**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «МАТЕМАТИКА»**

(4 ч в неделю, всего 136 ч)

2 класс

**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Учебно-методический комплект:**

1. *Моро, М. И.* Математика: учебник: 2 класс: в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2015.

2. *Моро, М. И.* Математика: рабочая тетрадь: 2 класс: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2015.

3. *Бантова, М. А.* Математика: методическое пособие: 2 класс / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2015.

4. *Волкова, С. И.* Проверочные работы к учебнику «Математика. 2 класс» / С. И. Волкова. **–** М.: Просвещение, 2015.

5. *Сборник* рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014.

**ОНЗ –** ознакомление с новым материалом;

**ОУ –** обобщающий урок;

**РУ -** развитие умений (закрепление);

**УК –** урок контроля;

**РР –** развитие речи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока/ кол-во часов** | | **Сроки**  **(недели)** | **Тема** | **Тип урока** | **Основные виды учебной деятельности учащихся** |
|  | |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ. (16 ч)** | | | | | |
| 1. | 1 | 1-я | **Повторение. (1 ч)**  Числа от 1 до 20. | ОУ | *Вспомнят* названия чисел от 1 до 20, как их записывают и сравнивают; решение задачи в одно действие. |
| 2. | 1 | **Нумерация.** Десятки. Счёт десятками до 100. | ОНЗ | *Научатся* считать десятками, складывать и вычитать десятками |
| 3. | 1 | Числа от 11 до 100. Образование чисел. | ОНЗ | *Научатся* образовывать, называть и записывать двузначные числа. |
| 4. | 1 | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. | РУ | *Научатся* понимать и объяснять, что обозначают цифры в двузначных числах; читать и записывать двузначные числа. |
| 5. | 1 | 2-я | Однозначные и двузначные числа. | ОНЗ | *Научатся* сравнивать и различать однозначные и двузначные числа; читать и записывать их по порядку. |
| 6. | 1 | Миллиметр. | ОНЗ | *Усвоят*, что 1 см состоит из 10 мм. Научатся измерять и выражать длину отрезков в сантиметрах и миллиметрах. |
| 7. | 1 | Миллиметр. | РУ | *Научатся* измерять и выражать длину необходимых объектов в сантиметрах и миллиметрах. |
| 8. | 1 | **Повторение (1 ч)**  **Контрольная работа № 1 (входная)**  «Числа от 1 до 20.» | РУ  УК | *Вспомнят* состав чисел и решение на его основе примеров на сложение и вычитание; решение задачи в два действия |
| 9. | 1 | 3-я | Анализ контрольной работы.  Число 100. Сотня. | ОНЗ | *Усвоят*, что 1 сотня состоит из100 единиц или из 10 десятков. |
| 10. | 1 | Метр. Таблица единиц длины. | ОНЗ | *Усвоят*, что 1метр состоит из 10 дециметров, 100 сантиметров. |
| 11. | 1 | Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30. | ОНЗ | *Научатся* *составлять* числа из десятков и единиц, называть состав данных чисел. |
| 12. | 1 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | ОНЗ | *Научатся* *заменять* двузначное число суммой разрядных слагаемых; решать примеры с опорой на знание разрядных слагаемых. |
| 13. | 1 | 4-я | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | ОНЗ | *Усвоят*, что 1рубль состоит из 100 копеек. Научатся сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р. |
| 14. | 1 | Странички для любознательных. | РУ | *Научатся* *выполнять* задания творческого характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. |
| 15. | 1 | Что узнали. Чему научились. **Тест № 1.** | ОУ | *Научатся* *обобщать* полученные знания. |
| 16. | 1 | **Контрольная работа №2.**  «Нумерация.» | УК | *Научатся* *проверять* умения читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100, решать текстовые задачи, представлять двухзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, соотносить величины. |
