Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №401 комбинированного вида» Ново - Савиновского района города Казани.

План повышения профессионального уровня с 2015-2020 учебные года.

Воспитатель: Сагитова Лилия Айшатовна.

Методическая тема: «Роль и место декоративно-прикладного искусства в жизни дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности; формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

Задачи:

• Формировать у детей изобразительные навыки и умения;

• Развивать мелкую моторику рук, пространственное мышление;

• Развивать навык работать с разным изобразительным материалом;

• Воспитывать у детей интерес к рисованию;

• Приобщать детей к народному декоративно-прокладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности;

• Воспитывать устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты;

• Развивать эстетическое (эмоционально-оценочное, образное восприятие, эстетические чувства;

• Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;

• Сформировать представление о закономерностях народного декоративно-прикладного искусства (колорит, содержание, чередование, симметрия, асимметрия в узоре, приложимость узора к форме, изобразительные приемы и т. д.);

• На основе освоения художественного опыта народных мастеров развивать индивидуальное творчество детей в орнаментальной деятельности: специальные художественные способности – «чувство» цвета, ритма, композиции, самостоятельность, творческую инициативу;

• Воспитывать интерес к искусству родного края.

План повышения профессионального уровня на 2015-2016 учебные года.

1.Информационно-педагогический блок.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Грибовская А.А. «Детям о народном искусстве». М., 2004.  2.Комарова Т.С. «Детское художественное творчество». М., 2005. | Сентябрь |
| Посещение городских методических объединений | В течение года |

2.Работа с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| «Мой любимый дождик». Рисование пальчиками. Цель: познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий капельками, сильный ливень, используя точку и линию как средство выразительности. | Октябрь |
| «Ягоды на тарелочке». Оттиск пробкой, печаткой из картофеля (круги разной величины). Цель: познакомить с техникой печатания пробкой, поролоновым тампоном, печаткой из картофеля. Показать прием получения отпечатка. Учить рисовать ягоды и яблоки, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и цвета. По желанию можно использовать рисование пальчиками. Развивать чувство композиции. | Ноябрь |
| «Зайчик». Рисование пальчиками. Цель: учить закрашивать пальчиком по контуру. Развивать чувство композиции. | Декабрь |
| «Ёлочка пушистая, нарядная». Тычок жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками. Цель: Упражнять в технике рисования тычком полусухой жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Воспитывать аккуратность. | Январь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Весёлый снеговик». Рисование пальчиками. Цель: учить закрашивать пальчиком по контуру. Развивать чувство композиции. Оформление выставки «Зимушка – зима». | |  | | --- | |  |   Февраль |
| «Мимоза для мамы». Скатывание бумаги. Цель: упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания. Изготовление совместно с родителями необходимых материалов для рисования. | Март |
| «Жили у бабуси два веселых гуся». Рисование ладошкой. Цель: познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки (большой пальчик смотрит вверх, остальные в сторону). Учить дорисовывать детали. | Апрель |
| «Одуванчик». Рисование пальчиком. Цель: вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками; развивать цветовое восприятие и зрительно-двигательную координацию. Выставка рисунков детей в разных техниках. | Май |

3.Работа с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анкетирование родителей на тему: «Использование нетрадиционных техник рисования» | | Октябрь |
| Консультация для родителей: «Рисование нетрадиционными способами». | Декабрь | |

|  |  |
| --- | --- |
| Консультация для родителей: «Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности детей и родителей». |  |

4.Работа с педагогами.

|  |  |
| --- | --- |
| Консультация для педагогов: «Нетрадиционные материалы и техники рисования». | Ноябрь |

План повышения профессионального уровня на 2016-2017 учебные года.

1. Информационно-педагогический блок.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Леонова Н.Н. «Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством. Русская матрешка. ФГОС». Детство-пресс, 2015.  2.Куцакова Л.В. «Уроки рисования для детей 3-5 лет». Эксмо-пресс, 2011. | Сентябрь |
| Посещение городских методических объединений. Работа по требованиям ФГОС. | В течение года |

