**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по ознакомлению окружающего мира**

**(подготовительная группа)**

**Тема: «Как дикие животные стали**

**домашними»**

**Подготовила :**

**воспитатель: Соболь Л.В.**

**Цель:** Закреплять знания детей о домашних животных: особенности их внешнего вида, чем питаются, как передвигаются, какую пользу приносят людям. Упражнять в составлении описательных рассказов.

**Задачи:**

***Образовательные:***

***\****пополнить и активизировать словарь по данной теме;

\*практически закрепить названия животных;

\*тренировать в отгадывании загадок;

\*формировать способность к грамматическому оформлению речи (словосочетаний, фраз в монологической и диалогической речи);

***Развивающие:***

•Корректировать вербальную память на основе упражнений и воспроизведения;

•развивать мыслительные операции сравнения, логического мышления.

***Воспитательные:***

•формировать представление о домашних животных родного края;

•воспитывать разумное и бережное отношение к природе,

•воспитывать эмоциональность и адекватность поведения.

***Обогащение словаря:*** щетина, доярка, свинарка, конюх, пастух, коровник, овчарня, телёнок, жеребёнок.

***Материал:*** иллюстрации с изображениями домашних животных, корм для животных, загадки, дидактическая игра «Детки и родители», презентация Power Point «Как дикие животные стали домашними».

***Оборудование:*** ноутбук, экран, слайды с изображением домашних животных.

**Ход занятия**

Педагог начинает занятие с рассказа, по ходу повествования выставляет соответствующие иллюстрации.

**Воспитатель.** Давным-давно жил-был человек. Пришла однажды к нему кошка и говорит:

- Возьми меня к себе жить.

**Слайд № 2**

- А что ты умеешь делать?

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, что рассказала про себя кошка?

Педагог может подсказать детям опорные вопросы: зачем тебе усы? Есть ли у тебя на лапках когти? Зачем они? Стучат ли они по полу? Чем ты будешь питаться? Где ты будешь жить?

**Воспитатель.** Падая с высоты, кошка переворачивается в воздухе и всегда становится на лапы; она чистоплотна, постоянно «умывается», «причесывается». О своих котятах, которые рождаются слепыми, заботиться и выкармливает своим молоком.

Подумал, подумал человек и разрешил кошке жить рядом с ним. Но однажды кошка привела в дом собаку, которая тоже хотела жить рядом с человеком.

**Слайд № 3** - А что ты умеешь делать? – спрашивает человек.

Как вы думаете, ребята, что рассказала собака человеку?

(Вопросы: хорошо ли ты слышишь? Быстро ли бегаешь? Умеешь ли охранять дом?) На лапах у собаки когти, которые не втягиваются, она ими стучит, когда идет по полу.

**Воспитатель.** Какие породы собак вы знаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**. А какую пользу приносят собаки человеку?

**Дети.** Помогают на охоте, спасают людей на пожарах, в горах, на севере их запрягают в упряжки, и они перевозят грузы.

**Воспитатель.** Подумал, подумал человек и поселил собаку жить… куда?

**Дети.** В конуру.

**Воспитатель.** А что больше всего любить пить кошка?

**Дети.** Молоко.

**Воспитатель.** А молока – то у человека и нет. Нашла кошка корову и привела к человеку.

**Слайд № 4**

Что же интересного рассказала о себе корова?

**Вопросы.** Что можно приготовить из молока?

Чем питается корова?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Коровы по запаху отличают ядовитые растения от съедобных.

Куда поселил человек корову?

**Дети.** В коровник.

**Воспитатель.** А коровника нет, пришлось человеку строить коровник.

Тяжелые бревна таскает человек. И вот приводит кошка коня.

**Слайд № 5**

Как вы думаете, зачем?

**Дети.** Конь сильный, он помогает человеку перевозить грузы.

**Воспитатель.** Правильно. Защищаясь от врагов конь наносит сильные удары задними ногами, ударом хвоста отгоняет от себя насекомых. Шерсть бывает разной масти. Какой, кА вы думаете?

**Дети.** Белая, вороная, пегая, в яблоках.

**Воспитатель.** Из конского молока готовят целебный напиток – кумыс. Где человек поселил коня?

**Дети.** В конюшне.

Пришла зима. Вышел человек на улицу, а на крыльце кто-то лежит.

