



М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

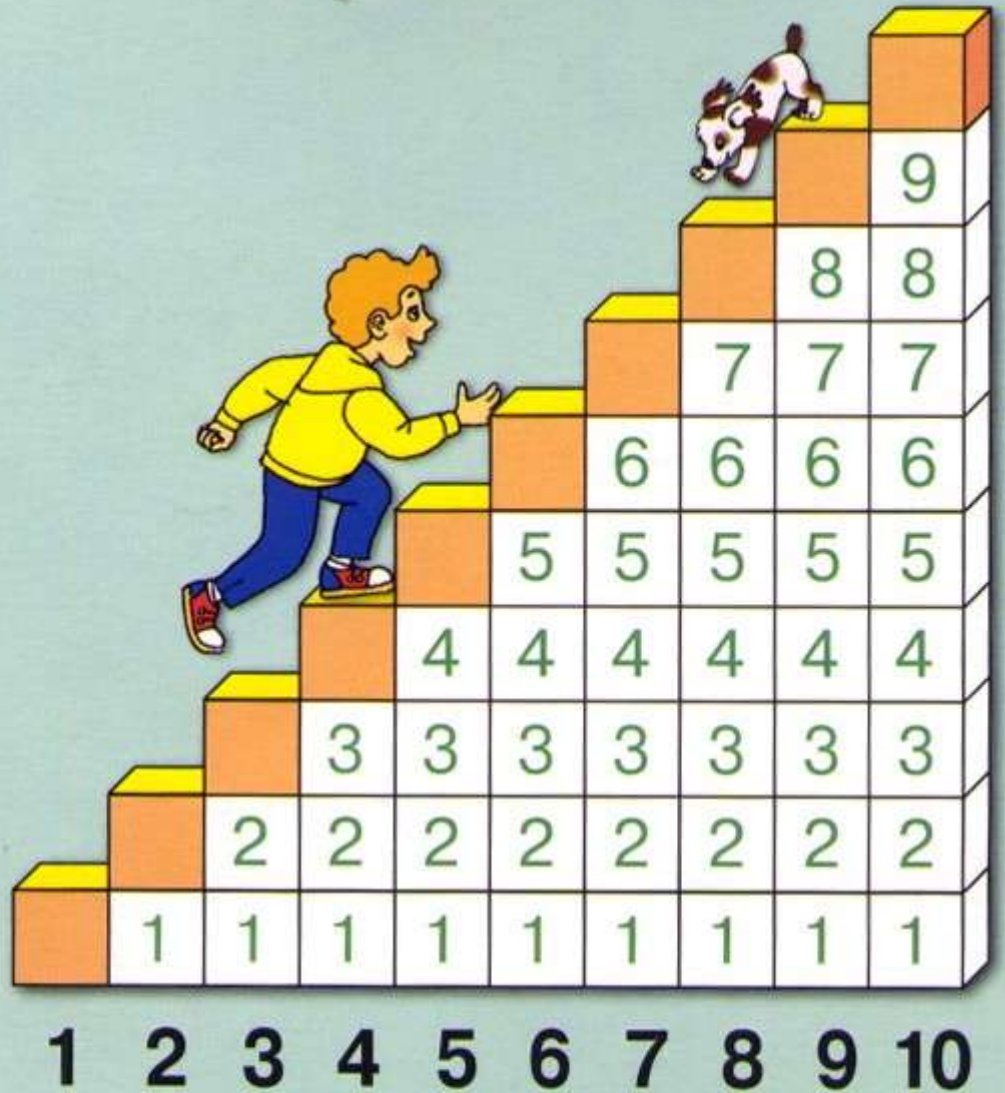
Математика



Часть
1

1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

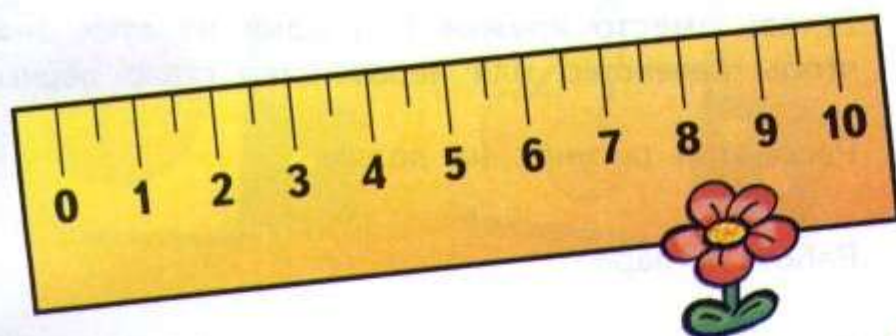


ШКОЛА РОССИИ



М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова

Математика



Учебник
для общеобразовательных
учреждений

В двух частях

Часть 1

*Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации*

Москва
«Просвещение»
2011

1
класс

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я72

М80

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Научный руководитель учебно-методического комплекса «Школа России»
канд. пед. наук *А. А. Плешаков*

На учебник получены положительные заключения
Российской академии наук (№10106-5215/480 от 01.11.10)
и Российской академии образования (№01-5/7д-529 от 20.10.10).

Условные обозначения:



Начало урока



Вставь пропущенное число, чтобы равенство или неравенство стало верным



Вставь вместо кружка (○) один из этих знаков, чтобы равенство или неравенство стало верным



Рассмотри рисунок на полях



Работа в паре



Выполни задание, используя разрезной материал из Приложения



Задание повышенной сложности



Проверь себя и оцени свои успехи



Проверь себя, выполнив задания на указанных страницах тетради для проверочных работ

Моро М. И.

М80 Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.
Ч. 1 / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. — М.: Просвеще-
ние, 2011. — 127 с.: ил. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-022195-5.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я72

ISBN 978-5-09-022195-5 (1)

ISBN 978-5-09-022209-9 (общ.)

