**Спортивно-экологическое развлечение для детей старшего возраста**

**«Чистота – залог здоровья»**

***Инструктор по физической культуре Козырь Н.В.***

**Цель:** формирование экологического сознания и мировоззрения у дошкольников, повышение их **экологической культуры.**

**Задачи:**

*Образовательные***:** закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.

*Развивающие***:** развитие гармонично развитой личности дошкольника посредством бережного отношения к своему здоровью; развивать физические способности детей - быстроту, ловкость

*Воспитательные***:** воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Предварительная работа:** беседа о правилах поведения в природе; заучивание стихотворений о природе; чтение рассказов.

**Инвентарь**: телеграмма; рогатка; свисток; магнитофон; ведро для мусора; гирлянда из мусора; мусор сухой; обруч на подставке – 4 шт.; елки; мусорные пакеты – 4 шт.; обручи малого размера – 4 шт.; веник – 2 шт.; совок – 2 шт.; мячики из сухого бассейна; корзина – 2 шт.; бумага, свернутая в комок по количеству детей; кубики.

**Персонаж**.

*Взрослые*: Птицегуб; Водомут; Крепкосвист; ведущие.

**Ведущий 1**. Ребята, к нам пришла тревожная телеграмма» В окрестностях детского сада появились: возмутитель спокойствия рек и озер – Водомут, разоритель птичьих гнезд – Птицегуб и нарушитель лесной тишины – Крепкосвист». Предлагаю отправиться на поиск хулиганов.

*По запискам, стрелкам, указателям, изготовленным «обитателями леса», они находят нарушителей и приводят их на площадку, где проходит праздник*

**Ведущий 2**. Почему вы шумели в лесу?

**Водомут**. Это разве шум? Ну-ка, Крепкосвист, свистни как следует!

*Крепкосвист хочет свистнуть, но ведущий снимает с него свисток и предупреждает:*

**Ведущий 1**. Ведите себя прилично! Вы попали на праздник к нашим детям и не безобразничайте! Иначе будете стоять в углу!

**Все трое** *(сбивчиво*). Мы… мы не знали… не знали…

**Ведущий 2**. Придется вам объяснить. Ну-ка, ребята, скажите им, как нужно вести себя в лесу (*ответы детей*).Правильно, вы ребята говорите! Лес – это дом многих зверей и птиц. В чужом доме не шумят. Сейчас многие птицы сидят на гнездах, ждут птенчиков. У многих зверей малыши, а вы подняли шум, притащили в лес музыку…

**Ведущий 1**. А ты, Птицегуб, мог бы быть хорошим мальчиком, если бы учился меткости не на птичках. Нарисуй круг и тренируй свой глаз, бросая мячик в цель. Не стыдно тебе обижать маленьких птичек, которые приносят людям пользу? И дерево повредил когда делал рогатку.

**Ведущий 2.**А ну-ка, выброси рогатку и обещай никогда больше не носить ее!

**Птицегуб** (*виновато*). Обещаю…

**Ведущий 1**. Ребята, а что мы будем делать с Водомутом? Посмотрите, сколько всякого мусора у него. Это он и его друзья бросают в речку битые бутылки, консервные банки, рваные пакеты, крошат пенопласт и всячески портят красоту.

**Ведущий 2**. Нет, мы вас просто так не отпустим. А ну-ка, выбрасывайте всю эту гадость!

*Приносят ведро для мусора, куда бросают рогатку, свисток и все, чем набиты карманы Водомута*

**Все трое**. Ребята, простите, мы больше не будем… Мы, честное слово, больше не будем. Мы уже поняли… если бы вы нас не приглашали на свои праздники, мы бы не делали так. Это мы от скуки…

**Ведущий 1**. Тогда отвечайте, как нужно себя вести в природе?

**Крепкосвист**. Нельзя шуметь, нельзя мусорить, нельзя бить стеклянную посуду, бросать пустые консервные банки…

**Ведущий 2.** А птичек и зверюшек можно обижать?

**Птицегуб**. Нет, мы больше не будем…

**Ведущий 1**. А деревья и кусты можно ломать?

**Водомут**. Нет… Ребята, простите нас… мы обещаем, что не будем.

**Ведущий 2**. Простим их, ребята, поможем им стать хорошими? (ответы детей). А вам предлагаю с нами поиграть.

*Перестроение по командам*

**Эстафета «Берегите лес».**

**Ведущий 1**. Дети, берегите лес!

Ведь это так прекрасно.

Если ты придёшь туда,

Не мусори напрасно.

Деревья, ягоды, цветы,

Всем этим пользуешься ты.

А думал ты хоть бы разок:

«А чем же лесу я помог?»

Команды строятся перед стартовой линией. Перед каждой командой полоса препятствий: обруч на подставке — «пова­ленное дерево», в шахматном порядке расставлены 4 ёлки, ещё одно «поваленное дерево» — обруч на подставке, в конце зала (площадки) - пеньки. По сигналу пер­вый игрок, в руках которого пакет под мусор, бежит вперёд, собирая мусор, пролезает под «поваленным деревом», пробегает змейкой между «деревьями», снова пролезают под «поваленным деревом», добегают до пенька, берут мусор, по прямой возвращается к команде, передаёт пакет следующему игроку и т.д.

**Эстафета «Болото».**

Перед командами «болото», которое надо преодо­леть, пользуясь «переправой» — обручами. У каж­дой команды по 2 обруча. Первые игроки с помощью двух обручей должны добраться на другую сторону болота, обратно бегут без задания и передают эстафету следующему игроку.

**Эстафета «Собери мусор».**

Команды получают по венику и совку. В одной руке веник, а в другой совок. По сигналу, первые бегут до ориентира и при помощи совка и веника должны собрать как можно больше мячиков (мусор), бегут до ведра, высыпая содержимое и передают эстафету следующему игроку.

Не секрет, когда мы гуляем по селу, городу, мы часто оставляем после себя самый различный мусор. Мы мусорим даже тогда, когда урны находятся рядом. А иногда мы даже и попасть в них не можем. Вот и проведем заключительный конкурс по уборке мусора.

**Эстафета «Мусорбол».**

Эстафета называется «Мусорбол» и с помощью его мы проверим вашу меткость. Вам необходимо бросить 1 «гранату» в урну (коробку) с расстояния 2 метров. Гранатами будут служить бумага свернутая в комок. У каждого игрока 1 попытка.

**Игра «Успей схватить мусор»**

Детям предлагается встать в круг. В середине круга разбрасывается мусор. Под музыку участники ходят по кругу, как только музыка останавливается дети должны схватить мусор. Тот кто остался без мусора выбывает из игры

**Ведущий 2**.Говорим при всём народе:

Чтоб продлить природы век,

Должен помогать природе

Друг природы — человек.

Чтобы мирно мчались годы,

Расцветал за веком век,

Другом быть для всей природы

Должен каждый человек!

Источники:

1. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей: Учебно-метод. пособие для воспитателей детских садов и учителей начальной школы. – 2-е изд. – Мн.: ООО «Асар», 2001.
2. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2014/06/02/ekologicheskie-estafety>
3. [**http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98697343**](http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98697343)