**Тема:** “Туган көн.”

**Максат:** Информацион-коммуникатив технологияләр, уен-ситуацияләр кулланып тел өйрәнү, көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

**Бурычлар:**

1.Үстеру бурычы: сүз байлыгы үстерү,арттыру;логик фикер йөртү.

2.Белем бирү бурычлары: алган белемнәрен,сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда,уеннарда,ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

3.Тәрбия бурычы әдәпле итеп кара - каршы сөйләшә белү күнекмәләре тәрбияләү. Татар теленә кызыксыну уяту.

**Төп белем бирү өлкәсе:** аралашу,социальләштерү,танып белү.

**Методик алымнар һәм чаралар:** уен мизгеле,сорау, әңгәмә, күрсәту.

**Актив** сүзләр: Ашамлыклар: ипи, сөт, алма, чәй, тәмле, рәхмәт;

Савыт - саба: тәлинкә,кашык, чынаяк;

Киемнәр: күлмәк, чалбар;

Уенчыклар: туп,куян,курчак, аю. (кабатлау).

**Жиһазлау:** экран, ноутбук, сөт,ботка, ипи, чәй, алма рәсемнәре, экраннан күрсәтү өчен әзер презентация, ипи, алма, сөт, ботка муляжлары, өстәл,кәрзин, аудиоязма № 52, 58. урындыклар.

Эшчәнлек барышы.

1.Тәрбияче. Исәнмесез, балалар!Хәерле көн!

Балалар. Исәнмесез! Хәерле көн!

Тәрбияче. Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте мы с ними тоже поздороваемся.

Балалар. Яратам мин яратам,

Матур теләк теләргә .

Онытты дип уйламагыз,

Хәерле көн сезгә дә.

Хәлләрегез ничек?

Кунаклар: Әйбәт, рәхмәт.

Тәрбияче: Ә хәзер балалар түгәрәккә басыгыз. Бу нәрсә? (Тәрбияче кулында туп).

Тәрбияче: Он у нас туп не простой, а заводной, хочет с вами поиграть. Задать вопросы.

Туп белән уен.

Сораулар:

Син кем?

Сиңа ничә яшь? (по цепочке каждый ребёнок отвечает на вопрос)

Балалар: Мин Нурлатта яшим.

Тәрбияче: Давайте ребята поиграем.

Балалар: Әйдәгез уйныйбыз.

(Телефон шылтырый)

Тәрбияче: Алло. Исәнме Настя. Хәлләр ничек? Кунакка килегез, туган көн.

Тәрбияче: Ребята, мне звонила Настя. Сегодня у неё день рождение. Она приглашает нас в гости. Кунакка барабыз.

Балалар: Кунакка барабыз.

Тәрбияче: На день рождение что нужно купить? Нәрсә алабыз?

Балалар: Кибеткә барабыз уенчыклар алабыз алма алабыз, күлмәк алабыз.

Без кибеткә барабыз, барабыз,

Настяга бүләк алабыз, алабыз.

Сюжетлы – рольле уен “Кибет”.

Тәрбияче: Это магазин “Продукты” – “Ашамлыклар”. Бу кибет ашамлыклар. Гоша будет продавцом.

Диана: Исәнмесез.

Гоша: Исәнмесез.

Диана: Ничек хәлләр?

Гоша: Әйбәт, рәхмәт. Нәрсә кирәк?

Диана: Алма кирәк. (банан, кыяр, кишер.)

Гоша: Нинди?

Диана:Кызыл, тәмле, баллы алма.

Гоша: Ничә?

Диана:Ун алма.

Гоша: Мә ун алма. (банан, кыяр, кишер.)

Диана: Рәхмәт, сау булыгыз.

Тәрбияче: Ребята, что мы купим? Ещё что нам нужно купить?

Балалар: Матур күлмәк алабыз.

Тәрбияче: Здесь продают «Одежда» - «Киемнәр». Настя будет продавцом.

Саша: Исәнмесез.