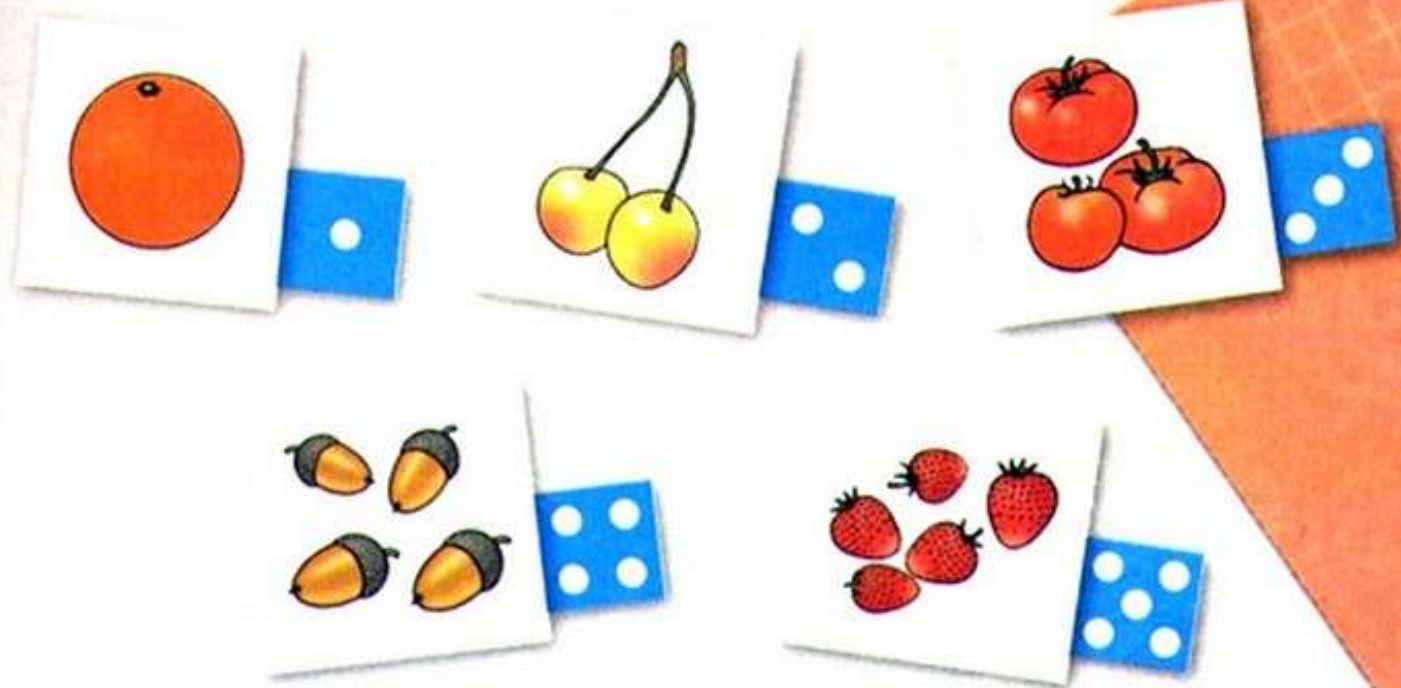
© Издательство «Просвещение», 2011

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2011

Все права защищены

Подготовка к изучению чисел



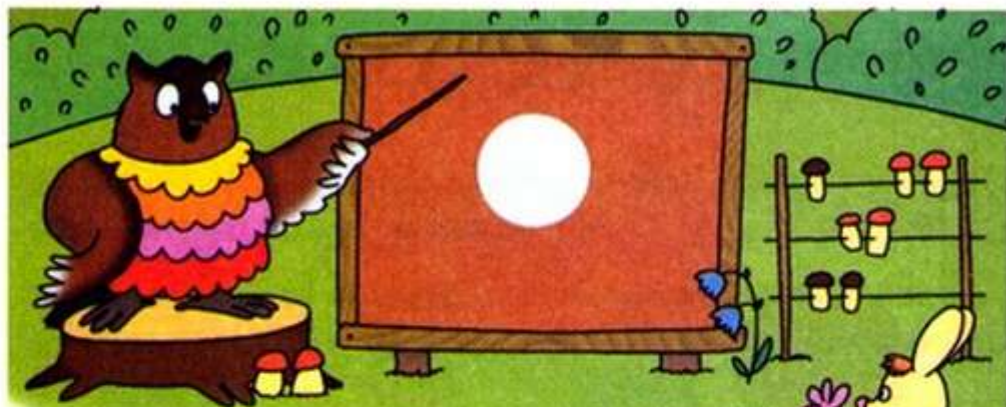
Что узнаем. Чему научимся

- **Узнаем:**
как называются числа
и в каком порядке они следуют друг за другом при счёте.
- **Научимся:**
отвечать на вопросы «Сколько?» и «Который по счёту?»,
«Столько же?», «Больше?», «Меньше?»,
«На сколько больше?», «Что было раньше, что позже?»,
«Какой предмет длиннее, какой короче?»;
определять, как расположены предметы (вверху или внизу,
слева или справа).

Один, два, три...

Будем учиться считать, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?».

Выучи считалку. Вспомни другие считалки.



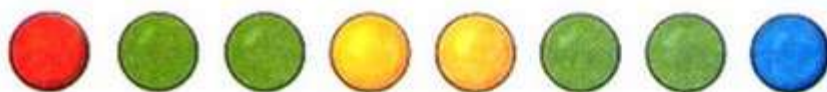
Один, два, три,
Четыре, пять,
Шесть, семь, восемь,
Девять, десять.
Можно всё пересчитать,
Начертить, измерить, взвесить.



Придумай по этому рисунку разные вопросы со словом *сколько*. Ответь на них.

Составь разные вопросы со словом *сколько* про кубики. Ответь на них.

Сосчитай мячи, первый раз начиная с красного мяча, второй — с синего. Сравни ответы.



Первый, второй, третий...

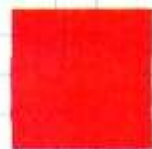


Красота, красота,
Мы везём с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая —
Вот компания какая!

