План работы

группы продлённого дня

2 класса

Воспитатель Любаева Ю.И.

План воспитательной работы

группы продлённого дня 2 класса.

Цели воспитательной работы :

- создание условий для полноценного развития личности младших школьников, развития эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру;

- создание благоприятной обстановки для самоподготовки, воспитание у детей самостоятельности, самодисциплины, самоуважения, уверенности ребёнка в успехе;

- создание единого воспитательного пространства группы, помогающего выработке навыков культурного общения и взаимодействия между учащимися.

Задачи:

1. Создать комфортные и здоровые условия для пребывания детей в группе.

2. Способствовать развитию навыков самообразования и повышать интерес школьников к обучению.

3. Развивать нравственные качества личности.

4. Формировать навыки культурного общения и творческого взаимодействия.

|  |  |
| --- | --- |
| Число | **Сентябрь** |
| 3 | Знакомство с детьми. Правила поведения в ГПД. |
| 4 | «Как я провел лето» - беседа. Игры. |
| 5 | «Здравствуй школа». Загадки и пословицы об учебе. |
| 6 | « Путешествие по океану Знаний» , игра. |
| 7 | « Какой я друг» , беседа. |
| 10 | «Долго жуешь, долго живешь». Правила поведения в столовой. |
| 11 | Наш город. Беседа. |
| 12 | Подвижные игры на воздухе. |
| 13 | Аппликации из семечек. |
| 14 | Драгунский «Слава Козловского», рисунки к рассказу. |
| 17 | Осень пришла – беседа. Загадки об осени. |
| 18 | Краски осени – рисунки на тему «Золотая осень». |
| 19 | Хлеб всему голова – беседа. Правила поведения в столовой. |
| 20 | Мое отношение к окружающей природе. |
| 21 | Час загадок. |
| 24 | Аппликации из листьев и семечек. |
| 25 | Какой я пешеход , беседа. |
| 26 | Мои любимые книжки , обсуждение. |
| 27 | Как организовать свой отдых, беседа. |
| 28 | Поделки из бумаги. |

|  |  |
| --- | --- |
| Число | **Октябрь** |
| 1 | Оригами: стаканчик, кролик. |
| 2 | Собираем пазлы. |
| 3 | Поделки из бумаги( ладошки). |
| 4 | Как хорошо уметь читать. |
| 5 | Чтение книги «Баранкин, будь человеком» |
| 8 | Твое отношение к учебе (обсуждение книги «Баранкин , будь человеком» |
| 9 | Прикладное искусство: вышивка простыми швами. Урок№1 |
| 10 | Поделки из бумаги : развертка домика. |
| 11 | Сборка домика. Развивающие упражнения: продолжи рисунок. |
| 12 | Викторина о законах улицы. |
| 15 | Занимательная математика. |
| 16 | Откуда пришла книга. |
| 17 | « В гости к Берендею» - прогулка- наблюдение. |
| 18 | Оригами: чудо – птица. |
| 19 | Путешествие в школу будущего – беседа. |
| 22 | Викторина «Дары леса» |
| 23 | Лесная аптека на службе человека. |
| 24 | Умелые ручки: вышивка. Урок № 2. |
| 25 | Это интересно. |
| 26 | Твои права. Беседа. |
| 29 | Хочу быть….  |
| 30 | Вышивка . Урок №3. |
| 31 | Оригами: лебедь, бабочка. |

|  |  |
| --- | --- |
| Число | **Ноябрь** |
| 12 | Правила поведения в ГПД. Беседа «Как я провел каникулы». |
| 13 | Друзья наши меньшие. Аппликация из бумаги. Деление квадрата на треугольники без линейки. |
| 14 | Беседа «Среди друзей». Правила дружбы. Математические развивающие упражнения. |
| 15 | Краски осени «Поздняя осень». Конкурс рисунков. |
| 16 | Беседа « Зачем нужны дорожные знаки?». Настольные игры. |
| 19 | Почему люди ссорятся. О конфликтах. |
| 20 | Математические цепочки. Игра. |
| 21 | Экология что это? Занимательные вопросы. |
| 22 | Веселые загадки. Собираем пазлы. |
| 23 | Советы Айболита «Как беречь здоровье». |
| 26 | Кто много читает, тот много знает. |
| 27 | Чтение книги «Сказка о потерянном времени». |
| 28 | Поделки из бумаги. |
| 29 | Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг». |
| 30 | Экологический час «Путешествие капельки». |
|  |
| Число | **Декабрь** |
| 3 | Поделки из природного материала. |
| 4 | Учимся играть в домино. |
| 5 | Декабрь год заканчивает ( беседа о календарях) |
| 6 | Рисование на тему « Зимняя сказка» |
| 7 | Поделки из бумаги – елочные игрушки |
| 10 | Поведение в столовой. Вежливые слова. |
| 11 | Веселая викторина. Вырезание снежинок. |
| 12 | Советы Айболита « Почему надо мыть руки» |
| 13 | Конкурс на лучшего снеговика. Настольные игры. |
| 14 | Елочные игрушки - поделки |
| 17 | Веселые загадки. Игры в помещении: «веселый волейбол» |
| 18 | Чистая вода. Экономное расходование воды. |
| 19 | Разучивание новогодних песен |
| 20 | Новогодние открытки |
| 21 | Украшаем класс к Новому Году |
| 24 |  Рисование на тему «Я и мои друзья» |
| 25 | Как зимуют дикие и домашние животные |
| 26 |  Участие в школьной Новогодней Елке. |
| 27 | Письмо Деду Морозу |
| 28 | Читаем сказки. Поведение на каникулах. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Число | **Январь** |
| 14 | Экологический час « Чистый ли снег» |
| 15 | Где можно кататься на санках и коньках |
| 16 | Поможем птицам. Поделки из спичечных коробков |
| 17 | Комнатные растения. |
| 18 | Нас пригласили в гости. Правила этикета |
| 21 | Лепим из пластилина |
| 22 | Оригами ( тюльпан, птица) |
| 23 | Развивающие игры |
| 24 | Январь – году начало, зиме середина. |
| 25 | Беседа «Твое мнение» |
| 28 | Изготовление простых кормушек для птиц |
| 29 | Оригами. Развивающие игры. |
| 30 | Советы Айболита «Чипсы – это вредно или полезно» |
| 31 | Читаем книгу «Витя Малеев в школе и дома» |

