**Сценарий праздника «Прощание с Букварем»**

**Цели:** развитие творческих способностей детей, воспитание дружбы и взаимопомощи у учащихся, формирование навыка выразительного чтения стихотворений, умения выступать публично.

**Оборудование:** компьютер, экран, проектор, мультимедийная презентация, флажки с буквами.

**Ход праздника.**

**Учитель:** Дорогие ребята и уважаемые родители! Сегодня у нас немного грустный, но и очень приятный праздник. Мы пришли прощаться с первым учебником, а для многих - первой в жизни, самостоятельно прочитанной книгой - Букварем.

**Ведущий 1:**

Почему мы здесь, ребята, собрались все вместе?

От чего звучат стихи и поются песни?

**Ведущий 2:**

В третьей четверти, друзья,

В школе праздник Букваря.

Мы прошли букварь до корки,

Вам по чтению «пятерки»!

**Ведущий 1:**

Позади нелегкий труд

Слогового чтения:

Нам сегодня выдадут

«Удостоверения»!

**Ведущий 2:**

В том, что мы букварь прочли,

Полный курс наук прошли,

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

**Ведущий 1:**

Знают взрослые и дети,

И шахтер, и водолаз,

Что трудней всего на свете

Самый первый в школе класс.

**Песня «Чему учат в школе»**

Слова: М. Пляцковский, Музыка: В. Шаинский

Входит Букварь

**Букварь:**

Здравствуйте, ребята.

Я – Букварь, учу читать

Меня никак нельзя ни знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

**Ведущий 2:**

Буквы — значки, как бойцы на парад,

В четком равненье построились в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется он алфавит.

**Букварь:**

- Войско букв, в составе 10 гласных и 23 согласных к Параду букв от А до Я готово! Гласные буквы!

**Ученики (хором):**

 Мы здесь!

**Ученик 1:**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать,

И в колыбели сестренку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**Ученик 2:**

Всем известна буква «А» -

Буква очень славная.

Да к тому же буква «А»

В алфавите главная.

**Ученик 3:**

Букву «Е» мы так напишем:

Ствол и у ствола три ветки.

Букву «Е» запомним, детки.

**Ученик 4:**

Елка то же, что и ель,

А над елочкой капель.

Капли-точки добавляем,

«Ё» - мы букву так читаем.

**Ученик 5:**

«И» - похожа на гармошку

И на испуганную кошку,

«И» - между двух дорог

Одна легла наискосок.

**Ученик 6:**

Буква «О» - луна и солнце,

В доме круглое оконце.

И часы, и колесо,

И это, кажется, не все.

**Ученик 7:**

Буква «У» напоминает ушки

У зайчонка на макушке.

У улитки рожки тоже

Так на букву «У» похожи.

**Ученик 8:**

«Ы»... Какая ты толстушка!

Твой животик как подушка.

Чтобы легче ей ходить,

Палочку пришлось добыть.

**Ученик 9:**

Буква «Э» - как не взгляни -

Увидишь клещи и клешни.

**Ученик 10:**

Вся согнулась буква «Ю»,

Держит палочку свою.

Вот и выглядит такою -

Старой бабкою с клюкою.

**Ученик 11:**

Куча яблок на прилавке...

И заметил я, друзья,

Если б яблоку две лапки,

Сразу б вышла буква «Я».

**Букварь:**

- Согласные буквы!

**Ученики (хором):**

 Мы здесь!

**Ученик 12:**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Но не хочется им петь.

**Ученик 13:**

Веселый толстый клоун

Играет на трубе.

На этого пузатого похожа

Буква «Б».

**Ученик 14:**

«В» - буква очень важная,

Воображала страшная.

Грудь колесом, живот надут,

Как будто нет важнее тут.

**Ученик 15:**

Аист на одной ноге

Напоминает букву «Г».

Ученик 16:

«Д» - словно домик аккуратный

С высокой крышею двускатной.

**Ученик 17:**

«Ж» имеет столько ножек,

Будто буква ползать может.

Буква «Ж» наверняка

На бумаге тень жука.

**Ученик 18:**

На эту букву посмотри!

Она совсем как цифра три.

«З» - не просто завитушка,

«З» - пружинка, крендель, стружка.

**Ученик 19:**

А дальше по порядку

Я назову «И краткое».