Кто едет в первом вагоне? в третьем?
Каким по счёту будет последний вагон?
Сколько всего вагонов?
Составь похожие вопросы, если вагоны будут
двигаться за зелёным паровозом. Ответь на
них. Что изменилось?

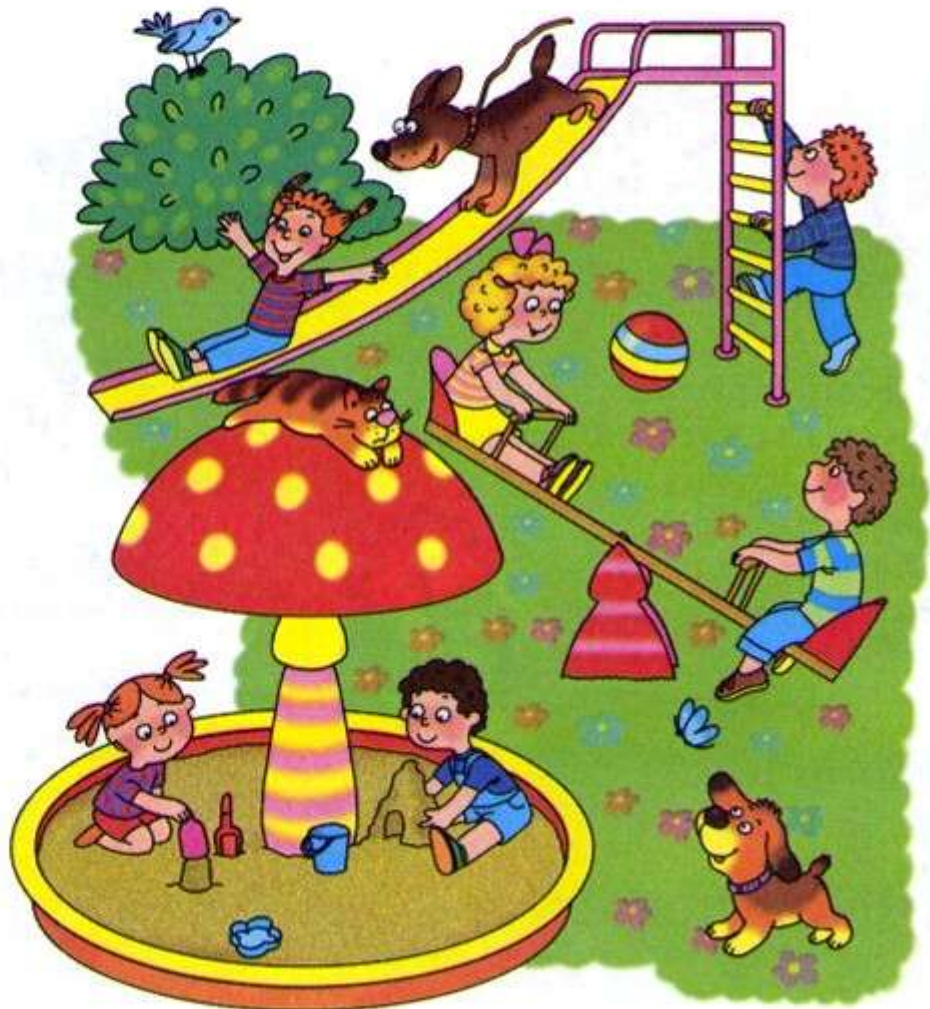
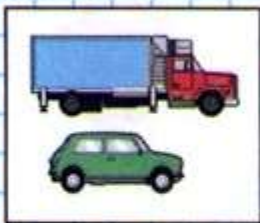
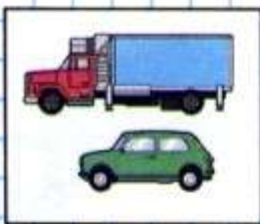
► Проверь себя и оцени свои успехи

Сосчитай, сколько кругов на рисунке, сколько
красных фигур, сколько всего фигур.