|  |  |
| --- | --- |
| Число | **Февраль** |
| 1 | Занимательная математика |
| 4 | Аппликация из бумаги «Зимние узоры» |
| 5 | Подарки папам своими руками |
| 6 | Игрушки из конусов – поделки из бумаги |
| 7 | Занимательные упражнения по математике. Настольные игры. |
| 8 | Игра в слова. Собираем пазлы. |
| 11 | Подкормка птиц. Любим добрые поступки. |
| 12 | Подвижные игры. Читаем сказки. |
| 13 | Рисование на свободную тему |
| 14 | Беседа на патриотическую тему |
| 15 | Стихи к Дню защитника Отечества |
| 18 | Работа с разными материалами |
| 19 | Развивающие игры по математике |
| 20 | Литературная викторина |
| 21 | Спортивные игры |
| 22 | Поздравляем мальчиков |
| 25 | Широкая масленица: обычаи, игры |
| 26 | Рисование « Мир нашего аквариума» |
| 27 | Поделки из бумаги.  |
| 28 | Составление сказок |

|  |  |
| --- | --- |
| Число | **Март** |
| 1 | Беседа «Что такое перемена» |
| 4 | Игра в слова. Настольные игры. |
| 5 | Цветы для мам – поделки из бумаги |
| 6 | Поздравляем девочек |
| 7 | Конкурс рисунков « Моя мама» |
| 8 | Рисование на тему: « Весна идет» |
| 11 | Читаем любимые книжки |
| 12 | Спортивные игры ( веселый волейбол) |
| 13 | Поделки из полосок бумаги |
| 14 | Уход за комнатными растениями |
| 15 | Приветствие и все о приветствии |
| 18 | Жаворонки весну кличут – день весеннего равноденствия |
| 19 | Стихи и рассказы о весне |
| 21 | Беседа о поведении на улице весной |
| 22 | Загадки, шутки « Подскажи словечко».  |

|  |  |
| --- | --- |
| Число | **Апрель** |
| 1 | Апрель – капельник. Почему апрель так назвали? |
| 2 | Конкурс « По окружающему миру» |
| 3 | Просмотр мультфильма |
| 4 | Конкурс рисунков «Весенние фантазии» |
| 5 | Экскурсия - наблюдение ( изменения в природе) |
| 8 | Праздник Пасхи: история, обычаи |
| 9 | Спортивный час |
| 10 | Осторожность - мать безопасности |
| 11 | Вранье не ведет в добро |
| 12 | День космонавтики, беседа. |
| 15 | Аппликация в технике «мозаика» |
| 16 | Проверяем, что умеем и что знаем |
| 17 | Рассказы Бианки о природе и весне |
| 18 | Школа вежливости |
| 19 | Стихи о весне |
| 22 | Составление рассказа « Моя любимая книга» |
| 23 | Веселый счет |
| 24 | Учимся играть в домино |
| 25 | Соревнование по шашкам |
| 26 | Это интересно: белые медведи. |
| 29 | Рисование на свободную тему |
| 30 | «Береги природу». Беседа. |

|  |  |
| --- | --- |
| Число | **Май** |
| 2 | Май – травень. Беседа. |
| 3 | Конкурс загадок о природе. |
| 6 | Беседа «Мое, твое, наше». |
| 7 | Беседа «Этот День Победы». |
| 8 | Конкурс рисунков на асфальте. |
| 10 | Подвижные игры на воздухе. |
| 13 | Чтение рассказов о героях. Дети на войне. |
| 14 | Школа Айболита. |
| 15 | Прогулка - наблюдение. Как меняется природа. |
| 16 | Игры на воздухе. |
| 17 | Веселые задачи. |
| 20 | Вот и лето пришло. Рисование. |
| 21 | Природа и мы – одно целое. |
| 22 | Час веселых затей. |
| 23 | Рисование «Мы пешеходы». |
| 24 | Экскурсия по нашим улицам. |
| 27 | Уход за комнатными растениями. Подвижные игры на воздухе. |
| 28 | Спортивные игры на воздухе. |
| 29 | Экологический час – «Чистота – залог здоровья». |
| 30 | Как я проведу свое лето. Беседа. |
| 31 | Маленькие тайны больших каникул. |