ярдәм итү** |  |
| Февраль Февраль Февраль | 1 |  “Без киенәбез” |  | **1.Мультфильм “Киемнәр кибетендә”.****2.Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете”.****3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.**  | Төрле төстәге күлмәкләр, чалбарлар.Аудиоязма 38. |
| 2 |  “Киенергә ярдәм ит” | *Актив сүз: ки.* | **1.Уен ситуациясе “Курчакларны киендер”.****2.Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү.****3.Дидактик уен “Курчакны киендер”.****4.Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Предложи новый наряд”.** | Кәгазьдән ясалган таратма һәм күрсәтмә кыз, малай курчаклары.Уенчык кыз, малай курчаклары.Киемнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка.Эш дәфтәре. Аудиоязма 39. |
| 3 | “Кабул итү бүлмәсендә” | *Кабатлау*  | **1. Урамга чыгу вакытында балаларны киендерергә ярдәм итү** |  |
| 4 | “Алия йокларга җыена” | *Актив сүзләр: сал, йокла.* | **1.Уен ситуациясе “Курчакларга булыш”.****2.Аудиоязманы тыңлау.****3. Дидактик уен “Курчакны чишендер”.****4.Уен ситуациясе “Курчакны йоклат”.** | Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар.Уенчык кыз, малай курчаклары.Балалар санынча кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 40-43. |
| 5 |  “Шаян уенчыкар” |  | **1.Мультфильм “Шаян уенчыклар”.****2.Сюжетлы-рольле уен “Киемнәр кибете”.** | Төрле төстәге күлмәк, чалбар, сарафан, футболка, шортик таратма рәсемнәре. |
| 6 | “Йокы бүлмәсендә” | *Кабатлау*  | **1. Балаларны йокы вакытына әзерләү.** |  |
| 7 | “Хәерле көн”. | *Актив сүзләр: бит, кул,**хәерле көн.* | **1.Уен ситуациясе “Хәерле көн телә”.****2.Уен ситуациясе “Курчак юына”.****3.Аудиоязманы тыңлау.****4.Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.****5. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.****6. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау.****7.Үстерелешле диалог “Иптәшеңне юынырга чакыр”.****8.Аудиоязмадан җыр тыңлау, кушылып җырлау.****9.Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Кто что делает”.** | Төрле төстәге күлмәкләр.Савыт белән су.Уенчык курчак.Эш дәфтәре.Аудиоязма 44-48. |
| 8 |  “Курчак белән уйныйбыз” |  | **Һәр балада курчаклар, уенчыклар. Балалар тәрбияченең биремен кабатлап әйтәләр, үтиләр.****1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.****2.Дидактик уен “Курчакны юындыр”.****3.Дидактик уен “Курчакны киендер”.****4.Дидактик уен “Курчакны ашат”.****5.Дидактик уен “Курчакны йоклат”.****6.Аудиоязма “Бишек җыры”.****Балалар курчакларны тирбәтеп йоклаталар.****7.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Командир”.** | Дидактик уеннар өчен атрибутлар.Эш дәфтәре.Аудиоязма48, 43. |
| 9 | “Уйныйбыз, уйныйбыз- уйнап бер дә туймыйбыз” | *Кабатлау*  | **1. Курчакны киендерү, ашату, юындыру, йоклату.** | Курчак, ашамлык муляжлары. |
| 10 | “Ни өчен киемнәр югалган” |  | **Мультфильм “Ни өчен киемнәр югалган?”** |  |
| 11 | Өстәл театры “Өч аю” | *Актив сүзләр: өстәл, урындык, карават.* | **1.Өстәл театры “Өч аю”.****Әкият барышында яңа сүзләр балалар белән кабатлана.****2.Дидактик уен “Нәрсә юк”.****3.Сүзле уен “Ватык телефон”.****4.Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстәл, урындык бир”.** | 3 аю уенчыгы.Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар.Аудиоязма 49. |
| 12 | “Өч аю” әкияте | *Кабатлау*  | **1.Уку: “Три медведя”** | Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 22 бит. |
| Март Март  | 1 |  “Җиһазлар кибете” |  | **1.Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар кибете”.****2.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Предложи медведям мебель”.** | Эш дәфтәре. |
| 2 |  “Маша һәм өч аю” |  | **Мультфильм “Маша һәм өч аю”.** |  |
| 3 | “Әкият сөйлә” | *Кабатлау*  | **1. Балаларны әкият турында сөйләшү** |  |
| 4 |  “Уенчыклар иле”нә сәяхәт. |  | **1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.****2. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”.****3. Җырлы-биюле уен “Карусель”** | Уенчыклар: аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан.Аудиоязма 50-51. |
| 5 |  “Курчакның туган көне” |  | **1.Уен ситуациясе “Алиягә уенчык бүләк ит”.****2. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк, сорап ал”.****3. Җырлы-биюле уен “Ак ипи”.****4.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Подарки к дню рождения Акбай”.** | Ашамлыклар һәм яшелчә муляжлары.(Курчак) Алия.Эш дәфтәре.Аудиоязма 52. |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  “Туган көн” |  | **Мультфильм “Туган көн”.** |  |
| 8 |  “Уйнарга яратабыз” | *Актив сүз: яратам.* | **1.Уен ситуациясе “Уйнарга яратабыз”.****2***.***Аудиоязманы тыңлау.****3***.***Аудиоязманы тыңлау, кабатлау.****4*.*Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”.****5.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау** | Һәр бала җитәрлек күрсәтмә рәсемнәр: әни, әти, әби, бабай. Аудиоязма 53-57. |
| 9 | “Кибеттә” | *Кабатлау*  | **1.Эчтәлекле уен: “Кибеттә”** |  |
| 10 |  “Син нәрсә яратасың?” |  | **1.Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?”****2.Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, ал”.****3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау****4.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Я люблю”.** | Таратма рәсемнәр (муляжлар): ашамлыклар һәм яшелчәләр. Уенчыклар: курчак, туп, аю, куян, эт, песи).Кәрзин. Эт Акбай.Эш дәфтәре. Аудиоязма 58. |
| 11 |  “Кем, нәрсә ярата?”  |  | **Мультфильм “Кем, нәрсә ярата?”**  |  |
| 12 | “Яраткан уенчыгым” | *Кабатлау*  | **1. Үз уенчыгың турында сөйләү** |  |
| Апрель Апрель  | 1 |  “Уйный уйный үсәбез” | *Актив сүз: бар.**Сөйләм үрнәге: нәрсә бар?* | **1. Сүзле уен “Нәрсә бар?”****2. Сүзле уен “Нәрсә юк?”****3. Сүзле уен “Нәрсә бар?”****4.Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?”****5.Җырлы-биюле уен “Карусель”.** | Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян.Аудиоязма 59. |
| 2 | “Нәрсә бар?” |  | **1.Сүзле уен “Нәрсә бар?”****2.Уен ситуациясе “Кайда, нәрсә бар?”****3.Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”****4.Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем “Разложи по порядку”.** | Өстәл, карават, урындык.Уенчыклар. Яшелчәләр.Кәрзин. Эш дәфтәре.Аудиоязма 60. |
| 3 | “Җырларга яратабыз” | *Кабатлау*  | **Тәрбиче теләге буенча программага кертелгән җыр сайлана.** |  |
| 4 |  “Бар, юк”. |  | **1.Дидактик уен “Серле янчык”.****2.Сүзле уен “Кем бар, кем юк?”****3.Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”****4.Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем “Что лишнее”.** | Серле янчык.Уенчык песи, эт.Яшелчә һәм уенчык муляжлары.“Гаилә” темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр.Эш дәфтәре. |
| 5 |  “Сабантуйга әзерләнәбез” |  | **1.Сюжетлы-рольле уен “Кибет”.****2.Уен ситуациясе “Сабантуйга бүләк җыябыз”.****3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.** | Ашамлык муляжлары: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй.Курчак киемнәре. Уенчык песи, эт. Аудиоязма 61-62. |
| 6 | “Бүләк әзерлибез” | *Кабатлау*  | **1.Сөлге, түбәтәй, кулъяулык һәм алъяпкычларны татар халык орнаменты белән бизәү.** | Татар халык орнаментлары, үрнәкләр |
| 7 |  “Күңелле Сабантуй уеннары” |  | *Аудио (63 нче кисәк)*“Сабантуй” җыры.**Балалар “Сабантуй” җырын җырлап мәйданда бәйрәмне башлыйлар. Уеннарны тәрбияче оештыра һәм командаларын татарча бирә:** **“Йөгер”, “Сикер”, “Уйна”, “Җырла”, “Бие”.**1. “Капчык киеп сикерү”.
2. “Агач кашыкка йомырка салып йөгерү”.
3. “Ат чабышы”.
4. “Чүлмәк вату”.
5. Күмәк бию.
 | Сабантуй уеннары өчен атрибутлар.Аудиоязма 63. |
| 8 | Сабантуй бәйрәме. |  | **1.Мультфильм “Сабантуй бәйрәме”.** |  |
| 9 | “Без уйныйбыз” | *Кабатлау*  | **1. Балалар теләге буенча уеннар алына** |  |
| Май | **1-8** | **Барлык үткән темалар буенчы йомгаклау дәресләре** |

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ №161 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мамонова Л.В.

