**План работы**

 **учителя биологии Филипповой Галины Александровны**

 **по подготовке учащихся к ГИА**

 **В 2012 – 2013 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| сентябрь | 1. Участие в работе заседания МО «Участие в работе по подготовке к ГИА»
2. Участие в работе родительского собрания. Консультирование родителей по вопросу процедуры экзамена в форме ГИА.
3. Предметные индивидуальные консультации учащихся по процедуре экзамена.
4. Изучение итогов экзамена по биологии в формате ГИА в прошлом учебном году.
5. Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися 9 класса на диагностических работах в прошлом учебном году.
 |
| октябрь | 1. Работа учащихся с бланками экзамена. Консультирование. Предупреждение при заполнении.
2. Диагностическая работа. Анализ ошибок. План по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Индивидуально-групповое занятие с учащимися по теме «Структура и функции клетки».
4. Индивидуализация и дифференциация работы с учащимися на уроке по теме «Размножение организмов».
 |
| Ноябрь | 1. Знакомство и изучение нормативных документов итоговой аттестации.
2. Отработка на уроках тем «Химический состав клетки» и «Основы генетики». Индивидуально-групповое занятие с учащимися по теме «Наследственная информация и реализация её в клетке»
3. Дифференциация домашнего задания учащихся по теме «Развитие эволюционных идей».
 |
| Декабрь | 1. Организация работы учащихся на уроках с заданиями различной сложности (часть А).
2. Индивидуально-групповое занятие с учащимися по отработке заданий части В.
3. Дифференциация домашнего задания учащихся по теме «Биосфера. Охрана биосферы».
4. Участие в работе родительского собрания. Структура теста. План работы с тестами.
 |
| Январь | 1. Индивидуально-групповое занятие с учащимися по теме «Онтогенез».
2. Индивидуальные консультации учащихся по выполнению задания части С.
3. Отработка на уроках алгоритма выполнения заданий части А, В.
4. Дифференциация и индивидуализация домашнего задания учащихся по части С.
 |
| Февраль | 1. Индивидуальные занятия с учащимися по выполнению заданий части С.
2. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися по заданиям части С.
3. Дифференциация домашнего задания учащихся по заданиям части С.
4. Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся.
 |
| Март | 1. Индивидуальные занятия с учащимися по выполнению заданий части С.
2. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися по заданиям части А,В.
3. Отработка с учащимися на уроке алгоритма выполнения заданий части А, В.
4. Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся.
5. Выполнение диагностических работ.
 |
| апрель | 1. Анализ типичных ошибок учащихся, допущенных ими на диагностической работе.
2. Индивидуально-групповое занятие с учащимися по теме «Возникновение жизни на Земле»
3. Дифференциация и индивидуализация домашнего задания учащихся по части С.
4. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.
 |
| май | 1. Результаты пробных экзаменов учащихся. Анализ результатов.
2. Участие в работе родителей
3. Индивидуальные консультации родителей учащихся.
4. Отработка с учащимися на уроках заданий различной сложности.
5. Индивидуально-групповое занятие с учащимися по выполнению заданий части А, В.
6. Дифференциация и индивидуализация домашнего задания учащихся по части С.
 |
| Июнь | 1. Участие в работе Методического совета. Результаты ГИА по биологии.
2. Анализ результатов. Составление плана работы на следующий год по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
 |

**План подготовки к ЕГЭ по биологии в 11 классе.**

 **Учитель биологии Филиппова Г.А.**

**2013-2014 учебный год**

 Организационный блок.

1.Ознакомление с Положением о проведении ЕГЭ.   Сентябрь.

2.Определения перечня учебного и учебно-методического материала. Сентябрь.

3.Ознакомление родителей через классного руководителя о правилах проведения экзамена по биологии.                  На родительских собраниях в течение года.

4.Нормативно-правовая база проведения ЕГЭ. Сентябрь.

5. Методика работы с источниками биологической информации. Сентябрь.

 Учебный блок.

1.Ознакомление с контрольно- измерительными материалами прошлых лет.

2.Решение задач частей А. В. С. Методика заполнения экзаменационных документов.

3. Проведение групповых консультаций. Еженедельно по вторникам

4. Проведение индивидуальных консультаций. По необходимости и по просьбе учащихся в любой учебный день недели.

5. Проведение консультаций во время каникул по договорённости с другими учителями-предметниками.

6. Проведение текущего тематического контроля с последующим анализом результатов.

7. Проведение пробного экзамена по биологии

8. Анализ полученных результатов и последующая корректировка деятельности учителя и учащихся в зависимости от результатов пробного экзамена.

9 Проведение итогового тестирования по итогам полугодий и учебного года.

   План последовательного изучения материала курса

 1. Предмет и методы биологии.

 2. Уровни организации живых систем.

 3. Свойства биологических систем.

 4. Клеточная теория. Клетка как биологическая система.

 5. Вирусы – неклеточные формы.

 6. Организм как биологическая система.

 7. Разнообразие организмов. Растения, животные, грибы, бактерии.

 8. Организм человека.

 9. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

 10. Закономерности наследственности и изменчивости.

 11. Селекция.

 12. Основные систематические категории.

 13. Надорганизменные системы.

 14. Эволюция органического мира.

 15. Антропогенез.

 16. Биология растений.

 17. Биология животных.

 18. Биология человека.

 19. Выполнение тренировочных экзаменационных работ.