**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 91»**



**Конспект**

«Необыкновенный зоопарк»

**Подготовила: воспитатель**

**Группы №13**

**Шигапова Е.В.**

г.Нижнекамск

**«Необыкновенный зоопарк»**

Интеграция образовательных областей: (ФЭМП ,формирование целостной картины мира, конструирование), «Коммуникация», «Здоровье».

Виды детской деятельности: игровая коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Программное содержание:**

- Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенства или не равенства на основе сопоставления пар.

- Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

- Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.

**Материалы и оборудование:**

**Игрушка:** енот, обезьяна, жираф; платочки одинакового цвета круглой, квадратной и треугольной формы. ( По 5 шт.).

**Раздаточный материал**: круги и квадраты, разделенные на две части (по 2 фигуры для каждого ребенка ), карточки с контурными изображениями фигур, кирпичики (по 10 шт. на каждого ребенка)

**Игровая ситуация «Необыкновенный зоопарк».**

**Содержание организованной деятельности детей.**

**Организационный момент.**

**В:** Ребята, сегодня нас дикие животные приглашает посетить зоопарк.

Зоопарк – это биологический парк, в котором живут дикие животные. Для всех зверей, здесь создаются природные условия, напоминающие им о родине. Зоопарк – это место для прогулок. В зоопарке можно сразу гулять и изучать жизнь животных. Но животные пригласили нас не просто погулять, а помочь им выполнить задания.

**Динамическая пауза.**

На машине ехали, (Повороты руками, которые «держат руль»)

В зоопарк приехали.

Би-би-би!

На лошадке ехали,

(Дети выполняют легкие приседания, руки вытянуты, «держат вожжи»)

Всех зверей объехали.

Гоп-гоп-гоп!

Паровозом ехали,

(Руки согнуты в локтях, поочередные движения левой и правой руками вперед - назад)

И назад приехали.

У-у-у!

**1 часть. (1 Слайд)**

В.: Ребята, а кто это сидит на веревке?

**Дети:** енот

( Воспитатель обращает их внимание на енота, который сушит на веревке платочки)

В.: Ребята, енот сушит на веревке платочки

«Сколько платочков сушится на веревке?

**Дети:** Много.

В.: Какого они цвета?

**Дети:** Желтые

В.: Одинаковые ли платочки по форме?

**Дети:** Круглые, квадратные, треугольные.

В.: Что можно сказать о количестве круглых и квадратных платочков: поровну ли их?

**Дети:** Нет, не поровну. Круглых платочков больше, чем квадратных

В.: Как это можно узнать?

**Дети:** Нужно сравнить

***1 задание.***

В.: Саша Ч. На доске выложи в ряд платочки круглой формы, а Яша под каждый круглый платочек , кладет платочек квадратной формы.

Теперь давайте посмотрим. Каких платочков больше: круглой или квадратной формы?

Каких платочков меньше: квадратной или круглой формы?

Как сделать так, чтобы платочков круглой и квадратной формы стало поровну.

(Вместе с детьми воспитатель обговаривает способы уравнивания предметов и предлагает воспользоваться одним из них.)

**Д.:** Нужно убрать платочки круглой формы или добавить платочки квадратной формы.

В.: Молодцы ребята!!! С заданием енота мы справились. Отправимся дальше.

**2 часть.**

Кто встречает нас здесь?

**Дети:** обезьянка.

В.: Обезьянка предлагает нам поиграть в игру «Неразбериха»

Садитесь все на свои места. На столах у вас лежат круги и квадраты, разделенные на две части. Нужно собрать фигуры, а в этом вам помогут карточки с контурным изображением кругов и квадратов.

Приступаем к заданию.

Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

Саша Б. что за геометрическая фигура у тебя получилась?

**Дети:** круг

А у тебя Захар, что за геометрическая фигура получилась?

**Дети:** квадрат.

В.: правильно выполнили задание обезьянки.

**Физминутка. «Зоопарк»** А сейчас немного отдохнем.

Все встали.

По зоопарку мы шагаем

(Маршируют на месте)

И медведя там встречаем

(Раскачивание туловища)

Этот мишка косолапый

Широко расставил лапы,

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

(Руки полусогнуты в локтях, ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

(Дети всматриваются вдаль, держа ладонь над бровями, повороты)

Мы лисичку обхитрим

На носочках пробежим.

(Бег на месте на носках)

Вот волчата спинку выгнули

(Прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнули.

(Легкий прыжок вверх)

Подражаем мы зайчишке

(Ладони на голову, подскоки)

Непоседе-шалунишке.

Но закончилась игра

Заниматься нам пора.

(Вернуться на места)

**3 часть.**

В.: Ребята, кто тут спорит.

**Дети:** жираф и енот.

В.: жираф и енот спорят кто из них выше, а кто ниже. Давайте им поможем.

Ребята, посмотрите и скажите кто выше жираф или енот?

**Дети:** жираф

В.: кто ниже: енот или жираф?

**Дети:** енот

В.: Ребята, давайте построим заборчики для животных: для жирафа какой заборчик построим?

**Дети:** высокий

**В.:** а для енота какой заборчик построим?

**Дети:** низкий

**В.:** для низкого забора горизонтально поставим кирпичик и вертикально для высокого.

В.: Молодцы ребята!!! Теперь жираф и енот не будут спорить так как у каждого есть свой заборчик.

Ребята, куда мы сегодня ходили в гости?(зоопарк)

Что мы делали с платочками енота? (сравнивали)

Что мы делали игре «Неразбериха»? (Собирали фигурки круглой и квадратной формы)

Что мы строили для жирафа и енота?(заборчики)

Для жирафа какой заборчик построили? (высокий)

Для енота? (низкий)

Занятие закончилось всем спасибо. Ребята, сложите все кирпичики в коробочку.