**План-конспект открытого занятия на тему: «Катастрофы в дебюте»**

педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ Ю.Г.Ксенофонтова

 **Дата проведения:** 15 марта 2014 года

 **Цель:** Демонстрация и анализ скоротечной шахматной партии

 Задачи:

Обучающая:

-изучить некоторые приемы, помогающие добиться победы в начале партии

Воспитательная:

-привитие детям бойцовских качеств, позволяющих бороться за победу с первых секунд и до конца партии.

Развивающая:

-развивать целеустремленность и волю к победе

-развивать память, логическое мышление

Инвентарь: шахматные доски, демонстрационная доска, шахматные фигуры, шахматная литература, мульти-медиа.

 Ход урока: приветствие, перекличка, название темы и ее раскрытие.

На сегодняшнем занятии мы с вами познакомимся еще с одной катастрофой в дебюте. (Вы помните, что дебютом называется первая стадия шахматной игры). Есть начинающие шахматисты, которые начинают игру, ничего не опасаясь, считая, что первые ходы не таят в себе особых неприятностей. Данная партия показывает, что это не так нужно быть настроенным на борьбу с самого начала и до конца партии.

1. е 4 е5
2. Сс4 Кf6

Черные напали на пешку е4 конем. 3. d4- белые, в свою очередь, напали на пешку е5.

1. … К: е4
2. de c6
3. Ke2 K: f2

На первый взгляд, очень активный ход. Черные рассчитали, что в случае взятия коня на f2 они с шахом забирают слона с4. Белые, однако, ответили неожиданно 6.0-0!!(рокировка разрешается, поскольку под ударом находится ладья, а не король). Но, может быть, белые не видят нападения на ферзя? Нет, они прекрасно видят ход черных: 6. … К: d1, но разве можно удержаться от того, чтобы не выиграть ферзя? Что же задумали белые? Последовало 7. С: f7+ Кре7 (иного хода у черных нет) и 8. Сg5x.

Мат. (Каждый охотник забывает, что он тоже может стать дичью). Сейчас мы посмотрим видеоматериал о чемпионах мира по шахматам.

По окончании фильма – подведение итогов занятия, закрепление понятий «связка», «принцип силы», «порядок ходов в дебюте», «развивающие ходы», «слабый пункт».