***Конспект театрализованной НОД для второй младшей группы «Кто, кто в теремочке живёт?»***

Образовательная область: «Речевое развитие»

Интегрируемые образовательные области– «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Задачи образовательных областей:

Область «Речевое развитие» Привлечь внимание к выразительным средствам языка, образным словам и выражениям.

Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки в драматизации, умение интонацией, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы.

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Область «Познавательное развитие»Систематизировать и закреплять словарный запас по лексической теме «Дикие животные», обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.

Область «Социально-коммуникативное развитие» Закреплять навыки свободного общения детей в коллективе сверстников, умение излагать свои мысли понятно для окружающих, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.

Закреплять умение использовать средства выразительности (интонация, движения).

Формировать умение договариваться, распределять между собой обязанности и роли, считаться с мнением и интересами товарищей по игре.

Область «Физическое развитие» Развивать тонкую и общую моторику.

Способствовать формированию разнообразных, ярких, адекватных социальному стимулу эмоциональных реакций.

Область «Художественно-эстетическое развитие»Способствовать духовному обогащению детей за счет использования музыкальных произведений

Развитие чувства ритма, пластики, выразительности образных движений с использование музыкальных произведений

Возраст детей: 3года.

Непосредственная образовательная деятельность проводится в форме театрализованной игры по сценарию педагога.

Задачи:

Образовательные:

Учить правильно, оценивать поступки персонажей и события произведения, соотносить их с поведением людей, правильно устанавливать причинно-следственные связи, понимать идейное содержание произведения. Закрепить знания детей о диких животных посредством инсценированною русской народной сказки «Кто, кто в теремочке живёт?».

Развивающие:

 Развивать память, мышление, игровое воображение. Работать над координацией движений; над выразительностью и темпом речи, силой голоса. Развивать мышление, зрительное внимание посредством д\и «Кто где живет», «Найди маму», речь посредством д\и «Один-много».

Воспитательные:

 Воспитывать любовь к русскому народному творчеству, стремление к взаимовыручке; выдержку, усидчивость, умение играть в коллективе.

**Словарная работа:** Медведь – медведи, заяц-зайцы, лиса-лисы, волк-волки, белка-белки, еж-ежи.

**Предварительная работа**: рассказывание русской народной сказки "Теремок"; рассматривание иллюстраций к сказке; показ детям различных видов театра; подвижные игры; разработка сценария сказки; распределения ролей; подготовка реквизитов и костюмов для сказки.

**Материалы:**

Домик, маски зверей, костюмы, мяч, д\и «Кто, где живет?», «Найди маму»; конверт, картинки героев сказки, обручи, мячики, магнитофон, аудиозаписи.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Воспитатель: Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас.

Ведь давно ждала я вас.

Вот пришел и сказки час,

Он зовет в театр нас.

Вы садитесь, не стесняйтесь,

Поудобнее располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку.

По тропинке шла я, шла

И конверт в пути нашла.

А конвертик не простой,

он волшебный вот какой!

Что же в конверте? (Смотрит- д\и «Угадай животное», картинки животных выставляются на магнитную доску)

- Ребята как вы думаете, из какой сказки эти животные? («Теремок»). А теперь я предлагаю вам стать артистами и поиграть в эту сказку.

Воспитатель: Стоит в поле, теремок, теремок

Он не низок, не высок –

Кто, кто в тереме живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Вдруг по полю мышка бежит.

У дверей остановилась и стучит.

Мышка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Воспитатель: Но никто не отозвался,

Дом свободным оказался.

Вошла мышка в теремок,

Видит, там стоит мешок. (обруч с мячами разного цвета)

А в нем все зернышки перепутаны, давайте поможем мышке каждое зернышко в свой мешок положить.

**Игра** «Положи зёрнышко в свой мешок»

(на полу разложены обручи, по команде дети раскладывают в них мячи такого же цвета, что и обручи)

Воспитатель: Забежала мышка в теремок и стала там жить.

- А вот по полю лягушка скачет.

Остановилась у теремка.

Лягушка: Я зеленая лягушка

Ква-ква! Ква-ква-ква!

Я веселая квакушка

Ква-ква! Ква-ква-ква!

Очень я люблю скакать

Предлагаю поиграть!

**Д\игра «Найди маму»**

Лягушка: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я Мышка норушка, а ты кто?