**Перспективный план работы воспитателя по обучению татарскому языку МАДОУ №161**

**по проекту “БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР” с детьми 6-7 лет**

**Максат:** Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

 **Бурычлар:** 1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вакыты** | **№ п/п** | **Тема** | **Актив *(сөйләм үрнәге)* сүзләр** | **Эш төрләре** | **Җиһазлау** |
| СентябрьСентябрь Сентябрь | 1 |  “Әйдәгез, танышабыз”. | Актив сүз: син кем? | **1.Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз”.** **2.Уен ситуациясе “Мияу кунакта”.****3.Сүзле уен “Син кем?”****4.Аудиоязма тыңлау.****5.Диалог: “Син кем?”****Аудиоязма үрнәгендә бала белән бала диалогы.** | Уенчык Мияу.Курчак, туп.Аудиоязма 1-2. |
| 2 | “Хәерле көн”. | Актив сүз: хәерле көн. | **1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бездә кунакта”.****2.Уен ситуациясе “Хәерле көн”.****3.Сүзле уен “Хәерле көн”.****4.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез”.****5.Аудиоязма тыңлау, җырлау.****6.Дәфтәрдә эш 1 нче бирем “Вежливые слова”.**  | Уенчык Акбай, Мияу.Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре.Аудиоязма 3-5. |
| 3 | “Ягымлы сүзләр” |  | **Уен ситуациясе “Хәерле көн”. Сүзле уен “Хәерле көн”.** |  |
| 4 | “Мияу адашкан”. |  | **Мультфильм “Мияу адашкан”.** |  |
| 5 |  “Син кем?” | Актив сүз: тычкан. | **1.Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?”****2.Сүзле уен “Ватык телефон”****3.Дидактик уен “Кем юк?”****4.Сүзле уен “Син кем?”****5.Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз».****6.Сүзле уен “Җырлап әйт”.****7.Дәфтәрдә эш 2 нче бирем “Сказка “Репка”**  | Уенчык Акбай, Мияу.“Шалкан” әкияте өстәл театры персонажлары: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан.Битлекләр:әти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан.Эш дәфтәре.Аудиоязма 6. |
| 6 | “Без әкият яратабыз” | Кабатлау  | **1.Уку: “Шалкан” әкиятен уку. Эчтәлеге буенча сөйләшү.** |  |
| 7 |  “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү | Актив сүз: бу кем?  | **1.Сүзле уен “Бу кем?”****2.Дидактик уен “Бу кем?”****3.Аудиоязма тыңлау.****4. “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү.****5.Дәфтәрдә эш 3 нче бирем “Это кто?”**  | Уенчык Акбай, Мияу.Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, әби, бабай, тычкан. “Шалкан” әкияте персонажлары рәсемнәре яки уенчыклары. Аудиоязма 7-8.Эш дәфтәре. |
| 8 |  “Аю баласы дөнья белән таныша” |  | **Мультфильм****“Аю баласы дөнья белән таныша”** |  |
| 9 | “Без театр уйныйбыз” | Кабатлау  | **1. “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү.** |  |
| 10 | “Бу нәрсә?” | Актив сүз: бу нәрсә? | **1. Уен ситуациясе “Мияу уенчыклары”.****2. Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм”.****3. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”.****4.Җырлы-сүзле күнегү.****5. Дәфтәрдә эш 4 нче бирем “В магазине”**  | Уенчык Акбай, Мияу.Төрле зурлыктагы уенчыклар:туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан.Эш дәфтәре. Аудиоязма 9-10. |
| 11 |  “Кем нишли?” | Актив сүзләр: нишли? йоклый, утыра. | **1.Уен ситуациясе “Уенчыклар йоклый”.****2.Сүзле уен “Кайтаваз” –“Эхо”.****3.Сүзле уен “Сора – җавап бир”.****4.Дидактик уен “Кем нишли?”****5. Уен ситуациясе: “Уенчыкларны йокыдан уят, утырт”.****6.Аудиоязма.** | Кечкенә һәм зур уенчыклар:аю, куян, курчак, эт, песи, тычкан.Күрсәтмә рәсемнәр: әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый. “Йоклый”, “Утыра” пиктограммаларыАудиоязма 11. |
| 12 | “Без уңганнар, без булганнар” | Кабатлау  | **1.Балаларны уенчыкларын тәртипкә китерегә, үз урыннарына куярга өйрәтү һәм ситуацияне сөйләмгә кертү.** |  |
| Октябрь Октябрь Октябрь | 1 |  “Батыр Мияу белән куркак Куянкай”. |  | **Мультфильм.****“Батыр Мияу белән куркак Куянкай”** |  |
| 2 |  “Дусларны сыйлыйбыз”. | Актив сүзләр: ашый, эчә. | **1.Сүзле уен “Акбайны сыйлыйбыз”.****2.Сүзле уен “Мияуны сыйлыйбыз”.****3.Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла”.****4.Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Кто что делает?”****5.Аудиоязма.** | Уенчык Акбай, Мияу.Ашамлык муляжлары. “Ашый”, “Эчә”пиктограммалары.Эш дәфтәре.Аудиоязма 12. |
| 3 | “Биккуркак белән Бикбатыр” | Кабатлау  | **1.Уку: “Бояка и Небояка”** | А.Алиш “Биккуркак белән Бикбатыр”- “Бояка и Небояка” |
| 4 | “Нишлисең?” | Актив сүзләр: нишлисең? эчәм, ашыйм. | **1.Уен ситуациясе “Нишлисең?”****2.Сүзле уен “Кайтаваз”.****3.Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”.****4.Аудиоязма.****5.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”.** | Уенчык Акбай, Мияу.Ашамлык муляжлары.Уенчык телефоннар.Аудиоязма 13-14. |
| 5 |  “Тату гаилә” |  | **Мультфильм “Тату гаилә”.** |  |
| 6 | “Уйный- уйный өйрәнәбез” |  | **1.Сүзле уен “Кайтаваз”.****2.Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”.****3.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”.** | Уенчык Акбай, Мияу.Ашамлык муляжлары.Уенчык телефоннар. |
| 7 | “Әйдәгез, уйныйбыз”. | Актив сүз: уйный, уйныйм. | **1.Уен ситуациясе “Мин уйныйм”.****2.Уен ситуациясе “Бергәләп уйныйбыз”.****3.Ситуатив күнегү “Уйный-уйныйм”.****4.Аудиоязма тыңлау.****5.Үстерешле диалог телефоннан сөйләшү “Нишлисең?”**  | Тартма. Һәр балага җитәрлек уенчыклар.Уенчык телефоннар.“Уйный” пиктограммасы. Аудиоязма 15. |
| 8 |  “Кунак килде”. | Актив сүз: утырам. | **1.Уен ситуациясе “Әби кунакка килә”.****2.Ситуатив күнегү “Әби утыра” .****3.Уен ситуациясе “Әбине сыйла”.****4.Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”.** | Курчак театры атрибуты: әби.Уенчык песи.Ашамлык атрибутлары.Аудиоязма 16-18. |
| 9 | “Мин кунакта” |  | **1.Уен ситуациясе: “Мин кунакта сыйланам”** |  |
| 10 | “Юмарт аю”. |  | **Мультфильм “Юмарт аю”.** |  |
| 11 |  “Кафега барабыз”. | Актив сүзләр: барам, кая барасың? | **1.Уен ситуациясе “Кафега барабыз”.****2. Сүзле күнегү “Кая барасың?”.****3. Ситуатив күнегү.****4. Үстерешле диалог.****5. Уен ситуациясе “Шар сорап ал”.****6. Уен ситуациясе: “Сиңа нәрсә кирәк?”**  | Уенчык Акбай, Мияу.Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар.Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца.Аудиоязма 19. |
| 12 | “Ашханәдә” | Кабатлау  | **3. Ситуатив күнегү.****4. Үстерешле диалог.** |  |
| НоябрьНоябрь Ноябрь | 1 | “Без кафеда”. | Актив сүзләр: син нишлисең | **1.Ситуатив күнегү.****2.Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйләшү”.****3.Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Что ты делаешь?”** | Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар.Эш дәфтәре. Аудиоязма 20. |
| 2 |  |  | **Мультфильм** |  |
| 3 | “Дустыңны сыйла” | Кабатлау  | **1. Уен ситуациясе: “Сиңа нәрсә кирәк?”****2. Уен ситуациясе: “Дустыңны сыйла”** |  |
| 4 | “Күңелле уеннар”. | Актив сүзләр: сикер-сикерәм. | **1.Уен ситуациясе “Бәйрәм”.****2.Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз”.****2. Ситуатив күнегү.****3.Уен-эстафета “Кем тизрәк”.****4.Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Раскрась картинки”.** | Колпачок.Клоун Бим.Төрле төстәге туплар, шарлар.Эш дәфтәре. |