| **Сложение и вычитание (20 ч)** | | | | | |
| 17. | 1 | 5-я | Анализ контрольной работы.  Задачи, обратные данной. | ОНЗ | *Научатся различать*, составлять и решать задачи обратные данной. |
| 18. | 1 | Сумма и разность отрезков. | ОНЗ | *Научатся различать*, составлять и решать задачи обратные данной с помощью схематических чертежей. |
| 19. | 1 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | РУ | *Научатся составлять* и решать обратные задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого. |
| 20. | 1 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. | РУ | *Научатся составлять* и решать обратные задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. |
| 21. | 1 | 6-я | Единицы времени. Час. Минута. | ОНЗ | *Усвоят*, что в 1 часе 60 минут.  *Научатся определять* время по часам с точностью до минуты. |
| 22. | 1 | Длина ломаной. | ОНЗ | *Научатся находить и сравнивать* длины ломаных двумя способами. |
| 23. | 1 | Порядок выполнения действий. Скобки. | ОНЗ | *Усвоят*, что действия, записанные в скобках, выполняются первыми. |
| 24. | 1 | Числовые выражения. | ОНЗ | *Научатся различать* числовые выражения, читать и записывать их, находить значение выражений путём выполнения указанных действий. |
| 25. | 1 | 7-я | Сравнение числовых выражений. | РУ | *Научатся сравнивать* два выражения и записывать равенства или неравенства. |
| 26. | 1 | Периметр многоугольника. | ОНЗ | *Научатся вычислять* периметр многоугольника. |
| 27. | 1 | Свойства сложения. | ОНЗ | *Усвоят*, что результат сложения не изменится, если соседние слагаемые заменить суммой.  *Научатся применять* свойство сложения при решении примеров. |
| 28. | 1 | Свойства сложения. | РУ | *Научатся применять* свойство сложения при решении примеров. |
| 29. | 1 | 8-я | **Контрольная работа № 3**  «Единицы длины и времени» и «Выражения» | УК | *Научатся обобщать* полученные знания. |
| 30. | 1 | Анализ контрольной работы.  Странички для любознательных. | ОУ | *Научатся находить* удобные способы решения на основе знания свойств сложения.  *Научатся находить* необходимую информацию, работая в группе; оформлять её. |
| 31. | 1 | Странички для любознательных.  «Математика вокруг нас. Узоры на посуде.» Проект. | ОУ | *Научатся выполнять* задания творческого и поискового характера. |
| 32. | 1 | Странички для любознательных. | ОУ | *Научатся выполнять* задания творческого и поискового характера. |
| 33. | 1 | 9-я | Что узнали. Чему научились. | ОУ | *Научатся обобщать* полученные знания. |
| 34. | 1 | Что узнали. Чему научились.  **Тест № 2.** | ОУ | *Научатся отмечать* ответы на тесты, *сверять* их с ответами в учебнике, оценивать результаты, подсчитывая количество правильных ответов. |
| 35. | 1 | Что узнали. Чему научились. | ОУ | *Научатся обобщать* полученные знания. |
| 36. | 1 | **Контрольная работа № 4.**  «Сложение и вычитание». | УК | *Научатся* самостоятельно работать. |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (28 ч.) Устные приемы вычислений.** | | | | | |
| 37. | 1 | 10-я | Подготовка к изучению устных приемов вычислений. | ОУ | *Усвоят*, что для устных вычислений существуют правила, основанные на знании свойств сложения. |
| 38. | 1 | Прием вычислений вида 36+2, 36+20. | ОНЗ | *Усвоят*, что единицы складывают с единицами, а десятки с десятками.  *Научатся делать* устные вычисления данного вида. |
| 39. | 1 | Прием вычислений вида 36 - 2, 36 - 20. | ОНЗ | *Усвоят*, что единицы вычитают из единиц, а десятки из десятков.  *Научатся делать* устные вычисления данного вида. |
| 40. | 1 | Прием вычислений вида 26+4. | ОНЗ | *Научатся делать* устные вычисления данного вида. |
| 41. | 1 | 11-я | Прием вычислений вида 30 – 7. | ОНЗ | *Научатся делать* устные вычисления данного вида. |
