***Комплексное занятие «Улыбка творит чудеса».***

**Программные задачи:**

* вызвать у детей теплые, располагающие к общению чувства друг к другу и к воспитателю;
* обогащать знания детей о насекомых;
* развивать умение логически мыслить, представлять воображаемый объект;
* активизировать словарный запас детей;
* развивать мелкую моторику рук;
* воспитывать умение вежливо обращаться к окружающим;
* совершенствовать умение детей отражать эмоции в рисунке, воспитывать желание заниматься.

**Оборудование и материалы:**  тарелочки с разноцветными кружками для каждого ребёнка; ароматизированная свеча; картинки с изображениями насекомых; мольберт; клубки, дощечки; запись «голоса птиц»; магнитофон; гуашь, кисточки, салфетки, баночки с водой.

**Ход занятия:**

- Добрый день, дети! Здравствуйте. Садитесь поудобнее, сейчас я расскажу вам одну интересную историю. Когда я была такой же, как и вы, мы гуляли в лесу с моим папой и увидели странное зрелище. Около березки стоял муравейник, по которому гулял дрозд, вот такой *(показать)*. Я хотела согнать его, но папа не разрешил. Дрозд вытянул в сторону крылья и сидел так минут десять. Оказывается, муравьи быстро «вычесывают» всё, что накопилось под крыльями *(разных блошек, мошек)*, и попутно опрыскивают тело птиц остропахнущей кислотой. Многие лесные птицы принимают такие «муравьиные ванны». Я стала наблюдать за муравьями. Очень мне понравился один муравьишка. Вдруг поднялся сильный ветер. Он сорвал моего муравьишку с листочка березы и куда-то унёс… Ребята, а вам бы хотелось вернуть муравья в его дом около березки и понаблюдать за его путешествием? А каким был муравьишка мы узнаем сейчас.

Каждый возьмите по тарелочке и выкладывайте его на полу. Своего муравья обозначьте цветной точкой любого цвета. А теперь давайте сложим ваши работы в наш волшебный «смехотрон» и посмотрим, какой муравей у нас получится. *(Дети несут работы, складывают в красивую коробку)*. Закройте глаза. Вспомните что-нибудь очень веселое и громко засмейтесь.

*(Воспитатель достает игрушечного муравья с разноцветными точками)*.

А вот и наш муравей. Как мы назовем нашего нового друга? *(Салют, Палитра, Брызги, Цветной Горошек)*. А раз он у нас весь в цветных точках, давайте назовем его Разноцветные точки.

Муравьишка говорит, что дорога к его лесному домику проходит через речку, лужайку и болото. Ну что, вы готовы помочь?

Тогда в добрый путь!

*(Под веселую музыку шагают по тропинке к реке)*.

- А вот и речка. Но муравьишка не умеет плавать, как мы. Как же его переправить на другой берег? *(Ответы детей)*.

**Физкультминутка:**

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот так славно освежились.

А теперь поплыли дружно:

Вместе - раз, это брасс,

Один, другой - это кроль.

Все как один - плывем как дельфин.

Вышли на берег крутой,

Отведем муравьишку домой.

*(Дети переплыли через речку и оказались на лужайке)*.

- А вот и лужайка. Давайте мы с вами присядем и отдохнем. На ней красивые цветы. А какой запах! Почувствуйте его. Закрыли все глазки, только честно. *(Зажигается ароматизированная свечка)*. А тебе чем пахнет? Какой напоминает цветок? А что ты себе представляешь?

- Угадайте, кого можно здесь увидеть? *(Картинки выставляем на мольберте)*. Давайте попробуем отгадать загадки.

Шевелятся у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. *(Бабочка)*.

Имя взял у кузнеца,

Цвет - у огурца,

Крылья - у мошки,

Ножки - у блошки. *(Кузнечик)*.

Скачет зверушка

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. *(Лягушка)*.

Чернокожий карапуз

Не по росту тянет груз. *(Муравей)*.

Что за девчонка:

В поясе тонка,

Огромные очи,

Летит - стрекочет. *(Стрекоза)*.

Ребята, а как вы думаете, кто лишний? Почему?

Правильно, лягушка это земноводное животное, так как она проводит часть жизни в воде, а часть на суше. На земле великое множество насекомых. На брюшке у них поперечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название «насекомые», от слова «насекать». У насекомых три части тела и шесть ног. Насекомые - обжоры, они едят все: зелень, мелких насекомых... Насекомые бывают совсем маленькие и большие. Одни летают, другие ползают или прыгают, одни живут несколько лет, другие - один день. Иногда людей сравнивают с насекомыми. Угадайте, про какого человека можно сказать: трудолюбивый, как... *(пчела)*, назойливый, как...*(муха)*.

**Этюд «божья коровка»**

Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова - чёрная, крылья - красные, на крыльях - точки-пятнышки. Да и жив ли он? Жив! Только прикинулся мертвым: сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждет, чтобы его отпустили. Кто это? *(Божья коровка)*.

Покажите, как она ползет, щекочет своими лапками вашу руку, ползет по ладони вдоль по руке, переползает на другую руку. Хоп! Улетела!

Ребята, погода испортилась, набежала туча. Видно будет дождик. А вот и первая капля *(пальчиком по ладони)*, вторая, третья. Все насекомые пропали и муравьишка наш исчез. Не случилась ли с ним беда? Поищите его.

*(Дети находят его запутанным в паутину)*.

Муравей попал в паучью сеть. Как его освободить и ничуть не повредить? *(Ответы детей)*.

Давайте паучка попросим вежливо освободить муравьишку *(будьте добры, пожалуйста, благодарю)*.

Паук: Распутайте мои паутинки-клубочки. Смотайте их, тогда муравья и отпущу.

*(Дети разматывают клубки, в которые вставлены палочки, перья, бумажки)*.

Ребята, давайте поможем паучку смотать красивые разноцветные клубочки. Вот у меня две корзинки: в одну кладете мусор, в другую - клубочки.

Ну вот, паучок, ребята выполнили твою просьбу, теперь и ты отдавай нам нашего муравьишку. Скажем ему спасибо.

А вот и болото,

Не пройдешь, не проедешь,

Обойдешь сторонкой,

И водицы не попьешь.

С синеватой пленкой

Между кочек и зыбей

Моха и гнилушек

Государство журавлей,

Уток и лягушек.

Смотрите, а здесь на берегу дощечки есть. А как вы думаете, как с их помощью мы можем перебраться через болото? *(Ответы детей)*. Правильно, теперь мы с вами поделимся на две команды и с помощью двух дощечек, каждый из вас сможет легко перейти через болото. *(Дети переходят «болото»)*.

Вот мы из болота и выбрались. А как же нам муравейник найти? Послушайте, ребята. *(Грам. запись «Голоса птиц»)*. Да ведь голоса птиц указывают нам направление. А вот и наша березка, а около и домик муравья. Как он обрадовался и спешит к себе домой. А чтобы муравьишка и его друзья больше никогда не терялись, я предлагаю вам, ребята, украсить дерево воздушными шариками, но не обычными, а добрыми. С помощью кисточки и краски вы нарисуйте на них смешные мордашки.

*(Дети рисуют гуашью)*.

- Вот такое красивое дерево доброты теперь у муравьишки.

С детства мы любим играть и смеяться,

С детства мы учимся добрыми быть.

Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить!