**ТЕМА: «Овощи и фрукты – полезные продукты»**

**ЦЕЛЬ:**

* Формирование здорового образа жизни;

**ЗАДАЧИ:**

* Формировать у детей элементарные представления об овощах и фруктах, как витаминах, полезных для здоровья;
* Развивать умение употреблять в речи названия овощей и фруктов; познакомить с новым словом «витамины»;
* Упражнять детей в создании аппликативных картинок из 5-7 кругов (витаминов)

одинаковых по форме и размерам, но разных по цвету; развивать глазомер у детей при раскладывании готовых форм на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство, предложенной формы (баночка для витаминов);

* Развивать желание поддерживать диалог, вызывать чувства сопереживания, сострадания к сказочному герою;
* Воспитывать самостоятельность, аккуратность, эстетические чувства, вызвать эмоциональный отклик на сказочного героя.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:** Презентация «Овощи и Фрукты – полезные продукты»,

Игрушка Зайц, фонограмма песни «Веселые зайки», аппликация - баночка с «Витаминами», заготовки «Витаминов».

**Образовательные области:**Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности:**

**Дети** входят в группу, и проходят в игровой уголок.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Проводится коммуникативная  игра «Здравствуйте!»

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп! (3 раза хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! (3 раза топают ножками)

Здравствуйте, щеки! Плюх-плюх-плюх! ( 3 раза слегка хлопают по щекам)

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх!  (круговые движения по щекам)

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк! (3 раза щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! (3раза нажимают на нос указательным пальцем)

Здравствуйте, гости! (протягивают вперед руки ладонями вверх).

На стульчике сидит больной **Заяц** ( мягкая игрушка)

**Воспитатель:**«Что случилось?» **Заяц** жалуется на боли в ушах, горле, лапки и т.д.

**Воспитатель:**«Надо зайчика лечить! Как лечить Зайца?»

**Дети** предлагают свои варианты: поставить градусник, дать лекарства, предложить таблетки, если дети затрудняются, воспитатель помогает.

**Воспитатель: «**Когда весь организм болит - значит, он ослаб, и обязательно для поправки нужны таблетки, только не те, которые продают в аптеке, а те, **которые растут на ветках и на грядках. Эти таблетки намного полезнее!»**

Раздается стук в дверь. Входит заяц с корзинкой, в которой лежат овощи. А что это за овощи дети отгадывают в загадках.

**Воспитатель: «**Свежие фрукты и овощи заменят самые лучшие таблетки из аптеки, наши дети знают, что во всех фруктах и овощах находятся очень полезные ... Что? – «Витамины».

-        Ребята, а для чего нужны витамины?

**Дети**: «Чтобы укреплять наш организм, чтобы было крепкое здоровье»

**Воспитатель**: «Правильно, витамины укрепляют весь наш организм, организму легче бороться с болезнями. А когда организм здоровый и крепкий, не будет болеть ухо, лапки  и хвостик у зайчика».

**Воспитатель** знакомит детей с витаминами, оказывающих влияние на работу организма, содержащихся в овощах и фруктах.

**Воспитатель**: «Витамин А важен для зрения и роста, содержится **в моркови**, витамин В способствует хорошей работе сердца, витамин С укрепляет весь организм, помогает не болеть. Он содержится в **капусте и лимонах».**

**Воспитатель: Ребята,** а давайте позовем нашего зайку поиграть. Ведь занимаясь спортом, мы укрепляем свой организм.

**Физкультминутка «Зайка серенький сидит»**

**Воспитатель**: «Ребята, а вы знаете, что в лесу остались его братья и сестры?

Сейчас Осень время собирать урожай, давайте приготовим витамины для наших, ушастиков. Можно дать Зайчику с собойморковку и капусту, подарить баночку с витаминами, которые продаются в аптеке.

**Воспитатель**: «Дорогой Зайчик, Мы можем сделать витамины для лесных друзей своими руками!»

* Проходите, пожалуйста, за столы...»

На столах лежат заготовки «Баночек»

**Воспитатель**: «Вот такую баночку с витаминами мы сегодня сделаем все вместе. Положите перед собой баночку». Показывает заготовку «Баночка с Витаминами»

**Дети** кладут перед собой вырезанные из бумаги баночки для витаминов

**Воспитатель**: «Покажите, пожалуйста, горлышко...где оно находится? Горлышко у баночки находится вверху; А теперь найдите донышко... где оно находится? Донышко находится внизу баночки» «Молодцы»

**Воспитатель**: «Ребятки, рядом в тарелочке лежат круглые витамины. Сейчас мы их будем складывать в баночку, класть будем на донышко, не накладывая друг на друга. Предлагаю сначала размять пальчики».

**ПАЛЬЧИКОВАЯ   ГИМНАСТИКА**

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп.

Для приправы и для проб,

Есть редиска и салат -

Наша грядка просто клад!

Самостоятельная деятельность детей: **дети** приклеивают «витамины»;

Индивидуальная работа: **воспитатель** помогает, если ребенок затрудняется.

**Воспитатель** благодарит **детей**, хвалить каждого ребенка за старание.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Ребята, Зайка так рад, он предлагает вам поиграть в игру с ним. Хотите поиграть с зайкой?

Дети: Хотим!

Проводится игра на развитие общей моторики «Зайка»

Зайка серый на опушке

Навострил большие ушки,

Сделай ушки как у зайки,

И попрыгай по лужайке.

**Заяц**: «Буду знать теперь, что витамины растут на грядке!  А теперь проводите меня, пожалуйста, в лес и помогите мне отнести большую корзину с подарками для друзей!».