

Наш зеленый огород



Воспитатель старшей группы
для детей с ЗПР Никитина С. И.

ГБДОУ д/с №134

Описание проекта

- *Тип проекта:*
- Групповой
- Среднесрочный (апрель-сентябрь)
- *По характеру содержания:*
- Ребенок и природа
- *По доминирующей в проекте деятельности:*
- Обучающий
- Исследовательский
- Практический
- *По характеру контактов:*
- В рамках массовой группы (дети 5-6 лет) и средней группы с ЗПР (4-5 лет)
- *По числу участников:*
- Дети старшей и средней группы
- Родители воспитанников
- Воспитатели, сотрудники детского сада

- **Актуальность темы проекта:** проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях , на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.
- **Цель проекта:** создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников с особыми образовательными потребностями, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений .
- **Задачи:**
 - 1. Учить правильно ухаживать за растениями.
 - 2. Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
 - 3. Развивать познавательные и творческие способности детей.
 - 4. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
 - 5. Формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.
- **Проектная идея:** создать на участке детского сада огород .Получить урожай помидоров и огурцов, выращенных самими дошкольниками.

План реализации проекта:

- 1. Выбор актуальной темы.
- 2. Поставить цель и задачи по выбранной теме.
- 3. Привлечь специалистов для реализации разделов проекта.
- 4. Сбор, покупка и накопление различного (методического и технического) материала.
- 5. Включение в план – схему занятий, игр и других видов деятельности.
- 6. Разработка домашних заданий.
- 7. Итог проекта – праздник «Весёлый огород» для детей и взрослых.

Интеграция образовательных областей:

- **Познание:** «Насекомые помощники»; рассматривание семян растений; наблюдение за рассадой; наблюдение за ростом и развитием растения.
- - **Конструирование:** оформление огорода;
- - **Социализация:** Д/И «Собери растение», «Что за чем», «Инструменты садовника». Сюжетно-ролевые игры - «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму»
- - **Коммуникативная деятельность:** составление рассказа «Лето на огороде», «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация.
- - **Чтение:** стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.
- - **Труд:** Посадка семян овощей; высаживание рассады на участок; составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения.
- - **Продуктивная деятельность:** аппликация «Букет»; «Корзина с овощами»; «Консервируем овощи».
- **Лепка:** «Декоративное панно» (коллективная работа); «Тюльпан» (налеп); «Насекомые помощники».
- **Рисование:** «Я на огороде»; «Мое любимое растение», «Букет в подарок близкому»; «Цветочная фантазия»(нетрадиционная техника); «Овощи»(рисование с натуры).
- - **Безопасность:** «Правила работы с инструментами»; «Про панаму не забудь».
- - **Здоровье:** «О пользе овощей»(беседа); (просмотр мультфильма) «немытые овощи есть нельзя»

ПЛАН ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Земля.

Беседа: «Узнаем какая земля»

Цель: Выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая)

Материалы, оборудование: земля в контейнере.

Вода.

Беседа: «Вода и растения»

Цель: Выявить насколько вода необходима для растений.

Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и проростками растений. (один проросток поливают, другой нет).

Солнце.

Беседа: «Солнце и растения»

Цель: Определить роль солнечного света в жизни растений.

Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и проростками растений. (один проросток получает солнечный свет, другой закрыт коробкой).

Человек.

Беседа: «Человек и растение»

Цель: Выяснить насколько растение нуждается в уходе.

Материалы, оборудование: 2 контейнера с землей и проростками растений (одно растение получает уход, другое нет)

ОПЫТЫ

- наблюдения за ростом корневой системы лука в воде;
- - наблюдение за ростом корневой системы гладиолуса в речном песке;
- - проращивание семян кресс салата через ткань «Травянчик»;
- - проращивание семян гороха, бобов, кресс салата в вате между прозрачными плоскостями.

Наша лаборатория

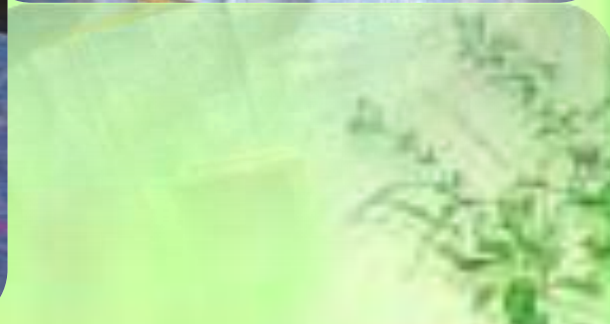


Алгоритм ухода за растениями.



Посадка семян.

Помидоры.



Первые всходы



Пересадка рассады



Поливка



Подготовка грядки



Посадка огурцов...



...и помидоров



Наш урожай

Огурчики



Наши помидорки



Готовим салат



Вкуснятина!