| 42. | 1 | Прием вычислений вида 60 - 24. | ОНЗ | *Научатся делать* устные вычисления данного вида. |
| 43. | 1 | Закрепление изученного. Решение задач. | РУ | *Научатся записывать* решение составных задач с помощью выражений. |
| 44. | 1 | Закрепление изученного. Решение задач. | РУ | *Научатся составлять* составные задачи *записывать* их решение с помощью выражений. |
| 45. | 1 | 12-я | Закрепление изученного. Решение задач. | РУ | *Научатся составлять составные* задачи *записывать* их решение с помощью выражений. |
| 46. | 1 | Прием вычислений вида 26+7. | ОНЗ | *Научатся делать* устные вычисления данного вида. |
| 47. | 1 | Прием вычислений вида 35-7. | ОНЗ | *Научатся делать* устные вычисления данного вида. |
| 48. | 1 | Закрепление изученного материала. | РУ | *Научатся моделировать и объяснять* ход выполнения устных приёмов сложение и вычитание в пределах 100. |
| 49 | 1 | 13-я | Странички для любознательных. | ОУ | *Научатся выполнять* задания творческого и поискового характера. |
| 50. | 1 | Что узнали. Чему научились.  **Тест № 3** | ОУ | *Научатся отмечать* ответы на тесты, сверять их с ответами в учебнике, *оценивать* результаты, *подсчитывая* количество правильных ответов. |
| 51. | 1 | Что узнали. Чему научились. | ОУ | *Научатся осуществлять* прикидку и проверку результата выполнения арифметического действия.  *Оценивать* правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи |
| 52. | 1 | Что узнали. Чему научились. | ОУ | *Научатся производить* устные вычисления на основе правила.  *Научатся обобщать* полученные знания. |
| 53. | 1 | 14-я | Буквенные выражения. | ОНЗ | *Научатся читать и* *записывать* выражения с переменной, *используя* латинские буквы. |
| 54. | 1 | Буквенные выражения. Закрепление пройденного. | РУ | *Научатся решать* буквенные выражения. |
| 55. | 1 | Уравнения. | ОНЗ | *Усвоят*, что уравнением называют равенство, содержащее неизвестное число; *научатся различать* уравнения *и решать* их, *подбирая* значение неизвестного. |
| 56. | 1 | Уравнения. | РУ | *Научатся различать* уравнения и решать их, *подбирая* значение неизвестного. |
| 57. | 1 | 15-я | Проверка сложения вычитанием. | ОНЗ | *Научатся проверять* сложение вычитанием. |
| 58. | 1 | Проверка вычитания сложением и вычитанием. | ОНЗ | *Научатся проверять* вычитание сложением и вычитанием. |
| 59. | 1 | Проверка вычитания сложением и вычитанием. | РУ | *Научатся выполнять* проверку правильности вычислений, *используя* различные приёмы. |
| 60. | 1 | **Контрольная работа № 5**  «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100» | УК | *Научатся применять* полученные знания в самостоятельной работе |
| 61. | 1 | 16-я | Анализ контрольной работы.  Что узнали. Чему научились. | ОУ | *Научатся осуществлять* проверку результата выполнения арифметического действия; решения уравнений подбором;  *оценивать* правильность хода операций. |
| 62. | 1 | Что узнали. Чему научились. | ОУ | *Научатся осуществлять* проверку результата выполнения арифметического действия; решения уравнений подбором;  *оценивать* правильность хода операций. |
| 63. | 1 | «Проверим себя и оценим свои достижения»  **Тест № 4** | ОУ | *Научатся отмечать* ответы на тесты, *сверять* их с ответами в учебнике, *оценивать* результаты, *подсчитывая* количество правильных ответов. |
| 64. | 1 | Что узнали. Чему научились. | ОУ | *Научатся оценивать* результаты освоения темы, *проявлять* личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (22 ч) Письменные вычисления.** | | | | | |
| 65. | 1 | 17-я | Сложение вида 45+23. | ОНЗ | *Научатся выполнять* действие письменного сложения вида 45+23, *записывая* вычисления столбиком. |