**Вверху. Внизу.
Слева. Справа**

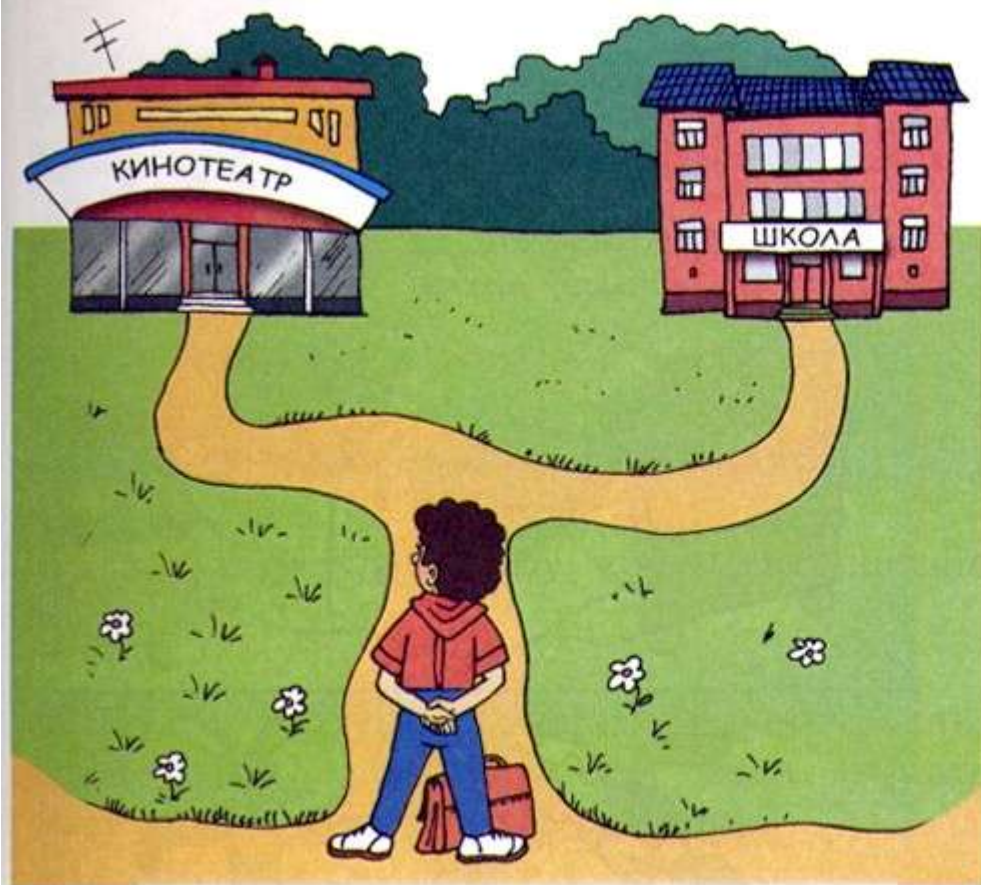
Будем учиться определять, кто где находится.



Расскажи, что ты видишь на рисунке.
Используй слова: *вверху, внизу, слева, справа, левее, правее.*

Возьми карандаш, ручку и линейку. Положи их так, чтобы карандаш был справа от линейки, а ручка — слева.

Сравни каждую пару картинок. Объясни, чем они похожи, чем различаются.




Расскажи, как мальчику дойти до школы.
А как дойти до кинотеатра?
Сколько цветков слева от мальчика, сколько справа?

Представь, как катился Колобок от избушки до ёлочки. Расскажи об этом. Используй слова: *налево, вперёд, направо*.

