|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальный план профессионального самообразования**Силиной Ирины Сергеевны, учителя начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия №22» г.Нижнекамска РТ**Тема самообразования: Проектная деятельность, как средство формирования УУД.****Цель:** способствовать формированию УУД через внедрение технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС**Задачи**: * воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* разработка учебных, дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:** * изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:** * разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете.**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **I.Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2015 – 2018 год | Курсы повышения квалификации учителей.Изучение ФГОС начального общего образования.Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». |
| **II.Прогностический** | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов  | 2015 – 2018 год | Работа по теме: «Реализация технологии проектной деятельности, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» |
| **III.Практический** | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | 2015 – 2018 год | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Выступление на ШМО: «Проектная деятельность, как средство формирования УУД». |
| **IV.Обобщающий** | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | 2015-2018 год | Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров.Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадахКонсультативная помощь учителям и учащимся. |

 |   |

**Источники самообразования**

* Курсы повышения квалификации.
* Семинары и конференции.
* Мастер-классы.
* Газеты, журналы.
* Видео, аудио информация на различных носителях.
* Курсы.
* Мероприятия по обмену опытом.
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
* Интернет ресурсы.