|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный план профессионального самообразования**  Силиной Ирины Сергеевны, учителя начальных классов  первой квалификационной категории  МБОУ «Гимназия №22» г.Нижнекамска РТ  **Тема самообразования: Проектная деятельность, как средство формирования УУД.**  **Цель:** способствовать формированию УУД через внедрение технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС  **Задачи**:   * воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности; * использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД; * внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся. * повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; * разработка учебных, дидактических материалов.   **Перечень вопросов по самообразованию:**   * изучение психолого-педагогической литературы; * разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; * проектная и исследовательская деятельность; * анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся; * продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей; * планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.   **Предполагаемый результат:**   * разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС * формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации; * повышение качества преподаваемых предметов; * участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов; * умение оказать практическую помощь коллегам.   **Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете.  **Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** | | **I.Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2015 – 2018 год | Курсы повышения квалификации учителей.  Изучение ФГОС начального общего образования.  Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». | | **II.Прогностический** | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | 2015 – 2018 год | Работа по теме: «Реализация технологии проектной деятельности, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» | | **III.Практический** | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | 2015 – 2018 год | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.  Выступление на ШМО: «Проектная деятельность, как средство формирования УУД». | | **IV.Обобщающий** | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | 2015-2018 год | Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров.  Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах  Консультативная помощь учителям и учащимся. | |  |

**Источники самообразования**

* Курсы повышения квалификации.
* Семинары и конференции.
* Мастер-классы.
* Газеты, журналы.
* Видео, аудио информация на различных носителях.
* Курсы.
* Мероприятия по обмену опытом.
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
* Интернет ресурсы.