**План-конспект открытого занятия на тему: «Катастрофы в дебюте-2»**

педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ Ю.Г.Ксенофонтова

Дата проведения: 20 марта 2014 года

Цель: Демонстрация и анализ скоротечной шахматной партии

Задачи:

Обучающая:

-изучить некоторые приемы, помогающие добиться победы в начале партии

Воспитательная:

-привитие детям бойцовских качеств, позволяющих бороться за победу с первых секунд и до конца партии.

Развивающая:

-развивать целеустремленность и волю к победе

-развивать память, логическое мышление

Инвентарь: шахматные доски, демонстрационная доска, шахматные фигуры, мульти-медиа для демонстрации рассматриваемых шахматных партий.

Ход урока: приветствие, перекличка, название темы и ее раскрытие.

Сегодня мы с вами познакомимся с двумя шахматными партиями, закончившимися неожиданно быстро, проанализируем ход игры и посмотрим, какие ошибки привели к столь плачевным результатам. Очередной раз напоминаю всем вам, что сражаться необходимо с самого начала игры и до ее завершения, а невнимательность обычно приводит к ошибкам, которые могут стать фатальными. А сейчас давайте на планшете посмотрим анимацию этих двух партий.

Теперь смотрим на демонстрационную доску. Я вам показываю ход игры и комментирую ходы.

1.е2 е5 Самое популярное начало в шахматных партиях. 2. С с 1 С с 5 И белые, и черные решили вывести своих слонов на ударные позиции. 3.Фh5x Такой скорый выпад ферзем нельзя признать удачным-обычно ферзь поначалу держится в тени, но в данной партии этот ход принесет неожиданный успех. 3. … Кf6?? Черным нужно было играть, например, 3. … Фе7, а затем ходом Кf5 нападать на ферзя белых. За поспешно сделанный ход черные должны быть наказаны. 4. Ф: f 7 х Мат ! А сейчас мы с вами организуем небольшую физкультпаузу- у очень многих щахматистов, особенно опытных, осанка оставляет желать лучшего, а при сутулости или искривлении позвоночника у человека пережимаются кровеносные сосуды, и затрудняется кровоснабжение головы, а значит, мозг получает меньше кислорода, и человек хуже соображает. Кроме того, нам нужно размять руки и плечи. Предлагаю всем встать со стульев и вытянуть руки вверх. Опустили! Повторим пять раз! Теперь вытянули руки и пять раз повращали кистями рук по часовой стрелке, потом против. Сейчас держим руки по швам и резко поворачиваем корпус вправо пять раз. Теперь влево! Напоследок делаем гимнастику для глаз: смотрим вперед и мысленно рисуем глазами круг, квадрат, ромб и конверт. Все по три раза. Молодцы! А теперь сосредоточились на шахматах. Следующая партия выглядит так : 1.е4 – е5 2.Сс4 Кс6 3.Фh5- этот ход уже встречался в предыдущей партии, вновь грозит Ф:f х. На этот раз черные играют более осторожно. Защищаясь от мата, они нападают на ферзя белых, принуждая его отступить 3. … g 6 4.Фf3- белые отступают ферзем, но вновь создают матовую угрозу королю черных. 4…. Сс5?? Черные невнимательно оценили позицию, полагая, что последним ходом избавились от угроз.

5.Ф:f7x-белый ферзь бьет на f7- мат.

В конце занятия подведение итогов, закрепление понятий «матовая сеть», «открытая линия», «штурм», «взятие на проходе», «конфигурация пешек».