# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

**П Л А Н - К О Н С П Е К Т**

открытого занятия по теме «Выполнение творческой работы из соленого теста «Виноград» педагога дополнительного образования Т.Н. Розыевой

Цель:Научить детей работать с соленым тестом, уметь передавать характерные особенности предмета.

Задачи:

 **I. Образовательные:**

 Способствовать формированию и развитию умений и навыков при работе с соленым тестом, а также формированию представления о характерных особенностях предметов, передавать пропорции, пластику.

**II. Развивающие:**

 Способствовать развитию речи учащихся, развитию сенсорной сферы учащихся (развитие глазомера, ориентировки в пространстве, точности и тонкости различения цвета, формы), развитию двигательной сферы (овладение моторикой мелких мышц рук, развивать двигательную сноровку).

**III. Воспитательные:**

3.1. Способствовать формированию и развитию трудовых, эстетических, экологических, экономических качеств личности, воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям, воспитывать уважение к работающему человеку.

План занятия: 1. Организационная часть;

2. Знакомство с темой;

3. Изучение теоритического материала;

4. Практическая работа;

5. Физкультминутка;

6. Выставка работ и краткий анализ

7. Подведение итогов.

 **Методическое оснащение занятия:**

1. Материально-техническая база:

**-** Инструменты: ножи, стеки, рельефные предметы и кисти

**-** Материалы: мука, соль, вода, краски, лак

2. Дидактическое обеспечение:

- рисунки

- компьютер

**Методы обучения:** Рассказ, беседа, самостоятельная работа учащихся.

**Тип урока:**Изучение нового материала.

**Ход урока**

 **Организационный момент:**

- проверка готовности учащихся к уроку;

- настрой учащихся на работу;

 **Сообщение темы, целей урока**

 Мы сегодня с вами на уроке продолжим осваивать новую технику лепки. Лепка – любимое и увлекательное занятие детей с младшего возраста. На наших занятиях появилась возможность совместить лепку и тесто. Настенные украшения, забавные игрушки, сувениры – все это можно сделать своими руками. Сувениры, сделанные своими руками становятся особо ценными.

 Поделки из соленого теста – очень древняя традиция. Когда-то давным-давно, в седую старину, люди начали лепить хлебные лепешки из муки и воды и обжигать их на раскаленных камнях. На Руси еще в IX веке пекли пряники, которые назывались медовым хлебом. Их изготавливали для всех праздников самой разной величины и формы в виде забавных фигурок.

 Из теста выпекали не только хлеб, но и декоративные изделия. В давние времена были популярны библейские сюжеты: Адам и Ева, Рождение и Крещение Христа. Одно время в России выпекалась пряничная азбука – таким “сладким” образом детей приобщали к чтению.

 В Восточной Европе изделия из теста не окрашивают; типичный коричневый тон выпечки считается особенно красивым. В Польше, Чехии, Словакии очень популярны картины из теста.

 Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки: оно очень эластично, его легко обрабатывать, изделия из него долговечны, а работа с соленым тестом доставляет удовольствие и радость

 Как уже говорилось, соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для творчества. Этому занятию дали название - тестопластика.

Сегодня мы с вами продолжим работу, начатую на прошлых уроках. Мы лепили корзиночки и вазочки. А на сегодняшнем уроке мы будем лепить кисточку винограда, которую затем оформим в настенное панно.

**Изготовление виноградинок**

Виноград – это украшение, которое лучше всего делать в комбинации с листиками.

Скатать тесто небольшими колбасками толщиной около 1-1.5 см. Нарезать ровные кусочки и скатать из них шарики. Выложить шарики в контурный шаблон в виде кисточки винограда и скомбинировать их с листочками.

Самые крупные виноградинки можно сделать с помощью фольги. Берем кусочек теста и облепливаем фольгу. Этот прием лепки обеспечивает быстрое высыхание изделия и более легкое, потому как в композиции, все-таки масса общая чувствуется.

 **Давайте вспомним ТБ**

**(**Чтение на доске инструктажа)

Но прежде, чем приступить к работе, давайте оденем фартуки.

 **Физкультминутка**

Мы будем лепить ручками, давайте приготовим наши пальчики к работе.

- Гребешок. (Пальчики сцеплены в замочек. Кончики пальцев левой руки прижимаем на тыльную сторону, пригибая ее так, чтобы пальчики вставали, как гребешок.)

- гонки многоножек.

- лесенка

 **Закрепление знаний воспитанниками**. **Практическая работа**

 Дети работают самостоятельно, звучит легкая музыка. Педагог подходит к каждому воспитаннику, помогает при необходимости.

 ( Уборка рабочих мест)

Демонстрация выполненных работ, обсуждение отдельных элементов

 **Подведение итогов урока**

Посмотрите, какие интересные работы у нас получились. Все поработали хорошо, все получат положительную оценку. Молодцы! Ваши работы необходимо просушить, а на следующем уроке их раскрасим.

# Спасибо за занятие.