"Одарённость"

Первый шаг - Распознать одаренность.   
Главным советом по воспитанию является способность распознать, является ли ваш ребенок на самом деле необычайно одаренным. В дополнение к этому совету по воспитанию относится совет для выявления определенных признаков. Ваш ребенок может быть одаренным, если он способен завершить работу намного быстрее, чем его сверстники. Он может быть также способен читать и понимать вещи, которые не предназначены для его возраста. Ваш одаренный ребенок также может проявлять особые способности в художестве или других отраслях. Прежде всего, важно, как поведут себя родители и другие старшие члены семьи, когда обнаружится необычность ребенка. Часто наряду с радостью и гордостью такой ребенок вызывает и озабоченность, даже тревогу, поскольку пристрастие к умственной работе производит у родителей впечатление чрезмерности. Иногда родители, с которыми ничего подобного не происходило, опасливо присматриваются к такой увлеченности, к занятиям не по возрасту.  
  
Шаг второй – Правильное поведение   
*Безоговорочная любовь.* Возможно, одним из ключевых советов по воспитанию является необходимость убедиться в том, что ваш одаренный ребенок растет привыкшим к безусловной любви и принятию. Вы должны общаться со своим ребенком хорошо и объяснять ему, что вы любите его таким, какой он есть, а не за то, что он хорошо учится в школе или прекрасно выполняет все задания.  
  
*Знание реальности.* Следующим к совету по безусловной любви является совет по воспитанию, который заключается в том, что ваш ребенок должен знать, что не всегда все может быть идеально. Это очень важный совет по воспитанию, так как одаренные дети могут с легкостью разочароваться, по мере того как они будут взрослеть, если что-то будет получаться не так, как они этого хотят.  
  
*Не перегружайте его.* В то время как хорошим советом по воспитанию является предложение различных образовательных опытов, очень важно не перегрузить ребенка этим.  
Вы могли записать своего ребенка на уроки виолончели, на плавание, на уроки продвинутой математики, читальные группы и множество других занятий. Однако по наблюдениям за детьми можно сказать, что реализовать себя в полной мере он сможет лишь погрузившись в какую-либо определенную область, а не хватаясь за все подряд.  
  
*Не превозносите.* Воспитание одаренных детей требует большой тактики. Развитие тщеславия в ребенке не принесет ему пользу при общении со сверстниками. Ранние умственные способности ребенка подразумевают, что он ждет и одобрения, и восхищения от взрослых. Можно ввести некий запрет на разговоры о таланте ребенка, но все ошибаются, и кто-то может не сдержаться и проявить свой восторг. Ребенок это непременно заметит. Если же родители вообще не ценят таланты ребенка, то он и это поймет и осознает, тем более если его одаренность в той или иной сфере взрослыми расценивается как странность.

Шаг третий – Поддержка ребёнка  
Родители обязаны стремиться *развивать* в своих детях следующие личные качества:   
-уверенность, базирующуюся на сознании самоценности;   
-понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;   
-интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;   
-уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопережива-нию, терпению и душевному мужеству;   
-привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственностьза свои поступки;   
-умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов, рас, социо-экономических и образовательных уровней.  
  
Родители создадут прекрасные *условия* для развития этих качеств, если собственным поведением продемонстрируют, что они:   
-ценят то, что хотят привить ребенку в моральном, социальном или интеллектуальном плане;   
-опираются на собственные силы и позволяют ребенку самому искать выход из сложившейся ситуации, решать каждую задачу, которая ему под силу, даже если сами могут сделать все быстрее и лучше;   
-практически не оказывают давления на ребенка в его школьных делах, но всегда готовы прийти на помощь в случае необходимости или предоставить дополнительную информацию в сфере, к которой ребенок проявляет интерес.   
  
Уважаемые родители! Для успеха и благополучия ребенка необходимы ваша любовь и поддержка:  
1. Будьте честными. Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.   
2. Оценивайте уровень развития ребенка.   
3. Избегайте длинных объяснений или бесед.   
4. Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке. Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являются признаком одаренности.   
5. Уважайте в ребенке индивидуальность. Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.  
И в заключение...  
*Главное — дайте понять ребенку, что его любят и ценят за то, какой он есть, а не за какой-то особый талант.*   
Цените в своих детях такие хорошие свойства, как щедрость, готовность помочь, терпение, ответственность, надежность, целенаправленность, чувство юмора. И тогда в вашем ребенке раскроются все таланты, которые со временем принесут свои плоды .  
И закончить нашу встречу мне бы хотелось притчей.  
**«Лавка возможностей».**  
«Однажды человеку приснился сон, будто он идет по городу и заходит в торговую лавку. Он долго бродит среди разнообразных экзотических фруктов и овощей. Там есть весьма странные и не¬обычные плоды и ягоды, даже близко непохожие на те, что он ра¬нее видел. Одни привлекают его своими невероятными красками, другие манят ароматом, третьи - изысканными звуками, донося¬щимися из сердцевин фруктов.  
И, конечно же, каждый из людей выбирает тот плод, который ему по душе, часто оказывается, что именно это ему и необходимо. Но как только покупатель берет в руки фрукт, тот исчезает, а на ладони остается лишь крохотное семечко.  
Немало удивленный, человек решил схитрить и подошел к хо¬зяину лавки:   
- Дайте мне, пожалуйста, вон тот фрукт, - сказал он и показал на полку.  
Хозяин лавки подал прекраснейший экзотический фрукт, но, едва коснувшись руки, он исчез, а на ладони лежало крохотное се¬мечко. Увидев удивление на лице покупателя, хозяин лавки сказал:  
- Мы не торгуем плодами, мы торгуем семенами».  
Уместны будут слова В. А. Сухомлинского:  
*«Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод»*