**Праздник, посвященный окончанию 2 класса**

**«Волшебное стеклышко»**

Цель мероприятия «Волшебное стеклышко» является создание комфортных и благоприятных условий для успешного развития творчески активной, нравственно обогащённой личности. Основные формируемые понятия: добро, уважение, чуткость, милосердие, оптимизм, коллективизм.

**Под весёлую музыку в класс входят дети.**

(Группа ребят читают стихотворение, в руках первого чтеца **стёклышко**, по мере чтения он его передаёт следующему и т. д.)

1 уч.У меня есть не простое,

А волшебное стекло.

Сквозь него всё золотое

И вокруг светло – светло.

2уч. Посмотрела на подружку

Наглядеться не могу…

И красива, и умна,

И опрятна, и скромна.

3уч. Посмотрела на цветы –

Небывалой красоты.

Все листочки золотые,

Расписные и резные.

4уч. Поглядел и я вокруг.

Самым лучшим стал мой друг.

5уч. Одноклассники мои,

Стали с вами мы дружны.

Вы надёжны и добры,

Очень – очень мне нужны.

**(Стёклышко передают учителю, смотрит тоже через стёклышко)**

**Учитель:**

Всё как в сказке изменилось,

Всё вокруг светло – светло…

Я тихонько посмотрела

Сквозь волшебное стекло.

Радость, видите, какая!

В небе радуга сияет!

Краски дивной красоты

У небесной РА-дуги.

Семь цветов сложились вместе,

Словно ноты в дружной песне.

Здесь и Солнце в жёлтом цвете,

Зелень всех лесов планеты,

Синь небесной глубины,

Фиолетовые сны… (Е. Вита)

6.Краски сегодня ужасно устали:

Радугу в небе они рисовали.

Долго трудились над радугой краски,

Радуга вышла красивой, как в сказке.

Вся разноцветная - вот красота!

Ты полюбуйся, какие цвета! (Венгер)

**(на доске – радуга, на которой фотографии детей)**

**Визитная карточка класса. У детей в руках карточки с буквами: Р, А , Д, У, Г, А**

**Учитель.** Давайте вместе подберём такие слова, которые будут начинаться с этих букв, чтобы рассказать, какие замечательные ребята в нашем классе (например, Р- радостные, А-Активные, Д-дружные, У-умные, Г-гордые, А- аккуратные).

**Учитель:** Пролетел учебный год. Мы учились вместе жить: учиться, трудиться, веселиться и отдыхать…

У нас замечательные дружные и весёлые и немножко озорные ребята в классе. Сегодня мы покажем, чему научились за 2 класс.

**Учитель.**В классе есть у нас стекло,

И волшебное оно.

Чрез него мы поглядим,

Семь цветов там разглядим.

Каждый цвет нам «говорит»

Кто из класса за ним скрыт!

**Выбегает красная красочка. Смотрит через красное стеклышко.**

Красный цвет всегда бодрит,

Он как будто, говорит:

«К знаниям всегда стремись,

На «Отлично» лишь учись!»

И отличники наши стараются,

С трудностями успешно справляются!

©Муравьева Т.Г.

Учитель вручает **грамоты и похвальные листы отличникам.**

Учитель: В подарок звучит …

**Музыкальный номер**

**Выбегает оранжевая красочка. Смотрит через оранжевое стеклышко.**

Спорт - занятие для смелых,

Сильных, ловких и умелых.

Цвет оранжевый дает

Желанье двигаться вперед.

И спортсмены твердо знают,

Звездный час еще настанет!

©Муравьева Т.Г.

**Учитель награждает грамотами спортсменов.**

Конкурс «Самый внимательный»

Приглашаются 3 человека, между ними на столе приз.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три»,

Приз немедленно бери.

- Понятно, когда брать приз?

- На слове «три»!

- Правильно! Тогда я продолжаю свой рассказ:

Мечтает мальчик закалённый

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду: «Раз, два … марш!»

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше … пять.

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.

Ну что ж вы приз, друзья, не взяли,

Когда была возможность взять!

**Выбегает желтая красочка. Смотрит через желтое стеклышко.**

Желтый –очень теплый цвет.