Возьми три круга:



Положи их в ряд так, чтобы  был

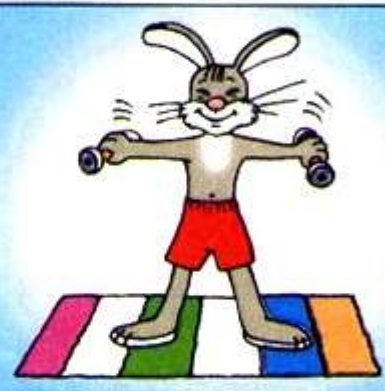
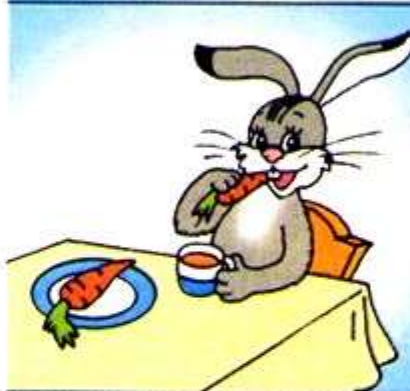
справа от , а  находился справа

от .

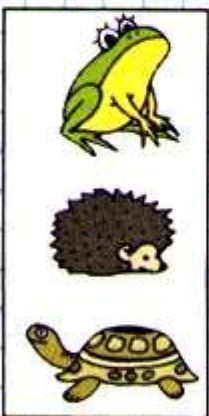
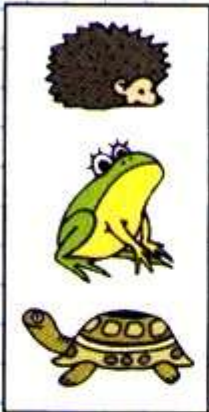


Раньше. Позже. Сначала. Потом

Будем учиться отвечать на вопросы, в которых есть слова: *раньше, позже, сначала, потом.*



СРАВНИ:
КТО ВВЕРХУ?
КТО ВНИЗУ?



Определи, что было сначала, а что — потом.



встретил



позже, чем



, но

раньше, чем



. Кого из них



встретил первым? вторым?



Кто за кем? Кто между кем? Кто пришёл последним?

Считай круги сверху вниз. Какого цвета второй круг? последний? А если считать снизу вверх? Сколько всего кругов?



Назови героев сказки по порядку. Кто пришёл первым? вторым? Кто пришёл за внучкой? перед внучкой? между дедом и внучкой?

Какое число называют при счёте раньше: *три* или *четыре*? *девять* или *восемь*? Какое число называют при счёте между числами *пять* и *семь*? *восемь* и *шесть*?

ПЕРЕД?
ЗА?
МЕЖДУ?

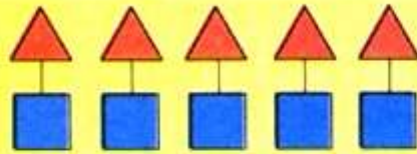


Столько же. Больше. Меньше

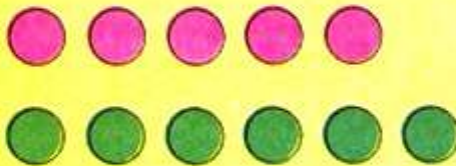
Будем учиться отвечать на вопросы «Больше?», «Меньше?», «Столько же?».



Рассмотри рисунок. Рассуждай:
Домиков столько же, сколько
Поросят столько же,



столько же



меньше

больше

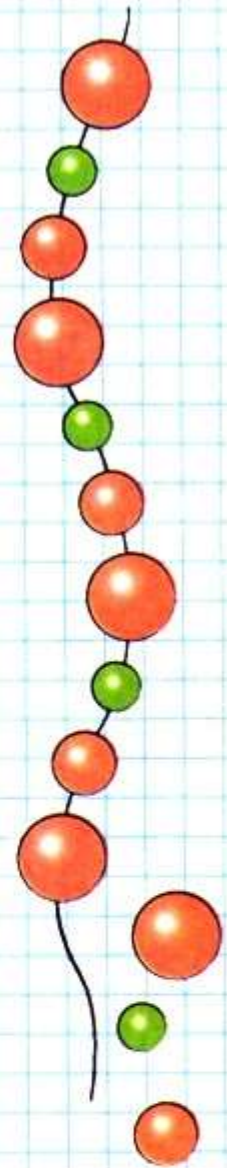
Рассмотри рисунки матрёшек.
Сделай вывод: больше? меньше? столько же?
Объясни, как составлены пары. Используй
слова: *слева, справа, сверху, внизу.*



Рассмотри рисунок. О чём можно сказать: столько же? больше? меньше? Объясни почему.