2.Работа с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Беседа на тему: «Знакомство с русской матрёшкой».  2. Дидактическая игра «Собери матрёшку». | Сентябрь |
| 1. НОД Тема: «Декоративное рисование. Украшение фартука».  2. Беседа на тему: «История возникновения матрёшки».  3. Дидактическая игра «Наряди матрёшку». | Октябрь |
| 1. НОД Рисование Тема: «Декоративное рисование. Украшение свитера».  2. Беседа на тему: «Матрёшка – красавица».  3. Дидактическая игра «Русская матрёшка»». | Ноябрь |
| 1. НОД Лепка Тема: «Большая утка с утятами».  2. Беседа на тему: «Рассматривание украшения матрёшки».  3. Дидактическая игра «От какой матрёшки сарафан? ». | Декабрь |
| 1. НОД Тема: «Декоративное рисование. Украшение платочка».  2. Беседа на тему: «Дымковская игрушка».  3. Дидактическая игра «Собери из частей». | Январь |
| 1. НОД Тема: «Декоративное рисование. Укрась свои игрушки».  2. Беседа на тему: «Откуда родом Дымковская игрушка? ».  3. Дидактическая игра «Составь узор».  4. Развлечение «В гости к краскам». | Февраль |
| 1. НОД Тема: «Декоративное рисование. Украсим кукле платьице».  2. Беседа на тему: «Основные цвета дымковской игрушки».  3. Дидактическая игра «Наряди барыню» | Март |
| 1. НОД » Лепка. Тема: «Барашек».  2. Беседа на тему: «Дымковская барыня».  3. Дидактическая игра «Подбери по цвету». | Апрель |
| 1. Беседа на тему: «Какое настроение у дымковской игрушки».  2. Дидактическая игра «Угадай и расскажи». | Май |
|

3.Работа с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| Консультация для родителей на тему: "Народное искусство и детское творчество". | Октябрь |
| Консультация для родителей на тему: «Влияние народных промыслов «Дымка» на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста». | Декабрь |
| Консультация для родителей на тему: «Художественно-эстетическое воспитание ребёнка в семье». | Март |

4.Работа с педагогами.

|  |  |
| --- | --- |
| Консультация для педагогов на тему: «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста». | Декабрь |
| Консультация для педагогов на тему: «Декоративно - прикладное искусство — детям». | Май |

План повышения профессионального уровня на 2017-2018 учебные года.

1.Информационно-педагогический блок.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пантелеев Г.Н. «Декоративное искусство – детям».  2.Доронова. «Художественное творчество детей 2-8 лет. Методическое пособие для воспитателей.» Просвещение, 2015. | Сентябрь |
| Посещение городских методических объединений. | В течение года. |

2.Работа с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Беседа на тему: «Дымковская сказочная страна».  2. Дидактическая игра «Собери картинку».  3. Развлечение «В гостях у мастеров». | Сентябрь |
| 1. НОД Тема: «Красивые птички. Декоративное рисование по мотивам дымковской росписи».  2. НОД Тема: «»Козлик». Лепка по мотивам дымковской игрушки.  3. НОД Тема: «Дымковская слобода». Рисование по мотивам дымковской росписи.  4. НОД Тема: «Городецкая роспись». Рисование.  5. Беседа на тему: «Дымковское богатство».  6. Дидактическая игра «Составь узор». | Октябрь |
| 1. НОД Тема: «Олешек». Декоративное рисование по мотивам дымковской росписи.  2. НОД Тема: «Закладка для книги». Рисование по мотивам Городецкой росписи.  3. НОД Тема: «Роспись олешка». Рисование по мотивам народных декоративных узоров.  4. Беседа на тему: «Дымковский Олешек».  5. Дидактическая игра «Составь картинку по памяти». | Ноябрь |
| 1. НОД Тема: «Знакомство с Городецкой росписью». Рисование.  2. НОД Тема: «Городецкая роспись деревянной доски». Декоративное рисование.  3. Беседа на тему: «Весёлый Городец».  4. Дидактическая игра «Городецкие узоры». | Декабрь |
| 1. НОД Тема: «Городецкая роспись». Декоративное рисование.  2. НОД Тема: «По мотивам Городецкой росписи». Рисование.  3. Беседа на тему: «Роспись хохломская, словно колдовская».  4. Дидактическая игра «Составь хохломской узор». | Январь |
| 1. НОД Тема: «Золотая хохлома». Рисование.  2. НОД Тема: «По мотивам хохломской росписи». Декоративное рисование.  3. Беседа на тему: «Хохломская красота».  4. Дидактическая игра «Собери картинку». | Февраль |
| 1. НОД Тема: «Знакомство с искусством гжельской росписи» Рисование.  2. НОД Тема: «Нарисуй какой хочешь узор» Рисование.  3. Беседа на тему: «Сине – голубое чудо».  4. Дидактическая игра «Назови правильно». | Март |
| 1. НОД Тема: «Петух» Лепка по мотивам дымковской (или другой народной) игрушки.  2. НОД Тема: «Роспись петуха». Рисование.  3. НОД Тема: «Гжельские узоры». Рисование.  4. Беседа на тему: «Гжельские узоры».  5. Дидактическая игра «Угадай и расскажи».  6. Развлечение «Путешествие в мир народной игрушки». | Апрель |
| 1. НОД Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды» Рисование.  2. Беседа на тему: «Рассматривание гжельской посуды».  3. Дидактическая игра «Гжельские узоры». | Май |

3.Работа с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| Консультация для родителей «Детская игрушка». | Ноябрь |
| Консультация для родителей «Какие игрушки приобретать детям? ». | Январь |

4.Работа с педагогами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Консультация для педагогов. «Развитие творческих способностей детей через знакомство с декоративной лепкой и декоративной росписью». |  |
| 2.Консультация для педагогов. «Народно-прикладное творчество». |  |

План повышения профессионального уровня на 2018-2019 учебные года.