| 66. | 1 | Вычитание вида 57-26. | ОНЗ | *Научатся выполнять* действие письменного вычитания вида 57 – 26, записывая вычисления столбиком. |
| 67. | 1 | Проверка сложения и вычитания. | РУ | *Научатся выполнять* письменные вычисления *и делать* проверку к ним. |
| 68. | 1 | Закрепление изученного. | РУ | *Научатся выполнять* письменные вычисления *и делать* проверку к ним. |
| 69. | 1 | 18-я | Угол. Виды углов. | ОНЗ | *Научатся различать* прямой, тупой и острый углы, *чертить* углы разных видов на клетчатой бумаге. |
| 70. | 1 | Сложения вида 37+48. | ОНЗ | *Научатся выполнять* действие письменного сложения вида 37+48, *записывая* вычисления столбиком. |
| 71. | 1 | Сложение вида 37+53. | ОНЗ | *Научатся выполнять* действие письменного сложения вида 37+53, *записывая* вычисления столбиком. |
| 72. | 1 | Прямоугольник. | ОНЗ | *Научатся выделять* прямоугольник из множества четырёхугольников, *чертить* прямоугольник на клетчатой бумаге |
| 73. | 1 | 19-я | Сложение вида 87+13 | ОНЗ | *Научатся выполнять* действие письменного сложения вида 87+13, *записывая* вычисления столбиком. |
| 74. | 1 | Вычисления вида 40 -8, 32 +8. | ОНЗ | *Научатся выполнять* действие письменного вычитания вида 40 – 8, 32 +8, *записывая* вычисления столбиком. |
| 75. | 1 | Вычитание вида 50-24 | ОНЗ | *Научатся выполнять* действие письменного вычитания вида 50-24, *записывая* вычисления столбиком. |
| 76. | 1 | Решение текстовых задач. | ОНЗ | *Научатся решать* текстовые задачи арифметическим способом. |
| 77-78. | 2 | 20-я | Решение текстовых задач. | РУ | *Научатся решать* текстовые задачи арифметическим способом.  *Научатся анализировать* задачу и объяснять выбор действий *устанавливать* взаимосвязь между условием и вопросом задачи, |
| 79. | 1 | Вычитание вида 52 -24. | ОНЗ | *Научатся выполнять* действие письменного вычитания вида 52 - 24, *записывая* вычисления столбиком. |
| 80. | 1 | Свойства противоположных сторон прямоугольника. | ОНЗ | *Научатся* практическим путём *доказывать,* что противоположные стороны прямоугольника равны. |
| 81. | 1 | 21-я | Квадрат. | ОНЗ | *Научатся выделять* квадрат из других четырёхугольников. |
| 82. | 1 | Странички для любознательных. | ОУ | *Научатся выполнять* задания творческого и поискового характера. |
| 83. | 1 | Проект: «Оригами». | РУ | *Научатся использовать* прямоугольники и квадраты для изготовления фигурок «Оригами». |
| 84. | 1 | Что узнали. Чему научились. | ОУ | *Научатся выполнять* письменные вычисления столбиком, *различать* углы и прямоугольные фигуры, решать задачи. |
| 85. | 1 | 22-я | **Контрольная работа** **№ 6**  «Письменные приемы сложения и вычитания»  Что узнали. Чему научились. | УК | *Научатся выполнять* письменные вычисления столбиком, *различать* углы и прямоугольные фигуры, решать задачи. |
| 86. | 1 | Анализ контрольной работы.  Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».  **Работа в паре по тесту № 5.** | ОУ | *Научатся работать* в паре: *оценивать* правильность высказывания товарища, *обосновывать* свой ответ. |
| **Числа от 1 до 100.** **Умножение и деление (18ч).** | | | | | |
| 87. | 1 |  | **Конкретный смысл действия умножения**  **(9 ч)**  Конкретный смысл действия умножение. | ОНЗ | *Усвоят*, что сложение одинаковых слагаемых можно заменить умножением.  *Научатся моделировать* действие умножения с использованием предметов, *читать* выражения. |
| 88. | 1 | Связь умножения со сложением. | ОНЗ | *Научатся заменять* произведение суммой одинаковых слагаемых. |
| 89. | 1 | 23-я | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. | ОНЗ | *Научатся записывать* краткое условие задачи с использованием схем и рисунков; *видеть р*азличные способы решения одной задачи. |
| 90. | 1 | Периметр прямоугольника. | ОНЗ | *Научатся вычислять* периметр прямоугольника разными способами. |