**Ученик 20:**

«К» одною лапкой пляшет,

А другою лапкой машет,

И при этом буква «К»

Будто усики жука.

**Ученик 21:**

Алфавит продолжит наш

Буква «Л» - лесной шалаш.

**Ученик 22:**

Знать эту букву нехитро,

Кто был хоть раз в метро,

По вечерам нам светит всем

Между домами буква «М».

**Ученик 23:**

У меня про букву «Н»

Вдруг сложилась песенка:

Эн-эн-эн-эн-эн-эн

Получилась лесенка.

**Ученик 24:**

Говорил недавно кто-то

«П» похожа на ворота,

Возражать мне было лень,

Я-то знал, что «П» как пень.

**Ученик 25:**

Как запомнить букву «Р»?

Каждый может, например,

Руку на бочок поставить

И друг другу «Р» представить.

**Ученик 26:**

В небе таял лунный серп.

Серп склонялся на ущерб.

И поэтому с небес

Нам светила буква «С».

**Ученик 27:**

На антенну «Т» похожа

И на зонт как будто тоже.

**Ученик 28:**

«Ф» надула свои щеки

Или встала руки в боки.

**Ученик 29:**

Буква «Х», ты хохотушка

И хорошая хвастушка!

Хоровод мы заведем,

Дружно, весело споем.

**Ученик 30:**

Буква «Ц» стоит бочком

И цепляет всех крючком.

**Ученик 31:**

Рисовали цифру четыре -

Букву «Ч» мы начертили.

**Ученик 32:**

Буква «Ш» в таких словах:

« Школа, шест, шарада, шах».

Букву «Ш» я написала:

Три шеста и снизу шпала.

**Ученик 33:**

Эта буква «Щ» как будто...

Все сомненья бросьте.

Украшает эту букву

Поросячий хвостик.

**Учитель:** Буквы, не обозначающие звуков!

**Ученики (хором):**

Мы здесь!

**Ученик 34:**

«Ъ» пишут так:

Колесо и спичка,

Позади косичка.

**Ученик 35:**

Букву «Р» перевернули,

И уселись как на стуле,

И назвали букву так - «Ь».

Песня «Первоклассники»

**Букварь:**

Ты эти буквы заучи-

Их три десятка с лишком

Но для тебя они ключи

Ко всем чудесным книжкам.

Прочтёшь ты книги о морях,

О снеговых вершинах,

О звёздах, птицах и морях,

Растеньях и машинах.

В дорогу взять не позабудь

Ключей надёжных связку

В любой рассказ найдёшь ты путь,

Войдёшь в любую сказку.

**Песня «Теперь мы первоклашки»**

Слова: В. Борисов, Музыка: А. Ермолов

**Букварь:**

Но прежде, чем вручить вам Удостоверения юного читателя, Я предлагаю вам пройти несколько испытаний в Стране букв.

***1.Станция Загадайкино.***

**Букварь:** Отгадайте мои непростые загадки.

Чёрные птички на каждой страничке,

Молчат, ожидают, кто их прочитает.

буквы

Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней — станешь вчетверо умней.

книга

Мы запомнили легко: номер первый - буква…

А, не О

Что за гласная такая, не простая, а двойная.

И поклясться я готов, нет ее в начале слов.

Ы

Что находится между рекой и берегом?

И

***2.Станция Ребусоландия.***

(Зашифрованы слова: бусы, очки, левша, подушка, арбуз, силач)

***3.Станция Составлялкино.***

**Букварь:** Составьте слова из рассыпанных букв.

Распутайте эти головоломки (жираф, зебра, белка, медведь).

***3.Станция Знайкино.***

**Букварь:** Найдите ошибки в словах.

Разделите согласные на две группы.

По какому признаку вы это сделали?

Найди лишнюю букву в каждой строке.

**Букварь:** Устали ребята? Да, учиться в школе нелегко.

***3.Станция Игровая.***

Назовите, что спряталось на этих рисунках?

(буква т, буквы н п, слон 4 раза)

**Букварь:** Ребята, вы молодцы. Прекрасно выполнили все мои задания. Я прощаюсь с вами и желаю успехов в учебе.

**Песня «Если б не было школ»**

Слова: Ю. Энтин, Музыка: В. Шаинский

**Учитель:** Наш праздник подходит к концу. Ученики 1 – а класса приглашаются для вручения «Удостоверения юного читателя»