Как у зайца длинное ухо,

Сам - комочек пуха.

Прыгает не очень ловко,

Но любит есть морковку.

**Воспитатель.** Кто же это, ребята?

**Дети.** Кролик.

**Слайд № 6**

**Воспитатель.** Задумался человек, чем же ему может пригодиться кролик? А вы как думаете?

**Дети.** Из шерсти вяжут шапки, носки, варежки.

Воспитатель. Чем же его надо кормить?

**Дети.** Кролик ест капусту, морковку, яблоки,

**Воспитатель.** Куда же его поселить?

**Дети.** В крольчатник.

**Воспитатель.** Увидела кошка, что у человека нет валенок и привела барана, овцу и ягнёнка. Зачем?

**Слайд № 7**

**Дети.** Из шерсти можно вязать носки, кофты, катать валенки.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете умеют ли овца и баран защищаться?

**Дети.** Баран бьет ногами, а овца убегает.

**Воспитатель.** Где поселил человек овцу, барана и ягненка?

**Слайд № 7, 8, 9**

**Дети.** В овчарне.

**Воспитатель.** Понравилось человеку жить вместе с животными, и однажды он сам привел в дом козу. А зачем?

**Слайд № 10**

**Дети.** Самое вкусное молоко – козье, из молока можно приготовить еду, из шерсти связать очень мягкие носки.

**Воспитатель.** А где поселил человек козу?

**Дети.** В сарае.

**Воспитатель.** Однажды видит человек лежит – лежит кто-то в луже:

Спереди пятачок, сзади крючок,

Посередине спинка.

А на ней щетинка. Кто это?

**Дети.** Поросенок.

**Слайд № 11**

**Воспитатель.** У всех животных туловище покрыто шерстью, а у свиньи чем?

**Дети.** Щетиной.

**Воспитатель.** Чем же питаются свиньи?

**Дети.** Желудями, ботвой, картофелем, тыквой, клевером, кукурузой …они всеядные.

Воспитатель. И вот получился скотный двор, все по-разному голос подают.

Я буду показывать картинки, а вы изобразите их голоса.

**Кошка**. (Мяу.) Что делает? (Мяукает.)

**Баран.** (Бе.) Что делает? (Блеет.)

**Собака.** (Гав.) Что делает? (Гавкает.)

**Свинья.** (Хрю.) Что делает? (Хрюкает.)

**Корова.** (Му.) Что делает? (Мычит.)

**Лошадь.** (И-го-го.) Что делает? (Ржет.)

**Коза.** (Ме.) Что делает? (Мекает.)

**Воспитатель.** Стали называть этих животных – домашними. Почему?

**Дети.** Потому что они живут рядом с человеком.

**Воспитатель.** Много животных развелось у человека. И стали ухаживать за свиньями кто?

**Дети.** Свинарки.

Воспитатель. За телятами?

**Дети.** Телятницы.

**Воспитатель.** За коровами.

**Дети.** Доярки.

**Воспитатель.** За конями?

**Дети.** Конюхи.

**Воспитатель.** Кто пасет стадо коров.

**Дети.** Пастух.

**Воспитатель.** А кто пасет стадо овец.

**Дети.** Чабан.

**Воспитатель.** А когда животные болеют, кто за ними ухаживает?

**Дети.** Ветеринар.

**Воспитатель.** У вас на столе лежат картинки с изображением животных. Возьмите их в руки. А теперь. Раз, два, три – нас в животных преврати! Мы с вами поиграем в игру: **«Детки и родители».**

Жеребенок, ты к кому побежишь? (К коню и лошади.)

Котенок, ты к кому побежишь? (К коту и кошке.)

Теленок, ты к кому побежишь? (К корове и быку.)

Козлёнок, ты к кому побежишь? (К козе и козлу.)

Ягнёнок, ты к кому побежишь? (К овце и барану.)

Крольчиха, кто к тебе прибежит? (Крольчонок.)

Свинья, кто к тебе прибежит? (Поросёнок.)

Собака, кто к тебе прибежит? (Щенок.)

**Воспитатель.** Раз, два, три – снова стали мы детьми!

Ребята, вам понравились животные? Опишите кого-нибудь, а мы попробуем отгадать кого вы описали. Дети по - очереди описывают животных и угадывают животных.

Теперь вы знаете, историю о том, как животные стали жить рядом с человеком.