Тема урока: Нумерация чисел второго десятка. Закрепление.

**Цель урока**: закрепить нумерацию чисел второго десятка.

**Задачи урока:**

1. Закрепить знание последовательности и образования чисел второго десятка, отрабатывать приёмы сложения и вычитания, основанные на знании десятичного состава чисел от 1 до 20;

2. Развивать устные вычислительные навыки, логическое мышление, умение сравнивать и анализировать.

3. Воспитывать уважение к труду людей всех профессий.

**Оборудование:** табличка - указатель «Простоквашино», задачи – открытки, письмо – задача, почтовая карточка, карточки с числами, картинки с изображениями героев мультфильма «Зима в Простоквашино», индивидуальные карточки, снежинки с заданиями, таблица с геометрическими фигурами, сигнальные карточки.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

– Здравствуйте, дети! Садитесь.  
Проверим готовность к уроку. Хозяин на уроке – учебник, его помощники: тетрадь, ручка, карандаш, сигнальные карточки, конверт с разрезными цифрами. У всех всё есть?

- Давайте улыбнемся друг другу и создадим хорошее настроение.

**Учитель**: - Руки?

**Дети:** - На месте!

**Учитель:** - Ноги?

**Дети:** - На месте!

**Учитель:** - Локти?

**Дети:** - У края!

**Учитель:** - Спина?

**Дети:** - Прямая!

**II. Сообщение темы урока.**

- На предыдущих уроках мы изучили счёт от 10 до 20, научились раскладывать эти числа на разрядные слагаемые. Сегодня на уроке мы будем решать задачи и примеры на сложение и вычитание, используя эти приёмы, а также повторим состав чисел первого десятка.

**III. Устный счет.**

- Помогать нам будут герои мультфильма «Зима в Простоквашино» (вывешивается указатель «Простоквашино »).

- Назовите их. Кого не хватает? (Дяди Фёдора)

- Как вы думаете, где он? (В городе, учится в школе)

- Сегодня мы отправимся в гости к героям этого замечательного мультфильма в деревню Простоквашино.

**1. Повторение состава чисел первого десятка**

- В гости с пустыми руками не ходят, поэтому нам нужно взять с собой гостинцы.

1) 10 кг муки. Это 8 кг пшеничной муки и сколько ржаной?  
2) 16 кг крупы. Это 10 кг пшенки и сколько кг гречки?  
3) 9 баночек с консервами. Это 6 баночек тушенки и сколько баночек с рыбными консервами?  
4) 8 пакетов сока. Это 5 пакетов апельсинового сока и сколько яблочного?  
5) Нам еще нужно взять с собой овощи. 7 мешочков моркови и лука. 5 мешочков моркови и сколько лука?  
6) 6 кг картошки и капусты. 3 кг картошки и сколько кг капусты?  
 7) Ну и, конечно, не забыть о сладостях. Возьмем с собой 15 пачек с вафлями и печеньем. 8 пачек пряников и сколько печенья?

**2. Устная нумерация чисел второго десятка**

- Какое время года в Простоквашино? (Зима)

Зима намела сугробы. Нам нужно добраться по сугробам к домику, в котором проживают наши друзья.

Игра «Лучший счетчик»

(соединить снежинку – ответ с примером)

8 – 4 4 + 3 10 – 2 6 + 3 5 – 2

- Назовите самое большое число на снежке, назовите самое маленькое число.

- Какое число стоит между числами 7 и 8? Назовите «соседей» числа 9.

- Назовите число, которое на 1 больше числа 4, назовите число, которое на 1 меньше числа 3 .

Игра «Хлопки»

- Входить в дом без разрешения хозяев невоспитанно. Нужно обязательно постучаться. Но мы с вами попросим разрешения войти хлопками. Поставьте руки на стол и хлопните в ладоши один раз. Это будет означать однозначное число, а два раза - двузначное число.

- Итак, когда вы хлопаете один раз, а когда два?

- Начнём игру. Числа: 2, 17, 18, 7, 11, 1, 20, 5, 19, 4, …

- Чем отличаются двузначные числа от однозначных?