| 5 |  “Күңелле уеннар”. | Актив сүзләр: сикерә, йөгерә,төлке. | **1.Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә”.****2.Сүзле уен “Кайтаваз” – “Эхо”.****3.Дидактик уен “Нәрсә юк?”** **4.Сүзле уен “Ватык телефон”.****5.Аудиоязма тыңлау.****6.Сюжетлы рәсемнәр турында бала белән бала арасында диалог.****7.Үстерешле диалог.****8.Җырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.** | Клоун бүләк иткән, балалар үзләре буяган рәсемнәр.Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп.Сюжетлы рәсемнәр:төлке утыра, керпе уйный,аю йоклый, песи сөт эчә,эт ашый, кыз кул юа,куян сикерә, төлке йөгерә.Уенчыклар: куян, песи, эт, аю, төлке. “Сикерә”, “йөгерә” пиктограммалары . Аудиоязма 21-23. |
| 6 | “Лиса- төлке” | Кабатлау  | **1.Уку: “Глупый волк”** | Р.К. Шаехова “Глупый волк” 44 бит. |
| 7 | “Күңелле уеннар”. |  | **Мультфильм “Күңелле уеннар”.** |  |
| 8 | “Спорт бәйрәменә әзерләнәбез”. | Актив сүзләр: йөгер-йөгерәм. | **1.Диалог “Син нишлисең?****2.Уен ситауциясе “Йөгерәм”.****3.Уен-эстафета “Кем тизрәк”.****4.Ситуатив күнегү.****5.Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Что ты делаешь?”** | Эмблемалар.Туплар.Эш дәфтәре.Аудиоязма 24. |
| 9 | “Уеннар эстафетасы” | Кабатлау  | **1.Хәрәкәтле уеннар уйнау.** |  |
| 10 | 23.“Бәйрәмгә барабыз”. | Актив сүзләр: чәк-чәк, өчпочмак. | **1.Уен ситуациясе “Билет сорап ал”.****2.Аудиоязма тыңлау.****3.Аудиоязма тыңлау.****4.Аудиоязмадан җыр тыңлау, җырлау.** | Уенчык Акбай, Мияу.Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, тычкан ашый,куян сикерә, аю йоклый.Билетлар. Аудиоязма 25-28. |
| 11 | 24. “Көчлеләр, кыюлар, җитезләр”. |  | **Мультфильм “Көчлеләр, кыюлар, җитезләр”.** |  |
| 12 | “Милли ашлар” | Кабатлау  | **1 .Аудиоязма тыңлау.****2. Рәсем ясау: “Милли ашлар”** | Аудиоязма 27, рәссем ясау өчен җиһазлар. |
| Декабрь Декабрь Декабрь  | 1 | “Казанда спорт бәйрәме”. | Актив сүз: яшь.*Сөйләм үрнәге: сиңа ничә яшь?*  | **1.Үстерешле диалог “Интервью бирү”.****2.Үстерешле уен “Сөйләшәбез”.****3.Уен ситуациясе “Зарядка ясыйбыз”.****4.Уен-эстафета “Кем тизрәк”.****5.Уен-эстафета “Кем тизрәк”.****6.Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Расскажи о себе”****7.Сюрприз моменты.** | Уенчык Акбай, Мияу.Микрофон.Эмблемалар: йөгерүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәте белдерүче.Шар (2шт.)Бүләкләр.Эш дәфтәре.Аудиоязма 29-30. |
| 2 | 26.“Без циркта”. | Актив сүзләр: бүре, керпе.  | **1.Уен ситуациясе “Циркка барабыз”.****2.Дидактик уен “Нәрсә юк?”****3.Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә”.****4.Ситуатив күнегү “Йоклат”.** | Уенчык Акбай, Мияу.Конвертта хат.Тартмада уенчыклар: куян, аю, төлке, тычкан. |
| 3 | “Волк- бүре” | Кабатлау  | **1. Уку: “Волк- бүре”** | Р.К. Шаехова “Волк- бүре” 43 бит |
| 4 | “Җәнлекләр спорт бәйрәмендә”. |  | **Мультфильм “Җәнлекләр спорт бәйрәмендә”.** |  |
| 5 | “Безнең дуслар”. | Актив сүзләр: тавык, әтәч. | **1.Уен ситуациясе “Бу нәрсә?”****2.Сүзле уен “Ватык телефон”.****4.Ситуатив күнегү.****5.Җырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.** | Курчак театры атрибутлары: тавык, әтәч.Битлекләре: әтәч, тавык.Уенчыклар: тавык, әтәч.Аудиоязма 31-32. |
| 6 | “Әйдәгез биибез” | Кабатлау  | **1.Җырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.** |  |
| 7 | “Үрдәк дусларын тапты” | Актив сүз: үрдәк. | **1. Уен ситуациясе “Кунак килә”.****2.Сүзле уен “Ватык телефон”.****Балаларга “зур үрдәк”, “матур үрдәк” сүзтезмәләре әйтелә.****3.Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз”.****4.Ситуатив күнегү “Макта”.****5.Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “”.** | Курчак театры атрибуты: үрдәк.Битлекләр:үрдәк, тычкан, бүре, әтәч, тавык.Эш дәфтәре.Аудиоязма 33-34. |
| 8 | «Циркта». |  | **Мультфильм «Циркта».** |  |
| 9 | “Авылда” | Кабатлау  | **1.Сүзле уен “Ватык телефон”.****2. Уен ситуациясе: “Авылда кунакта”** |  |
| 10 | “Акбай чана шуа”. | Актив сүзләр: чана, шуа. | **1.Уен ситуациясе “Тауда”.** **2. Аудиоязма тыңлау.** **3. Сүзле уен “Нишли?”****4. Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?”****5. Аудиоязмадан җыр тыңлау, җырлау “Чана шуа”.****6.Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “На горке”.** | Уенчык Акбай. Уенчык чана.Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, керпе чана шуа, әтәч чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа. “Чана шуа” пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 35-36. |
| 11 |  “Чана шуам”. | Актив сүз: шуам. | **1. Уен ситуациясе “Нишлисең?”****2.Аудиоязма тыңлау.****3. Уен ситуациясе “Шуа – шуам”.****4. Үстерешле диалог “Син нишлисең?”** **5. Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Что я делаешь?”.** (пиктограммалар белән) | Уенчык Акбай, Мияу.Схема-пиктограммалар: эчәм, ашыйм, утырам, йныйм, барам, йөгерәм, сикерәм, йоклыйм, шуам.Эш дәфтәре. Аудиоязма 37-38. |
| 12 | “Тауда” | Кабатлау  | **1. Уен ситуациясе “Шуа – шуам”.****2. Уен ситуациясе “Тауда”.**  |  |
| ЯнварьЯнварь Январь  | 1 | 33. “Шаян кошлар” |  | **Мультфильм “Шаян кошлар”.** |  |
| 2 | 34. “Әйдә, бие!” | Актив сүзләр: бие, бии.*Сөйләм үрнәге:* *әйдә.* | **1.Уен ситуциясе “Бие”.****2. Татар халык уены “Түбәтәй”.****3. Ситуатив күнегү “Нишли?”****4.Ирекле бию “Без биибез”.** | Уенчык Акбай, Мияу.Түбәтәй.Битлекләр:куян, аю, бүре, төлке, керпе, әтәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы.Аудиоязма 39-40. |
| 3 | “Биергә яратабыз” | Кабатлау  | **1. Ирекле бию “Без биибез”.** |  |
| 4 | “Без биибез” | Актив сүз: биим.  | **1.Уен ситуациясе “Без биибез”****2. Уен “Нишли, бел?!”****3. Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем. “Кем нишли?”****Пиктограммалар яисә сюжетлы рәсемнәр белән.** | Уенчык Акбай, Мияу.Хәрәкәтләр белдерүче пиктограммалар: сикер, йөгер, уйна, утыр, бие.Такта, мальберт.Сюжетлы рәсемнәр: Куян сикерә. Аю йоклый. Песи сөт эчә. Төлке бии. Керпе йоклый. Бүре йөгерә. Эт ашый. Тычкан чана шуа.Бүре утыра.Эш дәфтәре.Аудиоязма 41. |
| 5 | “Урманда зур концерт”. |  | **Мультфильм “Урманда зур концерт”.** |  |
| 6. | “Күңелле уен” | Кабатлау  | **Уен ситуациясе “Без биибез” Уен: “Ул нишли?”** |  |
| 7 | “Мияуның бүлмәсен бизибез” | Актив сүзләр: ак, кара. | **1.Уен ситуациясе “Төсле шарлар сайла”.****2. Дидактик уен: “Нинди шар юк?”****3. Сүзле уен “Нинди шар яратам”.****4.Уен ситуациясе “Шар бир әле”.****5.Уен “Ничә шар?”****Балалар шарларны (1-10 кадәр) саныйлар.** **6.Уен ситуациясе “Бүлмәне бизибез”.****7.Сүзле-хәрәкәтле уен “Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит”.****8.Аудиоязма тыңлау.****9.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Шары ко дню рождения”.** | Уенчык Акбай.Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1-10 кадәр санда.Эш дәфтәре.Аудиоязма 42-44. |
| 8 | “Туган көнгә бүләк әзерлибез”. | Актив сүзләр: җырла, җырлыйм | **1.Үстерешле диалог “Кибет”.****2.Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлә”.****3.Уен “Җырлыйм”.****4.Аудиоязма тыңлау, җырлау.** | Төрле зурлыктагы, төстәге, сандагы уенчыклар.Аудиоязма 45-46. |
| 9 |  “Акбай туган көнгә барырга әзерләнә. |  | **Мультфильм “Акбай туган көнгә барырга әзерләнә.** |  |
