|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, цель** | **Развивающая среда** | **Специально организованная деятельность** | **Совместная****деятельность** |  **Самостоятельная** **деятельность** | **Работа с родителями** |
|  **Декабрь** | ***Тема:*** «О чем рассказывает елка?»**Цель**: - уточнить представление детей о елке, отличие от других деревьев;- елка как живой «барометр» природы.***Тема:*** «О чем рассказывает звездное небо»**Цель**: - познакомить с понятием «звезда», воспитывать чувство единства человека и природы;- показать зависимость природы от состояния звездного неба. | - иллюстрации елки в разные времена года;- загадки; - игрушка- макет елки; - краски, кисти, фломастеры;- еловые шишки.- карта звездного неба; - глобус; - иллюстрации космических кораблей, космоса; - кисти , краски;- внесение книги Левина « Астрономия в картинках» | - Рисование «Лесная красавица»- беседа по теме;- рисование.НОД: « Путешествие к звездам» - беседа по теме;- д/и « Строим звездный город».- рисование: « Звездные города»Цель: познакомить с понятием «галактика» | - чтение К. Чуковский « Елка»;- Г. Скребицкий «В зимнюю стужу»; - загадывание загадок, рассматривание иллюстраций; - праздник «Елка».- чтение стихов о космосе; - упражнение на расслабление «Песня звезды»; - этюд «Рождение звезды»;- д/и « Строим звездный город»;- д/и « Сосчитай звезды»;- беседы с детьми о космосе и созвездиях;- упражнение « Рождение и жизнь звезды»;- чтение « Азбука народной мудрости». | - самостоятельная художественная деятельность;- ведение дневника наблюдений;- наблюдения на прогулке.- зарисовка наблюдений в дневнике наблюдений- наблюдение за звездным небом;- художественная деятельность;- сюжетно-ролевая игра «Полет к звездам»;- рассматривание иллюстраций. | Рекомендовать родителям наблюдать и фиксировать наблюденияРекомендовать родителям познакомить детей со звездным небом при походе в планетарий. |
| **январь** | ***Тема:*** «О чем рассказывают комнатные растения».**Цель**: - показать способность комнатного растения бальзамина предсказывать погоду.***Тема:*** «Птицы, как предсказатели погоды».**Цель**: показать детям зависимость поведения птиц и погодных условий. ***Тема:*** «Взаимосвязь неживой природы с прогнозированием погоды».**Цель**: показать взаимосвязь неживой природы с состоянием погоды. | - растение бальзамин; - предметы по уходу за растениями- лопатки, палочки для рыхления, опрыскиватель; - фломастеры;- модели .Иллюстрации с изображением птиц; модели птиц; внесение книг « Птицы в нашем лесу», В. Бианки « Кто о чем поет».- схемы с изображением объектов неживой природы; - книга « Азбука народной мудрости»; - приметы, пословицы, загадки. | НОД: «Воробьишкам холодно к вечеру морозному» - беседа по теме;- Д/и «Живые барометры»;- лепка. | - общение по теме;- рассматривание комнатного растения;- чтение « Цветок- огонек»;- д/и « Отгадай и назови»;- работа в уголке природы.- наблюдения на прогулках;- рассматривание иллюстраций;- чтение художественной литературы;- изготовление модели «птицы»- Д/и « Живые барометры».- общение на тему « В нашем доме топят печки, в небо дым идет столбом;- рассматривание иллюстраций;- загадывание загадок, чтение пословиц, примет;- д/и « Отгадай примету». | - ухаживание за комнатными растениями;- зарисовка наблюдений;- д/и « Путаница», д/и «Отгадай и назови».- ведение дневника наблюдений;- разовые наблюдения за птицами;- д/и «Живые барометры»;- п/и « Птички в гнездышках».- зарисовка наблюдений;- д/и «Отгадай примету». | Рекомендовать посетить зоопарк.Изготовление кормушек для птиц. |
|  **Февраль** | ***Тема:*** «Много зимних дней в году, каждому своя примета».**Цель**: знакомство с культурным наследием русского народа и особенностями зимних народных праздников.***Тема:*** «Народный календарь и праздники зимы».**Цель**: знакомство с культурным наследием русского народа и особенностями зимних народных праздников. | - Внесение иллюстраций с зимними пейзажами; - И. Бродская «Лес зимой в снегу».- внесение книг В. Одоевский « Мороз Иванович», Ф. Тютчев «Чародейкою зимою»;- д/и «Времена года», «Когда это бывает»; - краски, кисти; - коллажи.