**Технологическая карта занятий**

**по духовно-нравственномунаправлению**

**«ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ»**

|  |
| --- |
|  |
| **Тема**  | **Международный женский день. Открытка для мамы (оригами)** |
| **Цели** | **Образовательные*** Познакомить с технологией изделия платья в технике оригами
* Закрепить навыки детей по работе с бумагой; правила сгибания бумаги
* Упражнять детей в анализе образца, планировании, контроле при выполнении своей работы

**Воспитательные**Воспитание воли, усидчивости, точности, обязательности, бережного отношения к материалам и инструментам, воспитание трудолюбия, добросовестности, старательности, эстетического вкуса, чувства уважения к труду, умение работать в коллективе , культуру труда**Развивающие**Совершенствование сенсорной сферы, развитие образного логического мышления, развитие его пространственных представлений, развитие конструкторских и творческих способностей, развитие памяти, воображения, внимания и речи**Коррекционные**Работать над развитием речевого слуха.Развивать слуховое восприятие у обучающихся с нарушениями слуха. |
| **Формирование универсальных учебных действий** | **Познавательные УУД**1. Делать предварительный отбор источников информации.
2. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.
3. Формировать умение извлекать информацию из схем, иллюстраций и своих наблюдений.
4. Формировать умение отвечать на поставленные вопросы.

**Коммуникативные УУД**1. Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
2. Уметь слушать и понимать речь других.
3. Формировать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

**Регулятивные УУД**1. Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью воспитателя.
2. Высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией.
3. Формировать умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

**Личностные УУД**1. Проявлять интерес к изучению темы.
2. Формировать умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.
3. Формировать умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
 |
| **Речевой материал** | Оригами, Япония, модельер, дизайнер одежды |
| **Оборудование** | Смарт доска, презентация, схемы, карточки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** |  **Деятельность обучающихся** |
| **Оргмомент.**Организация класса. | Приветствие.Организация внимания.Проверка наличия слуховых аппаратов и состояния слуха. - Как слышишь? Говорите хорошо: внятно, слитно, с ударением.Какое сейчас занятие?Какое сегодня число? Какой сегодня день недели? Какой приближается праздник? Кого поздравляют 8 марта? А что можно подарить маме? | Проверяют готовность к занятию.У меня 2 аппарата.Я слышу хорошо.  |
| **Фонетическая зарядка.** | Проведение фонетической зарядки.Какой дежурный звук?Прочитайте слоги и словажду - международныйЖен- женщинаМеждународный Женский деньСоставьте предложение.Восьмого марта мужчины поздравляют женщин с праздником. | Повторяют слова, читают слоги, предложение. |
| **Актуализация знаний.** | Постановка вопросов.В какой технике выполнено это платье?А что такое оригами?**Оригами** – искусство складывания поделок из бумаги, в основном без использования ножниц и клеяВ этой технике изготавливаются открытки, игрушки, подарки, упаковкиОригами - старинное народное японское искусство. Передаваясь из поколения в поколение, оно получило широкое распространение и является неотъемлемой частью японской культуры. А в последнее время и мировой культуры.Вы уже знаете много способов изготовления игрушек. Сегодня мы с вами продолжим знакомство еще с одним способом. Будем складывать платье для украшения открытки для мамы. Я думаю мама посмотрит на эту открытку и захочет купить такое платье, именно такой модели. Так что вы сегодня настоящие модельеры. А кто такие модельеры?Моделье́р — специалист по изготовлению моделей одежды, дизайнер одежды | Отвечают на вопросы.Сообщает учащийся Львова Арина |
|  | ЗагадкаВот наряд для дочек -Беленький цветочек,Здесь карман, воротничок.Юбка - солнцем, поясок.Глажу я сама наряд.- Ай да дочка! - говорят, -Быстро одевается,В гости собирается. | Читает Мусаев ДинарОтгадывают загадку |
| **Постановка учебной проблемы.** Формулирование темы занятия. | Что мы будем делать на занятии? | Формулируют тему занятия. |
| **Правила по технике безопасности сгибания бумаги** | Сгибание бумаги1. Складывай бумагу только на столе.2. Линию сгиба обязательно проглаживай ребром ладони от середины к краям, а затем гладилкой.3. При сгибании плотной бумаги обязательно сначала продавливай по линейке острым предметом или тупым концом ножниц по всем линиям сгиба. | Читают правилаИсбатовАнарОлейникова СнежанаНажмутдинов Ильдар |
| **Совместное открытие знаний.**  | Практическая работаC:\Users\Светлана\Desktop\1351478921_15.jpg | Выполняют поэтапно платье оригами по схеме |
| **Динамическая пауза**Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. | Проведение физкультминутки.- Когда тебя окружают здоровые люди, то и настроение ра­достное. Давайте улыбнемся друг другу и выполним упражнение.  | Участвуют в игре, выполняют физические упражнения. |
| **Завершение работы, оценка итогов своей работы** | 1. Вам было интересно на занятии?2. Что было легко? 3. Что было трудно?4.Можно ли улучшить твою работу? | Пишут поздравление, отвечают на вопросы |
| **Подведение итогов.** РефлексияОсознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка. | Подвести итог занятия вместе с обучающимися. - Чему научились, что нового узнали на занятии?- А кто такие модельеры? | Подводят итог своей учебной деятельности (УД), оценивают результат своей УД.  |