| ФевральФевраль  | 1 | “Мияуның туган көне”. | *Сөйләм үрнәге: җырлыйбыз,**зур рәхмәт.* | **1.Уен ситуациясе “Мияуда кунакта”.****2.Аудиоязмага кушылып җырлау.****3.Үстерешле диалог “Минем бүләгем”.****4.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “День рождения”.** | Уенчык Акбай, Мияу.Эш дәфтәре.Аудиоязма 47. |
| 2 | “Туган көн табынында” | Актив сүз: зур рәхмәт. | **1.Уен ситуациясе “Табышмакларга җавап тап”.****2.Уен ситуациясе “Туган көн табынында”.** **3.Үстерешле диалог “Сыйланабыз”.****4.Аудиоязма тыңлау, җырлау.****5.Күмәк бию.** | Сюжетлы рәсемнәр: төлке, тычкан, әтәч, тавык.Ашамлык муляжлары.Аудиоязма 48-49, 45. |
| 3 | “Алсуның туган көне” | Кабатлау  | **1. Аудиоязмага кушылып җырлау. “Туган көн”****2. Алсуга бүләк: “Рәсем ясау”** |  |
| 4 |  “Мияуның туган көне”. |  | **Мультфильм “Мияуның туган көне”.** |  |
| 5 | “Күңелле сәяхәт”. | Актив сүзләр: китап укый. | **1.Уен ситуациясе “Сәяхәткә әзерләнәбез”.****2.Аудиоязма тыңлау.****3.Сүзле уен “Нишли?”****4.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Волшебная школа”** | Таратма (күрсәтмә) рәсемнәр: Куян *(аю, песи, эт, төлке, тычкан)* сикерә*(ашый, эчә, йөгерә, утыра, йоклый, бит юа, чана шуа, бии, җырлый).*Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр:*Малай китап укый. Кыз китап укый. Куян китап укый.**Төлке китап укый.* “Укый” пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 50. |
| 6 | “Без укыйбыз” | Ныгыту  | **1. Фигыльләрне кабатлау** **2. Дидактик уен “Ул нишли?”** |  |
| 7 | “Күңелле сәяхәт”. | Актив сүз: рәсем ясыйм.*Сөйләм үрнәге: мәктәп* | **1.Уен ситуациясе “Тылсымлы хат”.****2.Сүзле уен “Мин рәсем ясыйм”.****3. Сүзле уен “Ватык телефон”.****Уен “рәсем ясыйм” сүзтезмәсе кулланып үткәрелә.****4.Рәсем ясау “Мияуга бүләк”.****5. Үстерешле диалог “Тылсымчыга шалтыратабыз”.****6.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем** **“Я рисую”** | Конвертта хат.Уенчык компьютер.Эш дәфтәре.Аудиоязма 51-53. |
| 8 | “Урман китапханәсендә” |  | **Мультфильм “Урман китапханәсендә”.** |  |
| 9 | “Урманга сәяхәт” | Ныгыту  | **1.Рәсем ясау: “Урманга сәяхәт”****2. Рәсемең турында сөйлә.** |  |
| Март Март Март  | 1 | “Күңелле сәяхәт”. | Актив сүз: укыйм.*Сөйләм үрнәге:* *кем укый.* | **1.Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам”.****2.Сүзле уен “Кем укый?”****3.Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем “Выполни задание”.** | Телефоннар.Конвертта хат.Пиктограммалар эчтәлеге:-Куян кишер ашый.-Песи сөт эчә.-Аю йоклый.-Эт йөгерә.-Кыз кул юа.-Бабай йоклый.-Төлке утыра.-Малай рәсем ясый.-Үрдәк җырлый.-Тычкан бии.-Бүре китап укый.-Әни бит юа.-Әти алма ашый.-Кыз чана шуа.-Куян сикерә.Дәфтәрдә эш.Аудиоязма 54-57. |
| 2 | “Күңелле сәяхәт” |  | **1.Уен “Командир”.****2.Аудиоязма тыңлау.****3.Үстерешле уен “Рәсемең турында сөйлә”.****4.Уен ситуациясе “Мәктәптә”.****5.Уен ситуациясе “Портфельне тутыр”.** | Уенчык Акбай, Мияу.Пиктограммалар: сикер, йөгер, утыр, бие, җырла.Чакыру билетлары.Сюжетлы рәсемнәр эчтәлеге:-Куян кишер ашый.-Песи сөт эчә.-Аю йоклый.-Эт йөгерә.-Кыз кул юа.-Бабай йоклый.-Төлке утыра.-Малай рәсем ясый.-Үрдәк җырлый.-Тычкан бии.-Бүре китап укый.-Әни бит юа.-Әти алма ашый.-Кыз чана шуа.-Куян сикерә.Балалар санынча портфель макетлары, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Аудиоязма 58-60. |
| 3 | “Без инде хәзер зурлар” | *Кабатлау*  | **1. Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам”.****2. Пиктограммалар белән уен** |  |
| 4 |  |  | **Мультфильм.** |  |