- внесение иллюстраций;- сборник народных примет и пословиц;- «Азбука народной мудрости» ; - д/и «Составь народный календарь»;- кисти , краски ; - модель «Зима» ; - картинки с изображением явлений природы | НОД: «Чародейкою зимою»- беседа по теме;- рисование по теме. | - рассматривание иллюстраций о зиме;- ведение дневника погоды;- чтение художественной литературы;- д/и «Времена года»- д/и «Когда это бывает»4- чтение примет.- общение на тему «Народный календарь и народные праздники»;- праздник «Масленицы»;- чтение « Азбуки народной мудрости», «Четыре времени года»;- чтение пословиц, поговорок | - наблюдение в природе на прогулке;- зарисовка наблюдений в дневнике природы;- рассматривание иллюстраций и картин;- труд на участке – утепление деревьев снегом.- рассматривание иллюстраций;- изготовление подарков к празднику;- отражение наблюдений в дневнике природы;- д/и «Составь народный календарь». | Рекомендовать родителям прогулку по зимнему лесу.Родители пекут блины к празднику «Масленица» |
| **март** | ***Тема:*** «Домашние животные и погода на завтра».**Цель**: зависимость поведения домашних животных от изменений погоды. | - иллюстрации домашних животных;- модели;- «Азбука народной мудрости»;- Краснопевцев «Кто кому помощник»;- «Кущин «Щенок в вашем доме». |  НОД : «Как домашние животные предсказывают погоду».- беседа по теме;- лепка | - общение по теме: « О чем предупреждает кошка?»;- загадывание загадок;- д/и «Кто где живет?»;- чтение Веденский «Щенок и котенок». | - отражение наблюдений в дневнике наблюдений;- рассматривание иллюстраций;- наблюдение за домашними животными дома. |  |
| **апрель** | ***Тема:***«Весенние цветы\_ барометры».**Цель**: показать особенности весенних цветов при смене погодных явлений.***Тема****:* «Народный календарь».**Цель:** знакомство с наследием русского народа через приметы и пословицы. | - внесение книг по теме;- Кон «Книга о растениях»;- Павлова «Хитрый одуванчик»;- внесение иллюстраций и картинок;- внесение цветка одуванчика в горшке;- кисти, краски- внесение сезонных иллюстраций;- картинки с изображением природных явлений;- «Азбука народной мудрости»;- художественная литература;- модель «Весна».  | НОД: «Весенние цветы и погода на завтра»- беседа;- аппликация «Весенние цветы». | - общение по теме «Что предсказывает одуванчик»;- рассматривание иллюстраций;- ухаживание за растением;- Д/и «Живые барометры».Вечер развлечений «Что? Где? Когда?»;- чтение « Азбука народной мудрости»;- ведение дневника погоды;- изготовление коллажей;- наблюдения на прогулке. | - д/и «Живые барометры»;- д/и «Цветы»;- уход за внесенным растением;- отражение наблюдений в дневнике наблюдений;- наблюдения на прогулках.- рассматривание иллюстраций о весне;- зарисовки в дневниках наблюдений;- заучивание стихов о весне;- Д/и «Времена года» | Рекомендовать родителям в выходные дни посетить парк. |
| **май** | ***Тема:*** *«*О чем может рассказать золотая рыбка».**Цель**: показать детям особенности поведения рыб в связи с изменениями погоды.***Тема*** : «Растения луга- живые барометры природы»**Цель**: познакомить детей с растениями луга, способными показать изменения, происходящие с погодой. | - внесение иллюстраций;- внесение книг по теме Архангельский «Кто в реке живет», В. Бианки «Рыбий дом»;- модель «рыбка»;- Д/и «Живые барометры»;- аквариум;- краски, кисти.- внесение книг по теме Кон «Книга о растениях», Онегов «На лугу»;- внесение иллюстраций;- д/и «Цветы»;- д/и «Живые барометры»;- д/и «Составь цветок»;- краски, кисти;- сборник примет. | - рисование на тему «Где спит рыбка»;- беседа;- аппликация «Аквариум»НОД: «Цветы пахнут сильнее – на небе тучи».- беседа по теме;- аппликация «Хоровод цветов» | - общение по теме «О чем рассказала золотая рыбка?»;- чтение художественной литературы;- составление стихов;- чтение загадок, поговорок;- наблюдения за рыбками в аквариуме;- д/и «Карась и щука»- чтение художественной литературы;- рассматривание иллюстраций;- чтение «Азбука народной мудрости»;- д/и «Цветы»;- изготовление коллажей;- изготовление гербариев. | - д/и «Живые барометры»;- рассматривание иллюстраций;- ведение дневника наблюдений;- изготовление модели «рыбка»;- художественная деятельность.- наблюдения в природе и рассматривание иллюстраций;- зарисовки наблюдений в дневниках наблюдений4- д/и «Составь цветок»;- д/и «Живые барометры»;- сбор материала для гербария. | Рекомендовать родителям посетить Ботанический сад |