1.Информационно-педагогический блок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| Посещение городских методических объединений. | | В течение года. |

2.Работа с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. НОД Тема: «Декоративное рисование на квадрате».  2. Беседа на тему: «Знакомство со знаками народных орнаментов».  3. Дидактическая игра «Народные промыслы».  5. Развлечение «Чудо – горница». | | Сентябрь |
| 1. НОД Тема: «Завиток». Декоративное рисование по мотивам народной росписи.  2. Беседа на тему: «Букеты из Жостова».  3. Дидактическая игра «Собери картинку по памяти». | | Октябрь |
| 1. НОД Тема: «Декоративное рисование по мотивам Городецкой росписи».  2. НОД Тема: «Дымковские барышни». Лепка.  3. Беседа на тему: «Красный сарафан».  4. Дидактическая игра «Подбери костюм». | | Ноябрь |
| 1. НОД Тема: «Птица». Лепка по дымковской игрушке.  2. НОД Тема: «Декоративное рисование по мотивам народной росписи».  3. Беседа на тему: «Богородская резная игрушка».  4. Дидактическая игра «Угадай и расскажи». | | Декабрь |
| 1. НОД Тема: «Букет цветов». Декоративное рисование.  2. НОД Тема: «Кони пасутся». Рисование декоративно-сюжетной композиции.  3. НОД Тема: «Индюк» Лепка дымковской игрушки.  4. Беседа на тему: «Подарки белоствольной красавицы».  5. Дидактическая игра «Собери из частей». | | Январь |
| 1. НОД Тема: «Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи».  2. Беседа на тему: «Золотая хохлома».  3. Дидактическая игра «Составь хохломской узор». | | Февраль |
| 1. НОД Тема: «Декоративная пластина» Лепка.  2. Беседа на тему: «Чудо филимоновских свистулек».  3. Дидактическая игра «Угадай и расскажи». | | Март |
| 1. НОД Тема: «Композиция с цветами и птицами». Декоративное рисование по мотивам народной росписи.  2. НОД Тема: «Завиток». Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи  3. Беседа на тему: «Знакомство с липецкой игрушкой».  4. Дидактическая игра «Угадай по описанию». | Апрель | |
| 1. Беседа на тему: «Плат узорный».  2. Дидактическая игра «Распиши платок». | Май | |

3.Работа с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Консультация для родителей. «Дымковская игрушка». | Ноябрь |
| 2.Консультация для родителей. «Роль народно-прикладного искусства в эстетическом воспитании дошкольников». | Февраль |

4.Работа с педагогами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Консультация для педагогов. «Развитие творческих способностей дошкольников средствами декоративно-прикладного искусства». | Март |

План повышения профессионального уровня на 2019-2020 учебные года.

1.Информационно-педагогический блок.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Методическое пособие Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей у дошкольников». | Сентябрь |
| 2. Лыкова И.А., «Сказочный лубок». |  |

2.Работа с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.НОД Тема: «Гжельская птица». Декоративное рисование. | Октябрь |
| 2.НОД Тема: «Знакомство с городецкой росписью». Декоративное рисование. | Декабрь |
| 3.Беседа на тему: «Знакомство с хохломской росписью». | Февраль |
| 4.НОД Тема «Раскрась ложку хохломскими узорами». | Март |
| 4.Беседа на тему: «Филимоновская игрушка». | Май |

3.Работа с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Консультация для родителей: «Виды народного декоративно-прикладного искусства». | Сентябрь |
| 2.Консультация для родителей: «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье». | Ноябрь |
| 3.Консультация для родителей: «Любовь к Родине через Дымковскую игрушку». | Май |

4.Работа с педагогами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Консультация для педагогов: «Ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством». | Сентябрь |
| 2.Консультация для педагогов: «Гжельская керамика». | Ноябрь |
| 3.Консультация для педагогов: «История возникновения филимоновской игрушки». | Январь |
| 4.Консультация для педагогов: «Технологии изготовления дымковской игрушки». | Апрель |