| 5 |  “Мәктәптә”. | *Сөйләм үрнәге:* *бик тәмле* | **1.Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?”****2.Уен ситуациясе “Ашханәсендә”.****3. Күңел ачу, җырлау, бию, уеннар.** | Уенчык Акбай, Мияу.Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом.Ашамлык рәсемнәре: аш, ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, су, чәй, чәк – чәк, өчпочмак.Аудиоязма 61. |
| 6. | “Мәктәпкә җыенабыз” | *Кабатлау*  | **1.Уен ситуациясе: “Мәктәпкә җыенабыз”** |  |
| 7 |  “Уку бүлмәсе”. | Актив сүз: дәфтәр. | **1.Үстерешле диалог “Уку бүлмәсе белән танышабыз”.****2.Үстерешле диалог “Нәрсә, нинди, ничә?”****3.Сүзле уен “Нәрсә кирәк?”****4.Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем “Что в портфеле”** | Фланелеграф. Күрсәтмә рәсемнәр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр.Ябыштыру өчен балалар санынча рәсемнәр: китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр.Таратма рәсемнәр: төрле төстә, санда (1-10) шкаф, өстәл, урындык.Эш дәфтәре. Балалар санынча клей. Аудиоязма 62-63. |
| 8 |  “Урман мәктәбендә”. |  | **Мультфильм. “Урман мәктәбендә”.** |  |
| 9 | “Портфельдә ниләр бар?”  | *Кабатлау*  | **1.Уен ситауциясе: “Портфелеңдә ниләр бар?”** |  |
| Апрель Апрель  | 1 | Өстәл театры “Теремкәй”. |  | **Өстәл театры “Теремкәй” әкияте.**  | Өстәл театры атрибутлары: тычкан, куян, бүре, төлке, аю.Аудиоязма 64. |
| 2 | “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү |  | **“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү.** | Битлекләр: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. |
| 3 | “Әкияттә кунакта” | *Кабатлау*  | **1.Уку: “Старик, Медведь и Лиса”** | На поляне детства. Старик, Медведь и Лиса, 78 бит. |
| 4 |  “Теремкәй”. |  | **Мультфильм “Теремкәй”.** |  |
| 5 | Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” |  | **Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”** | Өй макеты.Өстәл театры атрибутлары: эт, песи, әтәч, кәҗә.Аудиоязма 65. |
| 6 | “Әкияттә кунакта” | *Ныгыту*  | **1.Уку: “Кем нәрсә ярата”** | Балачак аланы. Татар халык әкияте “Кем нәрсә ярата”, 54 бит  |
| 7 | “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү |  | **“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү.** | Өй макеты.Битлекләр: эт, песи, әтәч, кәҗә.Аудиоязма 66. |
| 8 |  “Кем, нәрсә ярата?” |  | **Мультфильм “Кем, нәрсә ярата?”** |  |
| 9 | “Шүрәле” |  | **1.Уку: “Шүрәле”****2. Җырлы- биюле уен “Шүрәле”** | На поляне детсва. Татар халык әкияте, 80 бит |
| 10 |  “Белем иленә сәяхәт”. | Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла. | **Зур матур китап. Һәр битендә темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр.****1. Үстерешле уен “Бу кем? Нәрсә? Нинди?Нишли?”****2.Уен ситуациясе Үстерешле диалог: “Әйдәгез танышабыз”** **3. Уен “Компот, салат ясыйбыз”****4. Ситуатив күнегү “Уенчыклар качканнар” (“Нәрсә юк?”**  яисә **“Дөрес урнаштыр”)** | Һәр битендә үткән темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр ясалган зур китап.Битлекләр: әни, әти, бабай, әби, кыз, малай, эт, песи, төлке, керпе, куян, тычкан.Ашамлык муляжлары.Балалар санынча яшелчә, җиләк-җимеш рәсемнәре.Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт җиһазлары.Аудиоязма 67-69.Эш дәфтәре. |
| 11 | “Могҗизалар кыры” |  | **1. Уен ситуациясе “Серле хат”.**  | “Могҗизалар кыры” уенына кирәкле җиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71. |
| 12 | 60. “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” |  | **Бакчада чыгарылыш кичәсе. “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.** |  |
| Май | **1-8** | **Алда өйрәнелгән темаларны кабатлау** |