**Технологическая карта занятий**

**по духовно-нравственномунаправлению**

**«ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Тема** | **Международный женский день. Открытка для мамы (оригами)** |
| **Цели** | **Образовательные**   * Познакомить с технологией изделия платья в технике оригами * Закрепить навыки детей по работе с бумагой; правила сгибания бумаги * Упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы   **Воспитательные**  Воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, бережного отношения к материалам и инструментам, воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду, умение работать в коллективе , культуру труда  **Развивающие**  Совершенствование сенсорной сферы, развитие образного логического мышления, развитие его пространственных представлений, развитие конструкторских и творческих способностей, развитие памяти, воображения, внимания и речи  **Коррекционные**  Работать над развитием речевого слуха.  Развивать слуховое восприятие у обучающихся с нарушениями слуха. |
| **Формирование универсальных учебных действий** | **Познавательные УУД**   1. Делать предварительный отбор источников информации. 2. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках. 3. Формировать умение извлекать информацию из схем, иллюстраций и своих наблюдений. 4. Формировать умение отвечать на поставленные вопросы.   **Коммуникативные УУД**   1. Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). 2. Уметь слушать и понимать речь других. 3. Формировать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.   **Регулятивные УУД**   1. Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью воспитателя. 2. Высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией. 3. Формировать умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.   **Личностные УУД**   1. Проявлять интерес к изучению темы. 2. Формировать умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила. 3. Формировать умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией. |
| **Речевой материал** | Оригами, Япония, модельер, дизайнер одежды |
| **Оборудование** | Смарт доска, презентация, схемы, карточки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| **Оргмомент.**  Организация класса. | Приветствие.  Организация внимания.  Проверка наличия слуховых аппаратов и состояния слуха.  - Как слышишь? Говорите хорошо: внятно, слитно, с ударением.  Какое сейчас занятие?  Какое сегодня число? Какой сегодня день недели? Какой приближается праздник? Кого поздравляют 8 марта? А что можно подарить маме? | Проверяют готовность к занятию.  У меня 2 аппарата.  Я слышу хорошо. |
| **Фонетическая зарядка.** | Проведение фонетической зарядки.  Какой дежурный звук?  Прочитайте слоги и слова  жду - международный  Жен- женщина  Международный Женский день  Составьте предложение.  Восьмого марта мужчины поздравляют женщин с праздником. | Повторяют слова, читают слоги, предложение. |
| **Актуализация знаний.** | Постановка вопросов.  В какой технике выполнено это платье?  А что такое оригами?  **Оригами** – искусство складывания поделок из бумаги, в основном без использования ножниц и клея  В этой технике изготавливаются открытки, игрушки, подарки, упаковки  Оригами - старинное народное японское искусство. Передаваясь из поколения в поколение, оно получило широкое распространение и является неотъемлемой частью японской культуры. А в последнее время и мировой культуры.  Вы уже знаете много способов изготовления игрушек. Сегодня мы с вами продолжим знакомство еще с одним способом. Будем складывать платье для украшения открытки для мамы. Я думаю мама посмотрит на эту открытку и захочет купить такое платье, именно такой модели. Так что вы сегодня настоящие модельеры. А кто такие модельеры?  Моделье́р — специалист по изготовлению моделей одежды, дизайнер одежды | Отвечают на вопросы.  Сообщает учащийся Львова Арина |
|  | Загадка  Вот наряд для дочек - Беленький цветочек, Здесь карман, воротничок. Юбка - солнцем, поясок. Глажу я сама наряд. - Ай да дочка! - говорят, - Быстро одевается, В гости собирается. | Читает Мусаев Динар  Отгадывают загадку |
| **Постановка учебной проблемы.**  Формулирование темы занятия. | Что мы будем делать на занятии? | Формулируют тему занятия. |
| **Правила по технике безопасности сгибания бумаги** | Сгибание бумаги  1. Складывай бумагу только на столе.  2. Линию сгиба обязательно проглаживай ребром ладони от середины к краям, а затем гладилкой.  3. При сгибании плотной бумаги обязательно сначала продавливай по линейке острым предметом или тупым концом ножниц по всем линиям сгиба. | Читают правила  ИсбатовАнар  Олейникова Снежана  Нажмутдинов Ильдар |
| **Совместное открытие знаний.** | Практическая работа  C:\Users\Светлана\Desktop\1351478921_15.jpg | Выполняют поэтапно платье оригами по схеме |
| **Динамическая пауза**  Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. | Проведение физкультминутки.  - Когда тебя окружают здоровые люди, то и настроение ра­достное. Давайте улыбнемся друг другу и выполним упражнение. | Участвуют в игре, выполняют физические упражнения. |
| **Завершение работы, оценка итогов своей работы** | 1. Вам было интересно на занятии?  2. Что было легко?  3. Что было трудно?  4.Можно ли улучшить твою работу? | Пишут поздравление, отвечают на вопросы |
| **Подведение итогов.** Рефлексия  Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка. | Подвести итог занятия вместе с обучающимися.  - Чему научились, что нового узнали на занятии?  - А кто такие модельеры? | Подводят итог своей учебной деятельности (УД), оценивают результат своей УД. |