Он от солнышка привет.

Мы рисуем и творим,

Кистью красим этот мир.

Ну и в каждом из творений

Ищем тайну вдохновенья!

©Муравьева Т.Г.

Учитель вручает **грамоты художникам, участникам конкурсов поделок.**

**Под музыку заставки киножурнала «Ералаш» на сцену группами выбегают дети и разыгрывают короткие сценки.**

Сценка 1.

В класс входит учитель, обращается к новому ученику.

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что Вы.

Учитель: Дерёшься??

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки??

Ученик: Вру много!

Сценка «Обида».

- Кто кого ударил первый?

- Он – меня!

- Нет, он – меня!

- Кто кого обидел первый?

- Он – меня!

- Нет, он – меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил.

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл…

- И я забыл…

**Игра-кричалка**

1.Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только … (девочки).

2.Болты, шурупы, шестерёнки

Найдёшь в кармане у … (мальчишки).

3.Коньки на льду чертили стрелочки,

С утра в хоккей играли … (мальчики).

4.Болтали час без передышки

В цветастых платьицах … (девчонки).

5.При всех помериться силёнкой,

Конечно, любят лишь … (мальчишки).

6.Боятся темноты, трусишки,

Все, как один, они - … (девчонки).

7.Шёлк, кружево и в кольцах пальчики –

Выходят на прогулку … (девочки).

**Выбегает зеленая красочка. Смотрит через зеленое стеклышко.**

А зеленый - цвет покоя,

Музыкального настроя,

Октавы, песни попеваем,

Произведения играем.

Музыкантом трудно стать,

Надо многое узнать!

©Муравьева Т.Г.

Учитель награждает ребят, которые достигли успехов в музыке.

**Музыкальный номер**

**Выбегает голубая красочка. Смотрит через голубое стеклышко.**

Цвет небесно -голубой

Кружит в танце нас с тобой.

Движеньем чувства передать

И зрителя очаровать-

Вот- цель у танца какова,

И к ней стремлюсь на сцене я!

©Муравьева Т.Г.

Учитель вручает грамоты лучшим танцорам.

**Танцевальный номер**

“Сантики-сантики-лим-по-по”. Играющие стоят в кругу. Водящий на несколько секунд отходит от круга на небольшое расстояние… За этом время играющие выбирают, кто будет “показывающим”. Этот игрок должен будет показывать разные движения (хлопки в ладоши, поглаживание по голове, притоптывание ногой и т.д.) Все остальные играющие должны тут же повторять его движения. После того, как показывающий выбран, водящего приглашают в центр круга. В его задачу входит определить, кто показывает все движения. Движения начинаются с обыкновенных хлопков. При этом, на протяжении всей игры хором произносятся слова “Сантики-сантики-лим-по-по”. В незаметный для водящего момент показывающий демонстрирует новое движение. Все должны мгновенно его перенять, чтобы не дать возможности водящему догадаться, кто ими руководит. У водящего может быть несколько попыток для угадывания. Если одна из попыток удалась, то показывающий становится водящим.

**Выбегает синяя красочка. Смотрит через синее стеклышко.**

Синий- это дисциплина,

Воля, мужество и сила.

Уж как охота поболтать,

Побегать, громко покричать.

Но на уроке этого нельзя,

И дисциплине подчиняюсь я!

©Муравьева Т.Г.

Учитель вручает грамоты примерным ученикам и родителям за помощь в организации мероприятий и хорошее воспитание детей.

**Музыкальный номер**

**Выбегает фиолетовая красочка. Смотрит через фиолетовое стеклышко.**

Фиолетовый – цвет слова,

С детства очень мне знакомый.

Я стихи люблю писать,

Сказки детям сочинять.

И когда-нибудь, друзья,

Поэтом, точно стану я!

©Муравьева Т.Г.

Учитель вручает грамоты лучшим поэтам и сочинителям.

**Все краски выбегают в центр**

**Учитель.** Семь цветов мы разгадали.

Кто есть, кто из них узнали.

Школьный год прошел и вот

Лето на пороге ждет.

А волшебное стекло

Нам, быть может, помогло:

Рисовать, творить, мечтать.

Танцевать, стихи писать

И учиться лишь на «5»!

1. В жизни школьной все бывает:

Из неумех вдруг талант вырастает.

Слабый и хилый спортсменом растет,

Кто-то красиво в хоре поет.

2. В жизни школьной все бывает:

В нужный момент вдруг дневник пропадает,

Обувь “вторая” забыта на полке,

И на уроках встречаются “двойки”.

3. В жизни школьной все бывает:

Кто-то честь школы своей защищает,

Кто-то рисует, кто-то танцует,

Лепит, строгает и дрессирует.

4. В третий класс, в третий класс

Приглашает школа нас.

До свидания, второй, –

Мы прощаемся с тобой!

5.Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут,

Пусть повыше станут парты –

Вместе с нами подрастут.

6. Полюбили мы друг друга,

Дружба крепкая у нас!

Вместе с нами наша дружба

Переходит в третий класс!

**Вручение детям подарков.**

**Учитель.** Желаю вам, дети, веселых каникул: больше плавайте, загорайте, занимайтесь спортом, читайте книги, ходите в гости, приобретайте новых верных и надежных друзей!

Родителям желаю от души:

На дачах урожаи пусть будут хороши!

Пусть дети вас не огорчают,

В трудах, заботах помогают.

Дорогие родители! Уделяйте детям побольше внимания! Оправдайте их летние ожидания!

**Песня Вместе мы с тобой**

1. Что может быть прекрасней и чудесней,

Что может быть сильнее на Земле.

Когда друзья с тобой, когда мы вместе.

Когда мы рядом много-много лет.

2. Идя вперед по жизненным дорогам,

Уверены всегда мы лишь в одном.

Друзей хороших не бывает много.

С которыми ты рядом день за днем.

ПРИПЕВ: Вместе мы с тобой, мы все время рядом.

Летом и зимой, в дожди и холода.

Вместе мы с тобой, мы друг другу рады,

И в мороз и в зной,

А значит будем вместе мы всегда.

3. Листая жизни прошлые страницы,

Мгновения давно прошедших лет.

Друзей я с грусть вспоминаю лица.

Того, кого сегодня рядом нет.

4. Но в миг уйдут печали и тревоги,

Друзей своих ты только позови.

И мы все вместе по одной дороге,

Пойдем навстречу дружбе и любви.

ПРИПЕВ: Вместе мы с тобой, мы все время рядом.

Летом и зимой, в дожди и холода.

Вместе мы с тобой, мы друг другу рады,

И в мороз и в зной,

А значит будем вместе навсегда.

**Гр.Облака - Облака ( Отличная песня про детство )**

По небу плывут облака

В какую то дальнюю даль,

На них, как подушке, в пуховых боках,

Моя уплывает печаль.

А сверху на тех облаках

Живет нерасплаканный дождь,

Он смотрит на землю в пурпурных очках,

Мой маленький призрачный вождь.

А за облаками синее небо,

Снежных Королев ледяные страны,

Мир, в котором Кая так любит Герда,

Мир, когда горчичники ставит мама.

А за облаками красные горы,

Розовым коням заплету я гривы.

Мир, в котором детство уходит морем

Светлою мечтою неторопливо.

Летят и летят облака, Где детство осталось мое,

Где держится небо на тонких ногах, Где мама стирает белье.

Они улетают как дым, Теряясь в волшебной реке,

Где папа остался таким молодым И держит меня на руке.

А за облаками синее небо,

Снежных Королев ледяные страны,

Мир, в котором Кая так любит Герда,

Мир, когда горчичники ставит мама.

А за облаками красные горы,

Розовым коням заплету я гривы.

Мир, в котором детство уходит морем

Светлою мечтою неторопливо.

А на небосводе синем-пресинем Месяц появился – желтый и яркий.

Мир, когда декабрь пропах мандарином,

А на Новый Год под елкой подарки.

Улетело детство в дальние дали,

Тот волшебный край не найти на карте.

Мир, когда в снежки во дворе играли,

Мир, когда подснежники дарят в марте.

А за облаками спрятались горы,

Алых парусов не видно в заливе.

Мир, в котором детство уходит морем

Светлою мечтою неторопливо.

По небу плывут облака...