**СЧЕТ ПРЕДМЕТОВ ДО 7. КОТЁНОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА**

**Цель:** закрепить навык счета предметов до 7; закрепить умение сравнивать числа.

Материалы и оборудование: изображения почтальона Печкина и кота Матроскина, | счетный материал (силуэты мышек с номерами); ягоды шиповника; спички.

Ход занятия

**1. Организационный момент.**

— Сегодня мы отправляемся с вами в путешествие за знаниями.

В плавание с вами просится кот Матроскин. Из мультфильма мы помним, что ещё его бабушка плавала на корабле «Иван Крузенштерн», а он всё живёт с дядей Фёдором в Простоквашино и моря так ещё и не видел. Возьмём его?

А для того чтобы наше путешествие было удачным, нужно выполнять следующие условия: быть очень внимательными; правильно выполнять задания; не допускать ошибок, иначе можно потерпеть кораблекрушение. Прежде чем отправиться в путешествие, мы должны сказать вол­шебные слова:

Плыви, плыви, кораблик, на запад, на восток.

Канаты - паутинки, а парус - лепесток.

**II. Рассматривание корабля.**

*Воспитатель показывает изображение корабля.*

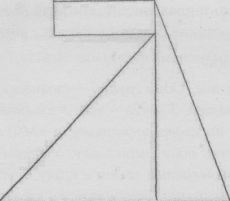
- Ребята посмотрите вот наш корабль он необычный.

- Почему он необычный?

- Потому что он состоит из геометрических фигур.

- Назовите какие вы видите геометрические фигуры?

(три треугольника и два четырёхугольника)



- Сколько в нём треугольников? (три)

- Сколько четырёхугольников? (два)

Молодцы. Кораблик состоит из трёх треугольников и двух четырехугольников.

**Задание № 1**

- Ребята, мы подплываем к первому острову с заданием. Первое задание в вашей тетради на столе. Задание под номером 1. В каждой тетради написаны примеры, которые вы должны решить. Будьте внимательны, начинаем.

- Молодцы ребята и с таким трудным заданием справились.

**Задание № 2**

- Раньше на нашем корабле жили мыши. А с появлением кота Матроскина они исчезли. Видимо, мышки испугались кота и попрятались. Мне кажется, что они где-то у вас. Поищите у себя на столах. (Дети находят конверты с силуэтами мышек с номерами.)

- Сосчитайте их. Сколько всего мышек? (6.)

- У каждой мышки есть свой номер. Расставьте их по порядку.

- Какое число сто­ит после числа «3»?

- Какое перед «5»?

- Назовите соседей числа «4».

Мы с вами хорошо поработали и я предлагаю вам сделать физкультминутку.

**Физкультминутка**

Мы считали и устали,

Дружно все мы тихо встали.

Ручками похлопали,

ножками потопали.

Сели, встали, встали, сели -

И друг друга не задели.

Мы немного отдохнем

И опять считать начнём

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*  
**Задание №3.**

- Молодцы ребята.

А следующее наше задание это решение задачек. Слушайте внимательно и не отвлекайтесь.

**Математическая разминка**.

Сидят рыбаки, стерегут поплавки. Рыбак Корней поймал трёх окуней. Рыбак Евсей - четырёх карасей. Сколько рыб рыбаки натаскали из реки? (7.)

Саша с Колей рыб удили и шесть рыбок наловили. Кот к рыбкам подобрался, одну схватил и умчался. Сосчитайте, ребята, скорей, сколько рыб осталось у друзей. (5.)

Какие молодцы с таким сложным заданием справились, а теперь можно и поиграть. Я предлагаю вам поиграть в игру "Мышеловка".

**Подвижная игра «Мышеловка».**

Дети делятся на две равные группы. Одна группа — «мышки». Они стоят в колонне ( другой. Из второй группы детей сделать 3 круга - это 3 «мышеловки». Дети, которые с ют мышеловки, берутся за руки и на слова воспитателя «Мышеловка открыта» подними руки. Мышки пробегают сначала через одну мышеловку, а затем через вторую и т. д. На с воспитателя «Хлоп» мышеловка закрывается (дети в кругу опускают руки). Мышки, коп остались в кругу, считаются пойманными и становятся в круг. Игра заканчивается, когда б мыши будут пойманы. Выигрывает та мышеловка, где будет больше пойманных мышей. . повторяется. Дети меняются ролями.

- Ребята мы с вами велело поиграли, но на пора отправляться дальше. Занимайте ваши места на корабле и поплыли дальше. Наш кораблик поплывёт в том случае если мы с вами произнесем волшебные слова.

Плыви, плыви, кораблик, на запад, на восток.

Канаты - паутинки, а парус - лепесток.

Вижу остров с новым заданием.

- **Заданием под номером 4**.

Это задание в ваших тетрадях, вам нужно нарисовать в нижнем ряду столько же домиков, сколько в верхнем . Возьмите карандаши и за дело.

- Молодцы с задание справились и чтобы обратно вернутся в детский сад давайте скажем волшебные слова.

Плыви, плыви, кораблик, на запад, на восток.

Канаты - паутинки, а парус - лепесток.

**Итог занятия.**

Вот мы и вернулись обратно в детский сад. Ребята, коту Матроскину очень понравилось плыть на корабле и с нами путешествовать. Вам понравилось путешествовать