|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, цель** | **Развивающая среда** | **Специально организованная деятельность** | **Совместная**  **деятельность** | **Самостоятельная**  **деятельность** | **Работа с родителями** |
| **Декабрь** | ***Тема:*** «О чем рассказывает елка?»  **Цель**: - уточнить представление детей о елке, отличие от других деревьев;  - елка как живой «барометр» природы.  ***Тема:*** «О чем рассказывает звездное небо»  **Цель**: - познакомить с понятием «звезда», воспитывать чувство единства человека и природы;  - показать зависимость природы от состояния звездного неба. | - иллюстрации елки в разные времена года;  - загадки;  - игрушка- макет елки;  - краски, кисти, фломастеры;  - еловые шишки.  - карта звездного неба;  - глобус;  - иллюстрации космических кораблей, космоса;  - кисти , краски;  - внесение книги Левина « Астрономия в картинках» | - Рисование «Лесная красавица»  - беседа по теме;  - рисование.  НОД: « Путешествие к звездам»  - беседа по теме;  - д/и « Строим звездный город».  - рисование: « Звездные города»  Цель: познакомить с понятием «галактика» | - чтение К. Чуковский « Елка»;  - Г. Скребицкий «В зимнюю стужу»;  - загадывание загадок, рассматривание иллюстраций;  - праздник «Елка».  - чтение стихов о космосе; - упражнение на расслабление «Песня звезды»;  - этюд «Рождение звезды»;  - д/и « Строим звездный город»;  - д/и « Сосчитай звезды»;  - беседы с детьми о космосе и созвездиях;  - упражнение « Рождение и жизнь звезды»;  - чтение « Азбука народной мудрости». | - самостоятельная художественная деятельность;  - ведение дневника наблюдений;  - наблюдения на прогулке.  - зарисовка наблюдений в дневнике наблюдений  - наблюдение за звездным небом;  - художественная деятельность;  - сюжетно-ролевая игра «Полет к звездам»;  - рассматривание иллюстраций. | Рекомендовать родителям наблюдать и фиксировать наблюдения  Рекомендовать родителям познакомить детей со звездным небом при походе в планетарий. |
| **январь** | ***Тема:*** «О чем рассказывают комнатные растения».  **Цель**: - показать способность комнатного растения бальзамина предсказывать погоду.  ***Тема:*** «Птицы, как предсказатели погоды».  **Цель**: показать детям зависимость поведения птиц и погодных условий.  ***Тема:*** «Взаимосвязь неживой природы с прогнозированием погоды».  **Цель**: показать взаимосвязь неживой природы с состоянием погоды. | - растение бальзамин;  - предметы по уходу за растениями- лопатки, палочки для рыхления, опрыскиватель; - фломастеры;  - модели .  Иллюстрации с изображением птиц; модели птиц; внесение книг « Птицы в нашем лесу», В. Бианки « Кто о чем поет».  - схемы с изображением объектов неживой природы;  - книга « Азбука народной мудрости»; - приметы, пословицы, загадки. | НОД: «Воробьишкам холодно к вечеру морозному»  - беседа по теме;  - Д/и «Живые барометры»;  - лепка. | - общение по теме;  - рассматривание комнатного растения;  - чтение « Цветок- огонек»;  - д/и « Отгадай и назови»;  - работа в уголке природы.  - наблюдения на прогулках;  - рассматривание иллюстраций;  - чтение художественной литературы;  - изготовление модели «птицы»  - Д/и « Живые барометры».  - общение на тему « В нашем доме топят печки, в небо дым идет столбом;  - рассматривание иллюстраций;  - загадывание загадок, чтение пословиц, примет;  - д/и « Отгадай примету». | - ухаживание за комнатными растениями;  - зарисовка наблюдений;  - д/и « Путаница», д/и «Отгадай и назови».  - ведение дневника наблюдений;  - разовые наблюдения за птицами;  - д/и «Живые барометры»;  - п/и « Птички в гнездышках».  - зарисовка наблюдений;  - д/и «Отгадай примету». | Рекомендовать посетить зоопарк.  Изготовление кормушек для птиц. |
| **Февраль** | ***Тема:*** «Много зимних дней в году, каждому своя примета».  **Цель**: знакомство с культурным наследием русского народа и особенностями зимних народных праздников.  ***Тема:*** «Народный календарь и праздники зимы».  **Цель**: знакомство с культурным наследием русского народа и особенностями зимних народных праздников. | - Внесение иллюстраций с зимними пейзажами; - И. Бродская «Лес зимой в снегу».  - внесение книг В. Одоевский « Мороз Иванович», Ф. Тютчев «Чародейкою зимою»;  - д/и «Времена года», «Когда это бывает»;  - краски, кисти;  - коллажи.  - внесение иллюстраций;  - сборник народных примет и пословиц;  - «Азбука народной мудрости» ;  - д/и «Составь народный календарь»;  - кисти , краски ;  - модель «Зима» ;  - картинки с изображением явлений природы | НОД: «Чародейкою зимою»  - беседа по теме;  - рисование по теме. | - рассматривание иллюстраций о зиме;  - ведение дневника погоды;  - чтение художественной литературы;  - д/и «Времена года»  - д/и «Когда это бывает»4  - чтение примет.  - общение на тему «Народный календарь и народные праздники»;  - праздник «Масленицы»;  - чтение « Азбуки народной мудрости», «Четыре времени года»;  - чтение пословиц, поговорок | - наблюдение в природе на прогулке;  - зарисовка наблюдений в дневнике природы;  - рассматривание иллюстраций и картин;  - труд на участке – утепление деревьев снегом.  - рассматривание иллюстраций;  - изготовление подарков к празднику;  - отражение наблюдений в дневнике природы;  - д/и «Составь народный календарь». | Рекомендовать родителям прогулку по зимнему лесу.  Родители пекут блины к празднику «Масленица» |
| **март** | ***Тема:*** «Домашние животные и погода на завтра».  **Цель**: зависимость поведения домашних животных от изменений погоды. | - иллюстрации домашних животных;  - модели;  - «Азбука народной мудрости»;  - Краснопевцев «Кто кому помощник»;  - «Кущин «Щенок в вашем доме». | НОД : «Как домашние животные предсказывают погоду».  - беседа по теме;  - лепка | - общение по теме: « О чем предупреждает кошка?»;  - загадывание загадок;  - д/и «Кто где живет?»;  - чтение Веденский «Щенок и котенок». | - отражение наблюдений в дневнике наблюдений;  - рассматривание иллюстраций;  - наблюдение за домашними животными дома. |  |
| **апрель** | ***Тема:***«Весенние цветы\_ барометры».  **Цель**: показать особенности весенних цветов при смене погодных явлений.  ***Тема****:* «Народный календарь».  **Цель:** знакомство с наследием русского народа через приметы и пословицы. | - внесение книг по теме;  - Кон «Книга о растениях»;  - Павлова «Хитрый одуванчик»;  - внесение иллюстраций и картинок;  - внесение цветка одуванчика в горшке;  - кисти, краски  - внесение сезонных иллюстраций;  - картинки с изображением природных явлений;  - «Азбука народной мудрости»;  - художественная литература;  - модель «Весна». | НОД: «Весенние цветы и погода на завтра»  - беседа;  - аппликация «Весенние цветы». | - общение по теме «Что предсказывает одуванчик»;  - рассматривание иллюстраций;  - ухаживание за растением;  - Д/и «Живые барометры».  Вечер развлечений «Что? Где? Когда?»;  - чтение « Азбука народной мудрости»;  - ведение дневника погоды;  - изготовление коллажей;  - наблюдения на прогулке. | - д/и «Живые барометры»;  - д/и «Цветы»;  - уход за внесенным растением;  - отражение наблюдений в дневнике наблюдений;  - наблюдения на прогулках.  - рассматривание иллюстраций о весне;  - зарисовки в дневниках наблюдений;  - заучивание стихов о весне;  - Д/и «Времена года» | Рекомендовать родителям в выходные дни посетить парк. |
| **май** | ***Тема:*** *«*О чем может рассказать золотая рыбка».  **Цель**: показать детям особенности поведения рыб в связи с изменениями погоды.  ***Тема*** : «Растения луга- живые барометры природы»  **Цель**: познакомить детей с растениями луга, способными показать изменения, происходящие с погодой. | - внесение иллюстраций;  - внесение книг по теме Архангельский «Кто в реке живет», В. Бианки «Рыбий дом»;  - модель «рыбка»;  - Д/и «Живые барометры»;  - аквариум;  - краски, кисти.  - внесение книг по теме Кон «Книга о растениях», Онегов «На лугу»;  - внесение иллюстраций;  - д/и «Цветы»;  - д/и «Живые барометры»;  - д/и «Составь цветок»;  - краски, кисти;  - сборник примет. | - рисование на тему «Где спит рыбка»;  - беседа;  - аппликация «Аквариум»  НОД: «Цветы пахнут сильнее – на небе тучи».  - беседа по теме;  - аппликация «Хоровод цветов» | - общение по теме «О чем рассказала золотая рыбка?»;  - чтение художественной литературы;  - составление стихов;  - чтение загадок, поговорок;  - наблюдения за рыбками в аквариуме;  - д/и «Карась и щука»  - чтение художественной литературы;  - рассматривание иллюстраций;  - чтение «Азбука народной мудрости»;  - д/и «Цветы»;  - изготовление коллажей;  - изготовление гербариев. | - д/и «Живые барометры»;  - рассматривание иллюстраций;  - ведение дневника наблюдений;  - изготовление модели «рыбка»;  - художественная деятельность.  - наблюдения в природе и рассматривание иллюстраций;  - зарисовки наблюдений в дневниках наблюдений4  - д/и «Составь цветок»;  - д/и «Живые барометры»;  - сбор материала для гербария. | Рекомендовать родителям посетить Ботанический сад |