***Конспект урока русского языка во 2 классе***

***(образовательная система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)***

***в рамках школьного конкурса***

***«Лучший здоровьесберегающий урок» (2013 – 3014 уч. год)***

 ***«Чтобы сделать ребёнка умным и***

 ***рассудительным, сделайте его***

 ***крепким и здоровым»***

***Ж. Руссо***

***Учитель***: Устинова Людмила Петровна, учитель начальных классов муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Щёкино

***Предмет:*** русский язык

***Класс***: 2

***Тема урока***: «Однокоренные слова и изменения одного итого же слова»

***Урок*** по данной теме является 8 из 21.

***УМК*** по русскому языку для 2 класса (С.В. Ломакович, Л.И. Тимченко)

***Тип урока***: урок комплексного применения знаний, умений и навыков учащихся.

***Планируемые результаты:***

* Личностные : ценностное отношение к процессу определения однокоренных слов; осознание практической важности определения однокоренных слов; ценностное отношение к умению удерживать учебную задачу; осознание учащимися практической и личной значимости результатов каждого этапа урока; удовлетворение от осознания своих действий; формирование отношения к своему здоровью как ценности.
* Регулятивные : осознавать и принимать учебную задачу; планировать и выполнять действия для её решения; контролировать и оценивать процесс и результаты своей и чужой деятельности.
* Познавательные : выполнять учебные действия; наблюдать за использованием средств языка; работать с дидактическим материалом; анализировать, сравнивать, делать выводы.
* Коммуникативные : участвовать в коллективном обсуждении вопросов; высказывать свою точку зрения, слушать мнения других; с пониманием относиться к затруднениям и ошибкам других; соблюдать правила речевого поведения.
* Предметные: умение ставить орфографические задачи по ходу письма; владение способом определения корня слова, умение подбирать к слову однокоренные слова; умение определять лексическое значение слов с помощью контекста и толкового словаря; умение различать однокоренные слова и изменения одного и того же слова, слова с омонимичными корнями.

***Цель урока***: осмысливание уже известных знаний; выработка умений и навыков по их применению; создать условия для формирования УУД; закрепить понятие «корень», «однокоренные слова», «изменения одного итого же слова»; развитие умения распознавать однокоренные слова; обогащать словарный запас; формировать потребность в здоровом образе жизни.

***Педагогические задачи***:

- создавать условия для осознанного определения однокоренных слов;

-умение правильно находить корень слова;

- развивать эмоциональную сферу, творческое мышление,

-устанавливать связь с жизненным опытом ребёнка.

***Педагогические технологии***: ИКТ (презентация), технология деятельностного подхода, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающая технология.

***Формы обучения***: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

***Методы обучения***: словесный, наглядный, поисковый, взаимопроверка, создание ситуации успеха, проблемные ситуации, споры, привлечение учащихся к оценочной деятельности, взаимопонимание и сотрудничество.

***Оснащение (оборудование) урока***: учебник русского языка 2 класс С.В. Ломакович, Л.И. Тимченко; мультимедийное оборудование; компьютерная презентация урока; дидактический материал, карточки для индивидуальной, групповой работы, работы в парах; карточки – «ладошки» красно - синего цвета, персонаж из учебника - Пишинетак.