Настя: Исәнмесез.

Саша: Хәлләрең ничек?

Настя: Әйбәт, рәхмәт. Нәрсә кирәк?

Саша: Сары, матур күлмәк кирәк. (бир әле?)

Настя: Мә, сары күлмәк.

Саша: Рәхмәт, сау булыгыз.

Тәрбияче: Ребята, посмотрите «Нинди матур күлмәк!». Что нам осталось купить?

Балалар: Уенчыклар.

Тәрбияче: Бу кибет “Уенчыклар”. Вадим – будет продавцом.

Таня: Исәнмесез.

Вадим: Исәнмесез.

Таня: Хәлләрегез ничек?

Вадим: Әйбәт, рәхмәт. Нәрсә кирәк?

Таня : Курчак кирәк. (бир әле?).

Вадим: Нинди курчак?

Таня: Матур, зур курчак.

Вадим: Мә,матур курчак.

Таня: Рәхмәт, сау булыгыз.

Уен шулай башка балалар белән дә дәвам ителә.

Тәрбияче: Ребята, мы подарки купили. Давайте, разложим в красивую коробку.

Настя, наверное нас ждёт? Давайте, пойдём на день рождение.

Без кибеттән кайтабыз, кайтабыз,

Туган көнгә барабыз,барабыз.

Тәрбияче: Ребятки, вот мы дошли. Давайте постучим.

Настя: Кем анда?

Балалар: Исәнме Настя.

Настя: Исәнмесез. Керегез.

Таня: Мә, курчак. Курчак матур, зур.

Настя: Рәхмәт. Курчак матур.

(шул сүзләр белән дәвам ителә)

Тәрбияче: Ребята, споем песню «Ак ипи».

Настяның туган көненә

Без пешердек ак ипи.

Менә шундый ипи зур,

Менә шундый кечкенә,

Менә шундый тәмле,

Менә шундый баллы.

Әйе шул, әйе шул

Әйе шул, ипи тәмле.

Тәрбияче: Ребята, Настя приглашает нас за стол.

Настя:

Кил монда, утыр Вадим.

Кил монда, утыр Гоша.

Тәрбияче: А сейчас будем угощаться.

Настя: Саша мә, чәкчәк.

Саша: Рәхмәт,мин чәкчәк яратам.

Настя: Гоша мә, ботка аша.

Гоша: Рәхмәт, ботка тәмле.

(балалар бер-берсен сыйлый)

Тәрбияче: Ребята у Насти такие красивые посуды.

Вадим, бу нинди чынаяк?

Вадим: Зур, зәңгәр, матур чынаяк.

Тәрбияче: Таня, бу нинди чынаяк?

Таня: Бу кызыл, кечкенә чынаяк.

Тәрбияче: Это какая ложка?

Балалар: Бу зур кашык. Бу кечкенә матур кашык.

Тәрбияче: Ребята, а сейчас поблагодарим Настю.

Балалар: Настя, зур рәхмәт.

Тәрбияче: Давайте, поиграем с вами в игру «Мин нәрсә яратам?».

(Һәрбер бала үзенең нәрсә яратканлыгын әйтеп чыга)

Тәрбияче: А это что за корзина? Кто это нам оставил? Мияу или Акбай?

Балалар: Мияу.

Тәрбияче: А что здесь есть? Монда нәрсә бар?

Балалар: Алма, груша.

Тәрбияче: Давайте споем песню “Яратам”.

Балалар:

Яратам, яратам,

Алма яратам.

Яратам, яратам,

Груша яратам.

Яратам, яратам,

Настяны яратам.

Тәрбияче: Ребята вам понравилось как мы с вами играли? Что вам больше всего понравилось? Кому мы сегодня ходили? Молодцы, вы все сегодня старались, хорошо разговаривали по татарски. Сезгә бик зур рәхмәт!

Балалар: Рәхмәт.

Тәрбияче: Ребята, попращайтесь с гостями . Сау булыгыз.