- Я думаю, что Кот Матроскин, Шарик и почтальон Печкин очень обрадовались нашему приезду.

**IV.    Работа над пройденным материалом.**

## 1.Работа с разрезными цифрами.

## Загадка

Кто стучится в дверь ко мне?

С толстой сумкой на ремне?

Это он, это он,

Это Печкин - ? (Почтальон!)

- Кто такой почтальон?

- Что Вы знаете о почте, о работе почтальона?

- А что может быть в сумке почтальона Печкина? (достаю открытку)

- Как можно понять, кому отправлена открытка?

## 1) Открытка:

**Куда:** Село Простоквашино

**Кому:** Коту Матроскину

На открытке задача: Кот Матроскин на завтрак съел 10 вкусных плюшек, а Шарик на 4 плюшки меньше.   
Сколько плюшек съел Шарик?

2) Письмо:

**Куда:** Село Простоквашино

**Кому:** Псу Шарику

Задача: У Шарика 4 сосиски и 3 косточки. Сколько всего вкусного у Шарика?

#### 3) Почтовая карточка

- Люди посылают не только письма и открытки.

- Когда кот и пес были в ссоре, что они посылали друг другу? (Кочергу, утюг)

- Что ещё можно послать по почте? (Бандероль, посылку)

(Бандероль - предмет, завёрнутый в плотную бумагу, скрепленную печатью, с подписанным адресом)

(Посылка – ящик с подписанным адресом и печатью)

Задача: Посылка весила 8 кг, а бандероль3 кг. На сколько кг посылка тяжелее бандероли?

(Разрезные цифры: 8-3=5)

- Почему выбрали действие вычитание?

### 2. Физкультминутка

Сколько раз ногами топнем? (2)

Сколько раз руками хлопнем? (4)

Мы присядем сколько раз? (3)

Мы наклонимся сейчас? (2)

Мы подпрыгнем ровно сколько? (1)

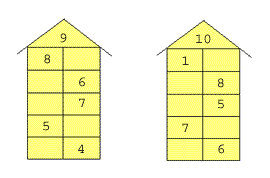
Ай, да счет, игра и только!

3. Самостоятельная работа по перфокартам (учим героев сказки)

(4 ученика вписывают ответы в примеры, 2 ученика заселяют домики цифрами)

I II III IV

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 – 2 = | 2 + 4 = | 7 – 2 = | 1+ 8 = |
| 4 + 6 = | 6 + 3 = | 6 + 2 = | 1 + 0 = |
| 9 – 4 = | 7 – 4 = | 3 + 7 = | 2 + 8 = |
| 9 – 3 = | 6 + 4 = | 8 – 3 = | 7 – 0 = |
| 3 + 7 = | 6 – 3 = | 5 – 3 = | 6 – 6 = |
| 5 + 4 = | 1 + 9 = | 10 – 3 = | 5 + 5 = |



**V. Работа по учебнику. «Кто быстрее и правильнее»**

Кот Матроскин и Шарик были не лучшими учениками в школе животных, но всегда любили ребят сообразительных.  
Поэтому они дают вам самостоятельное задание. № 4, с. 51

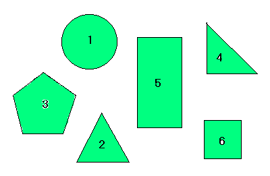
(На столах выкладываются ответы из разрезных цифр)

**VI. Работа в печатных тетрадях стр. 19 № 2, № 4**

**VII. Дополнительно: Работа с геометрическим материалом**

1)Назовите геометрические фигуры.  
 2) Какая фигура не является кругом, треугольников, прямоугольником? (№3)

3) Как она называется? (Пятиугольник)



**VIII. Итог урока**

- Настала пора возвращаться в свой класс. Я думаю, что все жители деревни Простоквашино остались довольны нашим приездом и нашей работой.

- Закройте глаза на минутку и вспомните все, что было на этом уроке, какие задания мы выполняли, с чем работали. Спасибо за работу. Мне с вами было интересно.

- Кто считает, что он хорошо работал на уроке, поднимите кружок красного цвета, не очень хорошо – синего.



**Приложение 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |