**Превращение сухих листьев. Аппликация «Котёнок».**

**Цель:** научить выполнять из засушенных листьев аппликацию «котенок».

 Развивать внимание, мышление, эстетический вкус.

 Воспитывать любовь к природе, аккуратность, бережливость.

**Оборудование:**

*для воспитателя:* технологическая карта, образцы аппликаций -  выполненные из сухих листьев;

для ребят: ножницы , клей, кисть для клея, цветной картон, салфетка, шаблоны, подкладная основа, засушенные листья.

**Ход занятия**

1. **Орг. момент.**

Настроить детей на работу.

1. **Вступительная беседа**.

Воспитатель:

Вот художник так художник-

Все леса позолотил.

Даже самый сильный дождик

эту краску не отмыл

Красит рыжим, алым , синим

Разбавляет краски ливнем

Чтобы вышло разноцветно

Но совсем не так как летом.

Отгадать загадку просим :

Кто художник этот?  (осень)

Воспитатель: А какие приметы осени вы знаете?

Сегодня мы с вами совершим путешествие в замечательную страну, которая называется «Листопадия».

Сейчас я прочитаю, как русский писатель М.М. Пришвин писал в своем рассказе «Птицы и листья» об осени, а вы послушаете и скажите как вы представляете себе эту страну.

**Птицы и листья.**          В лучах солнца, проникающих в лес осенний, не поймешь, где листья и где птицы летят.
         А на большой лесной поляне и упавшие листья не находят покоя: одни, как мыши, перебегают поляну; другие хороводом кружатся, вихрятся, носятся и, когда попадают в течение ветра над лесом, опрометью мчатся под синими, почти черными тучами и между ними, голубыми, сияющими небесными полянками, и тут уже не поймешь, где листья мчатся, а где перелетные птички.
         Папоротник еще совсем зеленый стоял, но его теперь, доверху завалило листвой, ароматной, шумящей под ногами.

Что вы себе представили?

Из засушенных листьев можно сделать много работ, мы выполним аппликацию «котенок»

**III. Подготовка к практическая работа.**

**1. Рассмотреть аппликацию**

**-из каких деталей,**

**-какую форму имеют детали?**

**-Какие инструменты и материалы понадобятся**

**-какого цвета понадобиться картон.**

**2.рассмотреть** инструкционные карты**, по которым будим работать.**

**IV. Повторение правил работы с клеем и ножницами.**- Прежде чем мы начнём работу, давайте повторим правила при работе с ножницами и с клеем. Не забывайте эти правила, когда мы начнём работу.

**Правила работы с ножницами и клеем.**

1. Пользуйся ножницами с закругленными концами
2. Храни ножницы в указанном месте, в определенном положении.
3. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами вперёд.
4. Не держи ножницы концами вверх!
5. Не оставляй ножницы на столе в раскрытом виде!
6. Не режь на ходу.
7. Не работай тупыми ножницами и ножницами с расслабленными шарнирами.
8. Наноси клей на середину листочка, от середины веди к краям.
9. Пользуйся при работе кисточкой и тряпочкой.
10. **Физкультминутка.**

 **«Осенние листья».**

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы по очереди, начиная с большого),

Будем листья собирать

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

1. **Практическая работа:**
* **Подготовить основу для аппликации.**
* **Размечаем детали по шаблону.**
* **Вырезаем детали.**
* **Собираем аппликацию.**
* **Приклеиваем аппликацию на основу.**
1. **Выставка работ.**

Я прошу выйти к доске девочек, со своими работами, а затем выйдут мальчики.
- Чья работа вам больше всего нравится? почему?

 **VIII. Уборка рабочего места.**

 **IX. Подведение итогов.**

А сейчас вспомним ,чем же мы с вами сегодня занимались?

- В какой стране побывали?

- а где мы можем использовать нашу аппликацию?

- Ребята, у вас получились очень красивые работы. И мне хотелось бы, чтобы вы на всех наших занятиях были бы такими же старательными и аккуратными.