Предмет: окружающий мир

УМК: «Перспективная начальная школа»

Тип урока: «Открытие» нового знания

Тема: «Чистота залог здоровья»

**Цель**: формировать у школьников установку на здоровый образ жизни.

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения**:

* Ценностно-смысловая ориентация (осознание ценности собственного здоровья и необходимости нести за него ответственность;
* понимание необходимости соблюдать правила личной гигиены;
* стремление к сохранению и укреплению своего здоровья.

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**

* способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей мира природы;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
* способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
* ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование

**Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:**

* дать представление о микробах;
* рассказать о путях попадания микробов в организм человека;
* познакомить с основными правилами личной гигиены;
* анализировать результаты наблюдений, делать выводы;
* формировать навыки принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья.

**Ход урока**

**1. Орг.момент**

Громко прозвенел звонок -
Начинается урок.

Наши ушки на макушке,
Глазки хорошо открыты.
Слушаем, запоминаем,
Ни минутки не теряем.

Мы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться,
Работаем старательно
Слушаем внимательно.

Каждый день, всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, четко говорим
И тихонечко сидим.

2. Актуализация знаний.

- Ребята, сегодня на урок к нам пришел Миша? (учитель показывает картинку грязного Миши).

- Вам не кажется, что с Мишей сегодня что-то не так?

- Какой к нам пришел Миша? (грязный).

- А можно ходить грязными? Почему?

- Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами поговорим?

Работаем в группах

- У вас на партах лежат конверты, в них слова.

Составьте из данных слов предложение, это и будет тема нашего урока.

ЧИСТОТА ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЕ.

- Какую цель мы поставим?

3.Постановка учебной задачи.

 - А вот какие задачи мы будем решать сегодня на уроке вы должны определить сами.

В жёлтых конвертах задачи.

Ваша цель - выбрать лишь те, которые будут отвечать теме нашего урока.

* От чего зависит здоровье человека?
* Кто такие микробы?
* Как микробы попадают в наш организм?
* Микробы полезны или вредны для организма человека?
* Выяснить, чем отличаются цветковые и хвойные растения.
* Уметь находить на глобусе экватор, Северный и Южный полюсы.
* Помочь Мише принять облик опрятного мальчика.

4.Открытие нового знания.

- Не испугались таких трудных задач?

- Ребята, сделайте предположение, что такое здоровье?

- От чего зависит наше здоровье?

- Ребята, давайте поможем нашему Мише. С чего мы с вами начнем? (с рук)

- У Миши грязные руки. А как вы думаете, можно ли ходить с грязными руками?

- Почему?

- А что нужно делать, чтобы они были чистыми?

- Почему надо мыть руки с мылом перед едой?

- Только ли перед едой надо мыть руки?

- Почему?

- Вспомните, каких предметов вы сегодня касались.

Твои руки касаются огромного количества предметов: дверных ручек, денег, обуви. Вымытые руки быстро становятся грязными.

- А сейчас давайте посмотрим наши руки под микроскопом.

- Что вы увидели на своих руках?

- А сейчас давайте протрем наши ручки влажной салфеткой.

- Давайте посмотрим на наши ручки через микроскоп.

- Какой вывод мы можем сделать?

- А что произойдет, если мы не будем мыть руки?

Учитель читает стихотворение:

СТРАШНАЯ СИЛА

В глубоком чёрном подземелье

Микробы страшные живут.

И терпеливо днём и ночью

Они детей немытых ждут

С немытых рук пролезет в рот

Противный, маленький микроб.

Но только не надо бояться!

Надо сопротивляться!

Ведь эта страшная сила

Боится простого мыла!

- О чём это стихотворение?

- Кто же такие микробы? **(Микробы — это мельчайшие живые существа)**

(учитель показывает видео)

- Где могут обитать микробы?

В окружающей нас среде — воздухе, почве, воде — находится множество микроорганизмов, откуда они попадают на предметы, одежду, на руки, в пищу, в рот, кишечник. Там, где тепло и повышенная влажность.

- Давайте посмотрим на нашего Мишу. Скажите, есть ли на Мише микробы? Где? (на одежде)

- А сейчас давайте рассмотрим кусочки ткани под микроскопом.

- Что вы увидели?

- Какой вывод можно сделать?

- Где еще могут быть микробы, если мы снова обратимся к Мише? На игрушках. У нас в кабинете много игрушек, давайте их рассмотрим.

- Скажите можно играть такими игрушками? Почему?

- А что с ними нужно сделать?

- Давайте сделаем вывод.

- А каким образом микробы могут попасть в наш организм?

Если взять немытыми руками грязное яблоко, то микробы вместе с едой могут попасть в твой организм.

- Ребята, я вам предлагаю рассмотреть под микроскопом яблоко.

- Что вы увидели?

- Можно кушать не мытые продукты?

- Что необходимо сделать с такими продуктами?

- Давайте вернемся к нашему Мише. Теперь яблоко не грязное, а чистое. Теперь его можно есть?

**-** А что еще с Мишей не так? (зубы)

- Вам нравятся эти зубки?

- Почему?

- Что нужно делать, чтобы зубы были здоровыми? (ходить к врачу, не кушать много сладкого, чистить зубы)

- Как надо ухаживать за зубами? *(*После каждой еды полоскать рот, утром и вечером чистить зубы)

- Что необходимо иметь каждому человеку для ухода за зубами? (Необходимы зубная щётка, паста)

- Как правильно чистить зубы?

Возьмите в руки зубные щётки

**Вы позавтракали вкусно?
Зубы вам почистить нужно.
В руку щёточку возьмем,
Зубной пасты нанесем.
И за дело взялись смело,
Зубы чистим мы умело:
Сверху вниз и справа влево.
Снизу - вверх и снова влево.
Их снаружи, изнутри
Ты старательно потри.
Чтоб не мучиться с зубами,
Щётку водим мы кругами.
Зубы чистим осторожно,
Ведь поранить десны можно...
А потом что? А потом
Зубы мы ополоснем.
Нам понадобиться кружка...
Улыбнемся-ка друг дружке,
Поработаем умело,
Чтобы зубки стали белы!**

**-**Давайте сейчас посмотрим на Мишу. Какой он тал чистый и красивый.

- Итак, давайте вспомним, что мы должны делать, чтобы нашему здоровью не угрожали микробы?

5.Первичное закрепление.

 Тест.

6. Обобщение и закрепление.

-Назовите тему нашего урока.

-Чем занимались в ходе урока?

-Какие задачи решили?

-Мы ответили на все вопросы.

-Где в жизни пригодятся знания, полученные на уроке?

7.Рефлексия.

-У вас у каждого на партах есть смайлики. Если вам понравился урок и вы взяли из него для себя много полезного - поднимите веселый смайлик вверх.

А если вам было скучно и вы не узнали ничего нового- поднимите грустный смайлик вверх.

 -Вы подарили мне сегодня тепло и радость хорошей работы.

Чтобы были вы красивы,

Чтобы не были плаксивы,

Чтоб в руках любое дело

Дружно спорилось, горело,

Чтобы громче пелись песни,

Жить чтоб было интересней,

Нужно сильным быть, здоровым-

Эти истины не новы!

Спасибо вам за урок!