|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)*****Цель этапа:*** включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне |  |
|  |  | Самоопределение, смыслообразование **(Л)**Целеполагание **(П)**Планирование учебного сотрудничества **(К)** |
| **II. Актуализация знаний*****Цель этапа:*** повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося |  |
|  |  | Анализ объектов с целью выделения признаков; подведение под понятие; целеполагание **(П)**Выполнение пробного учебного действия; фиксирование индивидуального затруднения; саморегуляция в ситуации затруднения **(Р)**Выражение своих мыслей; аргументация своего мнения; учёт разных мнений **(К)** |
| **III. Проблемное объяснение нового знания*****Цель этапа:*** обеспечение восприятия, осмысления и первичного закрепления учащимися………….. |  |
|  |  | Поиск и выделение информации; синтез как составление целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование; самостоятельное создание способа решения проблемы поискового характера **(П)**Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учёт разных мнений **(К)** |
| **IV. Первичное закрепление*****Цель этапа:*** проговаривание и закрепление нового знания; выявить пробелы первичного осмысления изученного материала, неверные представления уч-ся; провести коррекцию |  |
|  |  | Анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составления целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование **(П)**Выражение своих мыслей с полнотой и точностью; формулирование и аргументация своего мнения; учёт разных мнений **(К)**Оценивание усваемого содержания **(Л)**Контроль, коррекция, оценка **(Р)** |
| **V.Итог урока (рефлексия деятельности)*****Цель этапа***: осознание уч-ся своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса |  |
|  |  | Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности **(П)**Самооценка; адекватное понимания причин успеха или неуспеха в УД; следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям **(Л)**Выражение своих мыслей полно и точно; формулирование и аргументация своего мнения, учёт разных мнений **(К)** |

**Сценарий урока №**

***Тема урока***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Класс***: 5

***Предмет***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Тип урока***: открытие нового знания

***Цели урока***: - сформировать представление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - сформировать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - развивать умение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_