Ляг ушка: А я лягушка – квакушка, пусти к себе жить.

Мышка: Заходи

Вдруг приходит серый ёж

Воспитатель: эй, ёжик, погоди

Избушку видишь впереди?

Скорей в избушку постучи,

Погреться пустят на печи,

Накормят пирогами,

Там встретишься с друзьями.

Ёж: Разрешите здесь пожить,

Буду терем сторожить.

Воспитатель : Ёжик, а ты с кем к нам пришёл?

Ёж: А я пришёл со своими друзьями,

И мы хотим с вами поиграть.

**Упражнение с массажными мячиками «Колючий ёж»**

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж?

Я хочу тебя погладить.

Я хочу с тобой поладить!

Ёж: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я Мышка норушка.

Лягушка: Я лягушка – квакушка.

Хором: А ты кто?

: А я ёжик не головы не ножек, пустите к себе жить?

Хором: Заходи

Воспитатель: Тут к теремочку бежит зайчик

Заяц: Я Зайчишка, не трусишка.

Не видать ли в поле вкусной

Сочной, свеженькой капусты?

Воспитатель: Зайчик, а что ты умеешь делать?

Заяц: прыгать, бегать и играть.

**П\игра** **«Зайка**»

Воспитатель: Постучался зайчик в теремок.

Зайчик: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я Мышка норушка.

Лягушка: я лягушка – квакушка.

Ёж:Я ёжик не головы, не ножек.

Хором: А ты кто?

Заяц: А я зайка- побегайка, пустите к себе жить

Хором: Заходи

Воспитатель: Вот живут они не тужат

И представьте, крепко дружат

По тропинке шла лиса,

Всему лесу краса!

(Появляется лиса)

Лиса: Я – лисичка, хвостик рыжий,

Встану к домику поближе.

Веселиться к вам пришла

Мяч с собою принесла

**Игра с мячом** **«Один-много»**

(Медведь – медведи, заяц-зайцы, лиса-лисы, волк-волки, белка-белки, еж-ежи)

Лиса: К теремочку подойду

И тихонько постучу (стучит)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто-кто, в невысоком живет?

Мышка: Я Мышка норушка.

Лягушка: я лягушка – квакушка.

Ёж: Я ёжик не головы, не ножек

Заяц: я зайка- побегайка,

Хором: А ты кто?

Лиса: Я лисичка, ваша сестричка. Пустите меня к себе.

Хором: Заходи

Воспитатель: Стали жить да поживать!

Песни петь, да танцевать!

Вышел из лесу волчок,

Греть на солнышке бочок!

(появляется волк)

Волк: Я – Серенький Волчок

Серый хвостик и бочок

Можно с вами буду жить?

Не с кем мне в лесу дружить

Воспитатель: Но давай, Волчок сначала поиграем.

 **Д\игра «Кто где живет»:** белка-дупло, волк-логово, лиса-нора, еж-под деревом, заяц – под кустом, медведь – берлога)

Волк: Кто, кто в теремочке живет?

Кто-кто, в невысоком живет?

Мышка: - Я мышка – норушка

Лягушка – Я лягушка – квакушка

Ёж: Я ёжик не головы, не ножек

Заяц: - Я Зайчик - побегайчик

Лиса: Я – лисичка – сестричка

Все: А ты кто?

Волк: Я волчок – серый бочок. Пустите меня к себе.

Все: Заходи!

Воспитатель: Весело в теремке зверятам живется!

Тут на терем посмотреть вышел из лесу медведь (Появляется медведь)

Медведь: Я Мишка косолапый!

У меня большие лапы!

Хочу с вами поиграть

Свою ловкость показать!

Что за славный теремок?

А посплю-ка я часок (засыпает)

**Подвижная игра"Мишка-мишка"**

Мишка-мишка - хватит спать,

Мы хотим с тобой играть!

Мишка, мишенька, вставай,

Вместе с нами поиграй.

 И ребяток догоняй!

Медведь: Ох, играл, устал.

Пойду, отдохну

Зайду в теремок.

Лягу на бочок!

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, не высок

Без веселья здесь нельзя

В теремке живут друзья!

 А вот и сказке моей конец,

а кто участвовал в ней молодец!

Ну вот, со сказкою

Прощаться нам пора.

За знания, старанья и умение

Вам от зверушек угощение!