| 91. | 1 |  | Приёмы умножения 1 и 0. | ОНЗ | *Научатся вычислять и объяснять смысл* выражений 1х 5, 0 х 5. |
| 92. | 1 | Название компонентов и результата действия умножения. | ОНЗ | *Научатся использовать* математическую терминологию при чтении, записи и выполнении арифметического действия умножение. |
| 93. | 1 | 24-я | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. | РУ | *Научатся составлять* задачи на умножение по их решению; в*идеть* различные способы решения одной задачи. |
| 94. | 1 | Переместительное свойство умножения. | ОНЗ | *Усвоят,* что от перестановки множителей результат умножения не изменяется.  *Научатся применять* переместительное свойство умножения при вычислениях. |
| 95. | 1 | Переместительное свойство умножения. | РУ | *Научатся доказывать* свойство умножения практическим путём, п*рименять* его при вычислениях. |
| 96. | 1 | **Конкретный смысл действия деления**  **(9 ч)**  Конкретный смысл действия деления. | ОНЗ | *Научатся выполнять* действие деление с использованием предметов и рисунков.  *Читать и записывать* выражения со знаком (:). |
| 97. | 1 | 25-я | Конкретный смысл действия деления. | РУ | *Научатся выполнять* действие деление с использованием предметов и рисунков.  *Читать и записывать* выражения со знаком (:). |
| 98. | 1 | Конкретный смысл действия деления. | РУ | *Научатся решать* текстовые задачи на деление *с использованием* предметов и рисунков. |
| 99. | 1 | Задачи, раскрывающие смысл действия деления. | ОНЗ | *Научатся решать* и задачи на деление *с использованием* предметов, рисунков и схематических чертежей. |
| 100. | 1 | Название компонентов и результата действия деление. | ОНЗ | *Научатся использовать* математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия деление. |
| 101. | 1 | 26-я | Странички для любознательных. | ОУ | *Научатся выполнять* задания творческого и поискового характера, *применять* знания и способы действий в изменённых условиях. |
| 102. | 1 | Что узнали. Чему научились. | ОУ | *Научатся использовать* арифметическое действие деления для решения примеров и задач; *оценивать* правильность хода операций. |
| 103. | 1 | **Контрольная работа №7**  «Деление» | УК | *Научатся использовать* арифметическое действие деления для решения примеров и задач; *оценивать* правильность хода операций. |
| 104. | 1 | Анализ контрольной работы.  Взаимная проверка знаний.  **Работа в паре по тесту № 6.** | ОУ | *Научатся работать* в паре в форме тестов. |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21 ч).** | | | | | |
| 105. | 1 | 27-я | **Связь между компонентами и результатом умножения (7 ч)**  Связь между компонентами и результатом умножения. | ОНЗ | *Усвоят*, что если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится другой множитель.  *Научатся* *составлять* соответствующие равенства. |
| 106. | 1 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | РУ | *Научатся использовать* связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. |
| 107. | 1 | Приём умножения и деления на число 10. | ОНЗ | *Научатся выполнять* умножение и деление с числом 10. |
| 108. | 1 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. | ОНЗ | *Научатся решать* задачи с величинами: цена, количество, стоимость. |
| 109. | 1 | 28-я | Решение задач на нахождение третьего слагаемого. | ОНЗ | *Научатся решать* задачи на нахождение третьего слагаемого. |
| 110. | 1 | Решение задач на нахождение третьего слагаемого.  Закрепление. | РУ | *Научатся решать* задачи на нахождение третьего слагаемого, *отличать* их от задач в два действия других видов. |
| 111. | 1 | **Контрольная работа № 8.**  «Связь между компонентами и результатом умножения». | УК | *Научатся применять* полученные знания в самостоятельной работе |
| 112. | 1 | **Табличное умножение и деление (14 ч).**  Анализ контрольной работы.  Умножение числа 2 и на 2. | ОНЗ | *Научатся составлять* таблицу умножения на 2. |
| 113. | 1 | 29-я | Умножение числа 2 и на 2. | РУ | *Научатся применять* таблицу умножения. |
| 114. | 1 | Приемы умножения числа 2. | РУ | *Научатся применять* таблицу умножения. |
| 115. | 1 | Деление на 2. | ОНЗ | *Научатся применять* таблицу умножения для деления. |
| 116. | 1 | Деление на 2. Закрепление. | РУ | *Научатся применять* таблицу умножения для деления. |
| 117. | 1 | 30-я | Закрепление изученного Решение задач.  **Тест № 7.** | РУ | *Научатся применять* таблицу умножения и деления для решения задач. |
| 118. | 1 | Умножение числа 3 и на 3. | ОНЗ | *Научатся составлять* таблицу умножения на 3. |
| 119. | 1 | Умножение числа 3 и на 3. | РУ | *Усвоят таблицу* умножения на 3. |
| 120. | 1 | Деление на 3. | ОНЗ | *Научатся применять* таблицу умножения для деления на 3. |
| 121. | 1 | 31-я | Деление на 3. | РУ | *Научатся применять* таблицу умножения для деления. |
| 122. | 1 | «Странички для любознательных.» | ОУ | *Научатся выполнять* задания творческого и поискового характера. |
| 123. | 1 | **Контрольная работа №9**  «Табличное умножение и деление» | УК | *Научатся использовать* табличное умножение и деление для решения примеров и задач; *оценивать* правильность хода операций. |
| 124. | 1 | Анализ контрольной работы.  Что узнали. Чему научились | ОУ | *Научатся использовать* табличное умножение и деление для решения примеров и задач; *оценивать* правильность хода операций. |
| 125. | 1 | 32-я | «Проверим себя и оценим свои достижения»  **Тест № 8.**  Анализ результатов. | ОУ | *Научатся применять* полученные знания в самостоятельной работе. |
| **Итоговое повторение (11ч).** | | | | | |
| 126. | 1 |  | Повторение изученного материала. Числа от 1 до 100.  Нумерация. | ОУ | *Научатся моделировать и объяснять* ход устных приёмов сложение и вычитание в пределах 100. |
| 127. | 1 |  | Повторение изученного материала.  Числовые и буквенные выражения. | ОУ | *Научатся записывать* числовые и буквенные выражения, *находить* их значения. |
| 128. | 1 | Повторение изученного материала.  Равенство, неравенство, уравнение.  **Тест № 9.** | ОУ | *Научатся различать* верные и неверные равенства, *решать* уравнения. |
| 129. | 1 | 33-я | Повторение изученного материала.  Сложение и вычитание.  Свойства сложения. | ОУ | *Научатся использовать* математическую терминологию при чтении, записи и выполнении арифметических действий; *использовать* связь между результатом и компонентами действий;  *Использовать* свойства сложения. |
| 130. | 1 | Повторение изученного материала.  Таблица сложения.  Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.  **Тест № 10.** | ОУ | *Научатся выполнять* арифметические действия с использованием изученных алгоритмов. |
| 131-132. | 2 | Повторение изученного материала.  Решение задач. | ОУ | *Научатся использовать* разные типы краткой записи условия задач; *выбирать* правильные пути их решения. |
| 133. | 1 | 34-я | Повторение изученного материала.  Длина отрезка. Единицы длины.  Геометрические фигуры. | ОУ | *Научатся давать* характеристики геометрическим фигурам *с использованием* изученных свойств и терминов; *выполнять* задания прикладного характера. |
| 134. | 1 | **Итоговая контрольная работа № 10.** | УК | *Научатся применять* полученные знания в самостоятельной работе. |
| 135. | 1 | Анализ контрольной работы. | ОУ | *Научатся применять* полученные знания в самостоятельной работе. |
| 136. | 1 | Закрепление изученного материала. | РУ | *Научатся анализировать* полученные за год знания. |