Интегрированный урок развитие речи в 1 классе по опорным картинкам «Весна»

Учитель начальных классов

II квалификационная категория

Воронова А.С.

Цель: дать учащимся представление о характерных признаках весны.

Задачи:

1. продолжить работу над слоговой структурой слова, высотой и силой голоса;
2. упражнять учащихся в определении количества звуков в слове;
3. продолжать работу по конструированию предложений по схеме;
4. развивать интонационную выразительность речи.

Оборудование: предметные картинки, карточки – таблички со словами, наборы деформированных предложений, веер с буквами.

 Ход урока

I Организационный момент

II Актуализация знаний

- На доске предметные картинки

Волк ель сова носорог аист

- Рассмотрите картинки. На какие группы их можно разделить? (животные и растения)

- Если они живые, то на какой вопрос отвечают? (кто)

- Неживые? (что)

- В слове волк и сова определите род и число. Чем эти слова похожи, а чем различаются? (сходства – число; различие - род)

III

- Работа с предметными картинками. Давайте с вами разгадаем тему нашего урока. Составим ее по первым буквам названий животных и растений.

Волк ель сова носорог аист

В Е С Н А

Весна – 2 слога

[в] – согл., п.зв., п. мягк.

[и] – гл, безуд., указывает на мягкость впереди стоящего согласного звука

[с] – согл., п.глух., п. тв.

[н] – согл, неп.зв., п. тв.

[а] – гл., ударная, указывает на твердость впереди стоящего согласного звука

5 букв, 5 звуков.

Физминутка

- Работа с предметными картинками – времена года. Назовите, какие весенние месяца вы знаете. Посмотрите внимательно на картинки. Времена года перепутались. Восстановите их последовательность. Составление рассказа по каждой картинке. Выявление характерных признаков весны для каждого месяца.

- Работа с пословицами. О каком месяце идет речь?

* Зимушку ломает, новому сезону дорожку дарит.(Март)
* Этот месяц водою славен.(Апрель)
* Март с водой, апрель с травой, а он с цветами. (Май)

- Работа с веером букв. На доске слова – весенние месяца. Я буду давать характеристику звука, а вы на веере покажите какой буквой он обозначается.

март апрель май

* Работа со словом МАРТ. Он согласный, парный глухой, парный твердый.
* Работа со словом АПРЕЛЬ. Он согласный, непарный звонкий, парный мягкий.
* Работа со словом МАЙ. Он согласный, непарный звонкий, непарный мягкий.

- Назовите весенний месяц, в котором букв больше чем звуков. Докажите почему. (Апрель)

Физминутка

- Конструирование предложений. Что вы знаете о предложении? (пишется с заглавной буквы, в конце ставятся знаки препинания) В предложениях слова заблудились. Переставьте их местами так, чтоб было понятно, о чем идет речь. Весной часто идет почки (дождь).

На деревьях набухают дождь (почки).

- Работа с первым предложением. Прочитайте первое предложение так, чтоб в нем, что-то рассказывалось, сообщалось. В конце такого предложения, какой знак препинания поставим (точку).

- А теперь прочитайте это предложение с сильными чувствами, эмоциями. В конце такого предложения, какой знак препинания поставим? (восклицательный) Какое это предложение по интонации? (восклицательное)

- А теперь прочитайте предложение так, чтоб оно содержало вопрос. В конце такого предложения, какой знак препинания поставим? (вопрос)

IV Подведение итогов урока.