|  |  |
| --- | --- |
| Конспект физкультурного занятия в средней группе **«Путешествие с Витаминкой за секретами здоровья»** |   |

 Автор:

*Артюхина Марина Владиславовна,*

инструктор по физической культуре

высшей квалификационной категории

МБДОУ№7 «Чебурашка» г. Зеленодольск, Р.Т

 **(поисковая экспедиция)**

**Цель:** создать условия для развития двигательной деятельности детей.

**Задачи:** - закреплять умения ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног; учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком;

- совершенствовать умение ползать, пролезать;

- закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на одной ноге (девочки) и двух ногах (мальчики)

- развивать психофизические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, смелость;

- оказывать положительное влияние на формирование у детей основ здорового образа жизни.

Задачи интегрирования: развивать потребность в новых знаниях.

**Форма занятия:** поисковая экспедиция.

**Предварительная работа:** подготовить  и отправить письмо Витаминке с просьбой разрешить детям совершить поисковую экспедицию в страну, Здоровья чтобы узнать секреты здоровья.

**Индивидуальная работа:** -  регулировать двигательную нагрузку детей в зависимости от физического развития ребенка;

- создавать ситуации, позволяющие каждому из детей реализовать физические и нравственные возможности.

**Работа с родителями:** - предложить родителям, совместно с ребенком, нарисовать картинку «Секреты здоровья» после проведенной экспедиции.

**Оборудование:** 2 колокольчика, мешочки по одному на ребенка, обручи 8 штук, 2 массажные дорожки, 2 скамейки, письмо, ориентиры для О. Р. У. – «Зарядка»

**Оформление:** мультимедийная доска с изображением волшебной горы, пещеры, горного тоннеля, поляны и т. д.

**Музыкальное сопровождение:** Веселая прогулка, муз. М. Чулаки

  **Ход  занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | динамика | примечание |
| 1 |  Дети входят в зал с воспитателем, в колонне по одному.  В зал вбегает Витаминка.- Здравствуйте, дети! Это вы написали мне письмо? Я рада, что я вас нашла. Я Витаминка у меня есть, друг гном Миша он очень нуждается в нашей помощи ему нужны секреты здоровья. Я вижу к вам пришли гости?! Давайте с ними познакомимся и подружимся. Воспитатель: коммуникативная игра «Солнышко»: покажите ладошки, сделайте лучистое солнышко, скажите в ладошки хорошие слова, а теперь возьмитесь за руки и раздайте их своим друзьям. Как вы себя чувствуете? Витаминка: сегодня нам в нашей экспедиции будут помогать хорошее настроение, дружба, сила воли и ваши веселые улыбки.  Нам пора отправляться в путь. А в пути мы должны идти в колонне по одному, не отставать, друг друга не обгонять | 1 мин2 мин | ПостроениеПоказать детям приглашение   Гости обязательно принимают участие  в игре.Выполнить 1 раз |
| 2 | Построение в колонну по одному. Ходьба с заданиями:- на носках, руки вверх;- в полуприседе, руки на коленях;- высоко поднимая бедро;- ходьба приставным шагом;- прямой галоп, руки вперед;- переменный бег;- ходьба |  10 сек.8 сек.10 сек.15 сек.15 сек.50 сек.15 сек.   |  «великаны»«гномы»через бревнапо мостикуна «лошадках»на машинахпо узкой горной тропе |
| 3 | **Общеразвивающие упражнения:** (Ритмическая гимнастика «Зарядка»)1. И.п.: о. с.

Руки через стороны вверх, подняться на носки; и. п.1. И.п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны.

Наклон вперед с махами рук вправо-влево; и. п.1. И. п.: ноги на ширине плеч, руки над головой

Наклоны вправо-влево; и. п1. И. п.: стоя на коленях, руки к плечам

Поворот вправо (влево), руки в стороны; и. п.1. И. п.: о. с.

Выпад правой (левой) ногой, правая (левая0 рука-мах в сторону; и.п.1. И. п.: о.с.

Присед, руки вниз, встать, руки через стороны вверх; и. п.1. И. п.: сидя, ноги вперед, руки согнуты в локтях

Передвигаясь на ягодицах, не касаясь руками пола.1. И. п.: о.с.

Ноги в стороны, руки в стороны, ноги вместе, руки согнуть к плечам; и. п.Прыжки на месте на двух ногах с хлопками в ладошиХодьба на месте, упражнение на восстановление дыхания   |   6 раз 6 раз 8 раз 8 раз 8 раз  6-8 раз 10 сек.  8 раз 16 раз20 сек | Витаминка: « Дети, мой друг гном Миша уверен в том, что вы знаете секреты здоровья. **Секрет первый**: вы каждый день утром делаете?  (зарядку). Правильно! Если хочешь быть здоров – делай каждый день зарядку. С этого мы и начнем поиск секретов. На месте становись, и зарядкой зарядитесь! |
| 4 | **Основные виды движений:**Игра «Достань яблоко» Залезть на гимнастическую стенку и достать яблоко (сделано из картона)  Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками (сухое плавание) Перепрыгивание из обруча в обруч с продвижением вперед Подлезание в вертикальный обруч.Пролезание на четвереньках в «тоннель» Ходьба по массажным дорожкам, мешочек на голове    **Подвижная игра «Совушка»**      | 2 мин  мальчики -4 раза, девочки -3 разамальчики на двух ногах – 4 раза, девочки на одной – 4 раза 3 раза   3 мин. | Дети перестраиваются в колонну по одному**Второй секрет** Физический труд укрепляет здоровье. Нам надо попасть в пещеру, преодолеть мост. Пролезть в узкий тоннель, взять мешочки.**Третий секрет** здоровья – правильная осанка. **Четвертый секрет** – быть всегда в хорошем настроении. Гномы не только трудятся, они любят играть и веселиться. И любимая игра у них – «Совушка» |
| 5 | **Малоподвижная игра** « Съедобное не съедобное»**Презентация «Радуга здоровья»**Воспитатель: Нам нужно знать свое тело, знать и любить. Самое первое дело -в мире с ним дружить. Сделай его сильным, сделай его быстрым. Сделай его чистым! (слова после презентации) Дети! Посмотрите, Витаминка подарила нам еще один секрет здоровья, он скрыт в этих яблоках. Кто скажет, какой это секрет? (Витамины)  Давайте вспомним. Какие секреты здоровья нам открыла Витаминка? Делать зарядку, трудиться. Сохранять правильную осанку, быть всегда в хорошем настроении, кушать витамины. Вы – молодцы! Пора вам возвращаться в группу. В путь, друзья! Самой короткой дорогой.   |  2 мин |  **Пятый секрет** Правильно питаться  Ребята мы нашли секреты здоровья и можем передать их гному Мише, а вот и он. На экране появляется гном.    |
| 6 | Встреча после экспедиции. Инструктор приходит в группу, расспрашивает детей о результате экспедиции. Дети рассказывают и показывают. Что подарила им Витаминка. Дети собирают пазлы. В результате получается сердце. Значит есть еще один секрет здоровья - любовь |   |   |