Составила: Воспитатель МБДОУ №16 г. Нижнекамск

Миннишаехова Регина Евгеньевна

#### **Конспект ОД по математике в подготовительной к школе группе «Весёлая математика»**

* **Программное содержание:**
* Закрепить обратный счёт в пределах 20;
* Развивать умения считать: десятками, двойками, тройками
* Закрепить дни недели, месяцы.
* Упражнять в решении логических задач, в умении составлять задачи, в решении примеров; в решении ребусов.
* Закрепить у детей знания полученные ранее,
* Продолжать упражнять в делении целого на части
* Продолжать работу по активизации и уточнению словаря детей, обогащать словарь математическими терминами
* Стимулировать развитие мыслительных способностей
* Воспитывать усидчивость, дисциплину, умение слушать, активность, самостоятельность суждений

**Активизация словаря**

*Пассивный:* приём, наложение, решение, вопрос, условие, пример.

*Активный:* цифра, посчитать, геометрические фигуры, дни недели, прямая, волнистая, кривая, линия .

**Интеграция:** познание, коммуникация, социализация, здоровье, конструктивная деятельность

**Оборудование:** мольберт, магнитная доска, конверты 6 штук.

**Материал:**

*Демонстрационный:* картинки с изображением героев: Знайка, Незнайка, Карлсон, Шарик, Чебурашка, Матроскин. рисунок-схема для работы у доски,

*раздаточный:* карточки для индивидуальной работы по обучению грамоте на каждого ребёнка, карточки для игры «Фотографы», ручки, проволка, круглый лист бумаги, фишки.

**Предварительная работа:** чтение детских произведений, сказок, рассматривание иллюстраций, беседы, составление и решение математических задач, индивидуальная работа с детьми по математике, решение ребусов, кроссвордов, конструирование и бросового материала.

**Индивидуальная работа:** с Ниязом, Дашей, Юлей в 1,2, 3 части. Амиру обратить внимание на поведение. Активизировать: Арину А, Богдана К Кирилла в 1,2 части занятия.

**Организация детей:** вводная, 1,2,6-стоя, на ковре,3,4,5,7,8 часть за столами;

**Структура:**

-вводная часть: обсуждение темы 1 мин

1- игра «Разминка» 3 мин

2-игра «Реши задачу» 4 мин

3- Разминка для глаз 2 мин

4-Игра «Угадай буквы» 4 мин

5-Игра «Фотографы» 4 мин

6-минутка для отдыха 3 мин

7-игра «Поделим торт» 2 мин

8-игра «Удивительные превращения» 2 мин

9-итог занятия 3 мин

**Ход:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами поиграем с нашими любимыми мультяшными героями, которые прислали для вас свои задания по математике. Хотите узнать какие? (ответы детей)

Воспитатель: - у нас будут сегодня вопросы, задания, превращения. Итак, первые задания:

***Разминка от Знайки:*** (открываю фото героя)

1. Вспомните обратный счет от 20 до 0.
2. Посчитайте двойками, тройками.
3. Назовите число, которое я пропустила.
4. Назовите день недели, который я пропустила: «Понедельник, вторник, четверг, пятница, суббота, воскресенье» *(среда)*.

Назовите шестой день недели, первый, пятый.

Что длиннее неделя или месяц, подумайте.

Какие вы знаете месяцы, сколько их?  
Назовите зимние месяцы, весениие?

5.Назовите лишнее слово в ряду слов:

а) зима, **среда,** весна, лето, осень;

б) один, два, три, **круг** , четыре, пять;

в) плюс, минус, **пятница,** равно;

г) круг, квадрат, **декабрь,** многоугольник.

**II.** Следующее задание от Незнайки : (открываю фото героя)

***Решение задач.***

Воспитатель:**-** Составьте задачу по картине? Назовите условие, вопрос, ответ задачи. Запишите решение и прочтите запись.

(выставляю картинки для решения задач: с грибами, бабочками).

*(Составление задач детьми на сложение и вычитание )*.

Воспитатель: - Ребята, можно ли решить эту задачу: «На стоянке было 6 машин. Уехала 1 машина. Какой был номер у машины? »

Дети: - Нельзя.

Воспитатель:

- Как надо изменить вопрос?

- Сколько машин осталось?

- Придумайте сами задачу.

- Решите еще задачу: «На березе созрели три яблока, а на дубе два. Сколько яблок созрели?»

Дети: - Нисколько, потому что ни на березе, ни на дубе яблоки не растут.

Воспитатель: «В парке стояло 8 скамеек, 2 покрасили. Сколько скамеек осталось в парке?»

Дети: осталось столько же скамеек.

***Разминка для глаз***

**III.** Следующее задание от Карлсона: (открываю фото героя)

***«Угадай буквы».***

Воспитатель: Если вы правильно решите примеры и вставите правильно буквы, то узнаете одно из любимых лакомств Карлсона.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 7 | 5 | 1 | 9 | 10 |
| П | Л | Ю | Ш | К | И |

Ю- 2+3=5 Ш- 7-6=1

И- 4+6=10 Л- 5+2=7

П -10-8=2 К-4+5=9

**IV**. Следующее задание от Шарика из Простоквашино (открываю фото героя)

***Игра «Фотографы»***

|  |
| --- |
|  |

На мольберте в прямоугольнике геометрические фигуры.

Воспитатель: - Назовите геометрические фигуры, расположенные в правом верхнем углу, левом нижнем углу., по середине и т.д.

Нужно внимательно рассмотреть фигуры и запомнить, затем я переверну лист, а вы должны «сфотографировать» и на своих листах сделать точное «фото» (Ориентировка на листе бумаги).

**V.** Воспитатель: следующую игру нам предлагает Чебурашка (дети выходят и встают вкруг, выполняют движения)

***Минутка для отдыха***

Мы делили апельсин

Много нас, а он один

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра,

А для волка кожура.

Он сердит на нас – беда.

Разбегайтесь, кто куда!

Воспитатель: - На какие части разделили апельсин?

Дети: - На дольки.

Воспитатель: - Какие это части: равные или неравные? Представьте, что к вам в гости пришли три друга. Их надо угостить тортом. Как вы разделите этот торт?

Дети: - На четыре части.

Воспитатель: - Возьмите круг и попробуйте выполнить задание. Как называется каждая четвертая часть?

Дети: - Четвертинка.

**VI.** Воспитатель: А сейчас с вами хочет поиграть кот Матроскин (Открываю фото героя)

***«Удивительные превращения»***

На столах у вас проволочки. Возьмите проволоку.

Воспитатель: - На какую линию она похожа?

Дети: - На прямую.

Воспитатель: - Что похоже на прямую линию?

Дети: - Стрела, карандаш, фломастер.

Воспитатель: - А если превратить прямую в волнистую, на что похоже?

Дети: - Волны, червячок, гусеница.

Воспитатель: - Превращения продолжаются: кривая превращается в ломаную. На что похоже?

Дети: - Огонь, горы, зубы.

Воспитатель: - Ребята, какие вы молодцы! Справились со всеми заданиями наших мультяшных героев. У вас на столах лежат фишки, а под фото наших героев есть кармашки. Выберите, какое задание, какого героя вам больше понравилось. В конце подсчёт фишек, подведение итогов.