**Предмет: математика** (УМК «Школа XXI века»)

**Класс: 1**

**Тема:** Сравнение чисел

**Тип урока**: открытие нового знания

**Цель:** создать условия, для сравнения выражая результаты сравнения словами «больше», «меньше».

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

Сравнивает числа до 20, выражая результаты сравнения словами «больше», «меньше».

Различает место числа при счете.

**Метапредметные:**

**Познавательные:** Осуществляет анализ с выделением признаков

Осуществляет сравнение по заданным критериям.

Осуществляет логическое действие обобщение

**Регулятивные:**

Планирует последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей.

Оценивает учебные действия, применяя самооценку и взаимооценку.

**Коммуникативные:**

Слушает и вступает в диалог, как с учителем, так и со сверстниками

Планирует и согласованно выполняет совместную деятельность

**Личностные:**

Проявляет интерес к учебной деятельности.

**Оборудование:** учебник математики 1 класс часть 2, рабочая тетрадь часть 3, карточки со словами «математика», «рисование», иллюстрации с изображением яблок и груш,

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| 1. Актуализация | На доске картинка: две тарелки, на одной 6 груш, а на другой 5 яблок).  - Посмотрите на доску. Что скажите?  - Как вы узнали?  - А почему 6 больше чем 5? Кто докажет? | - яблок больше чем груш  Сравнивают множества  ( стрелочками) |  |
| 2. Проблематизация | - На доске картинка с ягодами и число 7.  - Сравните привычным для вас способом  - А почему?  -Мы можем сравнить множество и число?  - Этот способ знаем?  - Что делать?  - Может кто-то предложит другой способ? | - Нет, не можем  -Можем, но это долго, неудобно  - Множество превратить в число или число превратить в количество предметов  - Счет, надо посчитать предметы |  |
| 3. Целеполагание | - Чем мы сегодня будем заниматься?  - Что для этого надо?  - Что поможет?  - Как доказать, что число 8 больше числа7? Какой вывод можете сделать?  Правильно | - Мы будем учиться сравнивать числа  - Счет  - вывод своими словами |  |
| 4. «Открытие» нового знания (способа, приёма) | - Где мы можем узнать правильно ли мы сделали вывод?  - Откройте с.84 найдите рубрику «Обрати внимание»  - итак ребята как будем сравнивать числа? При помощи чего?  - Чему мы хотели научиться?  - Что еще надо сделать, чтобы научиться сравнивать числа?  - Значит, мы уже умеем сравнивать числа?  - Я предлагаю открыть учебник на с.84 № 3. Давайте все вместе по очереди выполним его  - Прочитайте задание и объясните  - Какие слова вы сейчас использовали?  - Сейчас я предлагаю еще выполнить одно задание. Работать будете в паре. Найдите на с 85 № 4, объясните друг другу.  - Поднимите руки те, у кого сосед правильно и доступно вам объяснил это задание. | - В учебнике  - Читают правило в учебнике  - При помощи счета. Чем раньше мы называем число, тем оно меньше, а чем позже называем число, тем оно больше  - Сравнивать числа  - Поупражняться….  Читают задание, объясняют  - 13 меньше, чем 19, потому, что 13 при счете стоит перед 19 и т.д.  - Больше, меньше |  |
| 5. Обобщение способа | Работа в тетради на печатной основе  с.58 № 1  - Прочитайте задание, которое предлагают вам авторы.  - Поднимите красный карандаш, кому нужна помощь  - Поднимите желтый карандаш, кто умеет, но еще не уверен в себе  - Поднимите зеленый карандаш кто считает, что выполнит задание самостоятельно?  1 человек работает на доске.  - Обменяйтесь тетрадями, начертите шкалу оценивания, проверьте и оцените своего соседа.  - Давайте решим за что поставите высокий уровень, выше среднего, средний, ниже среднего  - Давайте проверим, как вы справились с работой? Чей сосед выполнил всю работу правильно поднимите руку. У кого были ошибки? Что надо делать чтобы не допускать ошибки? | -В этом задании нужно сравнить числа. Записать слова «больше», «меньше» |  |
|  | - Давайте вернемся к началу урока  - Как научились сравнивать?  - И что же мы научились сравнивать? | - При помощи счета  - Научились сравнивать числа  - Если при счёте число идёт раньше, то оно меньше, а если позже, то оно больше. |  |