Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 «Тургай» города Нижнекамска

**«Путешествие в страну Фигурляндию»**

образовательная деятельность

с детьми средней группы

**с использованием информационно-коммуникативных технологий**

Составила:

воспитатель

Сабирова Алсу Ильдусовна

Нижнекамск   
2015

***Реализация содержания программы в образовательных областях:*** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное»

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

***Цель***: закрепить и обобщить знания детей о свойствах геометрических фигур: круга, квадрата, прямоугольника, треугольника. Закрепить знание цвета: красный, желтый, зеленый. Совершенствовать навыки счёта до трёх.

Развивать ориентировку на плоскости. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать желание узнавать новое.

***Материалы и оборудование***: картинки с изображением геометрических фигур, билеты с геометрическими фигурами, звездочки для поощрения, карточки с цифрами от 1 до 3 (на каждого ребенка), презентация с геометрическими фигурами, вырезанные геометрические фигуры на каждого ребенка, клей, салфетки, клеенка.

***Ожидаемые результаты:*** иметь элементарное представление о составе числа 3; удерживать в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действует в течение 15–20 минут.

***Предварительная работа:*** Беседа на тему «геометрические фигуры», счет в пределах 3,разгадывание загадок по теме.

***Ход занятия***

**Организационный момент**: Ребята, посмотрите, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**1. Формирование мотивационной основы.**

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, какое-то письмо лежит. Давайте прочтем вместе. Это приглашение в страну Фигурляндию. Его жителям стало очень грустно и они пригласили нас к себе в гости. Здесь и билеты есть для нас. Ребята, а вы любите ходить в гости? Поедем? Вот вам билеты на поезд, занимайте свои места. В путь друзья! ( слайд с паровозиком, звук поезда)

**2. Повторение изученного ранее материала.**

***Задание 1. Угадать кто там живет и правильно занять свое место.***

Что же это за страна такая? И кто же там живет? Как вы думаете?

- Правильно, фигуры.

***Задание 2.*** Вот мы с вами и приехали, кто же нас тут встречает? Чтобы узанать, я вам загадаю загадку, а вы мне ответите и мы узнаем кто же тут живет.

***-Игра «Кто быстрее назовет»*** по слайдам ( Слайд 1)

1. Вот фигура хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны,

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому, что я - … ***(КВАДРАТ)***

***Дальше по слайдам***

2. Нет углов у меня

И похож на блюдо я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Вы подумайте, друзья,

И скажите, кто же я? (***КРУГ)***

3.Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй и довольно! –

Что ты видишь? ***(ТРЕУГОЛЬНИК)***

4. Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим?

Или с чем-то очень схожим?

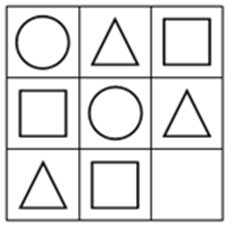
Не кирпич, не треугольник

Стал квадрат ***( прямоугольник)***

5. Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -   
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг…. **(овал).**

***Задание 3.***

***Развивающая игра какой фигуры не хватает. Из презентации найди фигуру. ( 6-7-8-9 слайды)***



**Воспитатель.** Назовите фигуры в 3-м ряду в 1-м ряду, во 2-м ряду. Какой фигуры не хватает? Ребята в этом доме все фигуры одного цвета, а в другом разные.

Теперь давайте и цифры вспомним.

**3. Знакомство с новым материалом**

**Счет в пределах 3.**

Воспитатель показывает цифры на карточках, дети их называют, затем показывает разное количество предметов *(в пределах 3)*, дети показывают карточки с цифрами, которые соответствуют количеству предметов. (слайды с картинками, дети показывают карточки с цифрами)

***Порядковый счет до 3***.

-Ребята, назовите первую фигуру?( квадрат)

-Назовите вторую фигуру? ( круг)

-Назовите третью фигуру. ( прямоугольник)

-Костя, Какой по счету квадрат?

- А круг какой по счету Тимур?

- Ну а прямоугольник какой по счету Сабина?

***Вывод:*** если мы хотим узнать, который по счету предмет , мы должны считать по-другому: первый, второй, третий.

Вспомнили мы и фигуры и цифры, давайте отдохнем теперь.

ФИЗМИНУТКА. ( музыкальная )

Раз - согнуться, разогнуться

Два – прогнуться, потянуться

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка

Друг на дружку посмотрели

И тихонечко присели.

***4. Закрепление изученного материала***.

***Задание 4***

А теперь ребята посмотрите : какие фигуры здесь какие по счету?

***5. Закрепление материала, изученного на предыдущем занятии.***

**Воспитатель.** Вот мы с вами и добрались в страну Фигурляндию. ( слайд с изображением города) Посмотрите какие здесь здания, из чего они сделаны? ( дети отвечают из геометрических фигур)

**Воспитатель.**  Ребята, мы с вами так быстро собрались и уехали что даже совсем забыли про гостинцы! Что же делать? Как же быть? Может давайте оставим им тортики. ( показываю шаблон торта чистый) Только он не совсем аппетитный, тогда может и украсим его геометрическими фигурами.

***Задание 6. Выполнить аппликацию Торт с геометрическими фигурами.(*** торт из 3 уровней, когда клеим фигуры, тоже просчитываем, первый коржик, второй коржик и третий коржик)

*(Если время остается можно и раскрасить наверху его цветок карандашами.)*

**Воспитатель.** Вот какие вкусные и аппетитные торты у нас получились! Жители Фигурляндии очень обрадуются! Теперь нам пора возвращаться к себе. А сейчас отправляемся в обратный путь, садимся на наш поезд и прощаемся со страной Фигурляндией.

**6. Итог занятия.**

-Ребята, вам понравилось наше путешествие в страну Фигурляндию?

- Булат, что было для тебя интереснее всего в нашей поездке?

- Может задания были слишком трудные?

- Что сегодня будете рассказывать родителям? Чему их научите?

**Воспитатель:** Вы все сегодня очень хорошо себя вели на занятии, были очень активные, молодцы!