Проследи, как начали составлять бусы. Определи, как можно их продолжить. Какую бусинку нужно надеть на нитку первой? второй? третьей? Найди два способа.

Чего больше: чашек или блюдец? ложек или блюдец? Чего меньше: чашек или ложек? Объясни свой ответ.



?

На сколько больше? На сколько меньше?

Узнаем, как определить на сколько «... больше, чем ...», «... меньше, чем ...».

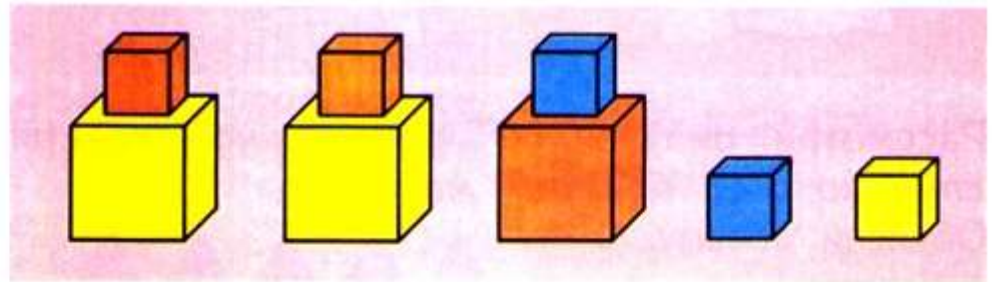


СРАВНИ:

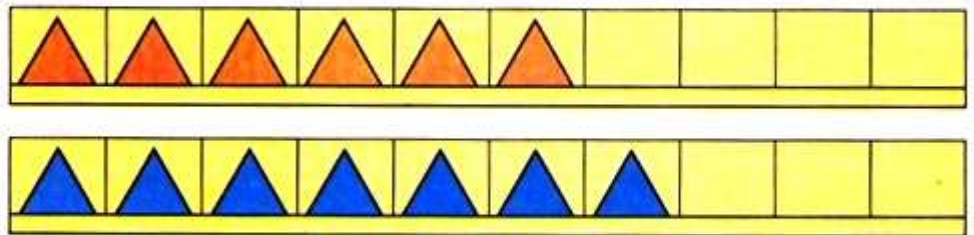


Определи, не считая, кого больше: девочек или мальчиков. На сколько больше?

Каких листьев больше? меньше? На сколько?



Каких кубиков больше? меньше? На сколько?

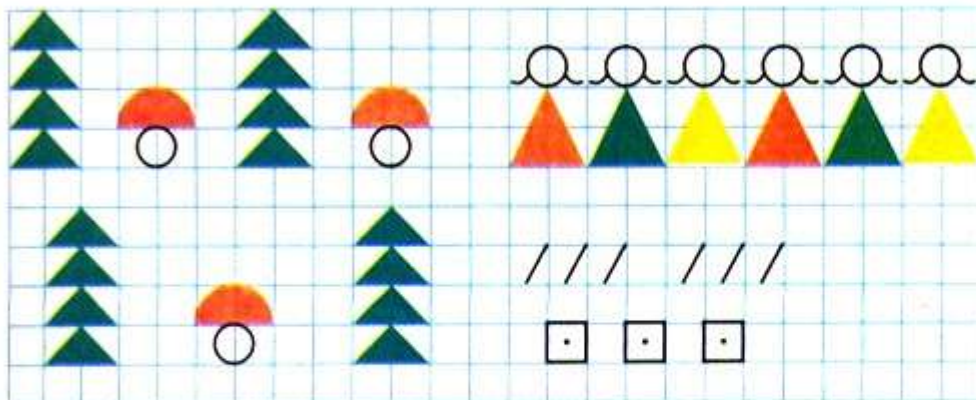


Как можно сделать так, чтобы красных и синих треугольников стало поровну? чтобы красных треугольников стало больше, чем синих? синих меньше, чем красных?



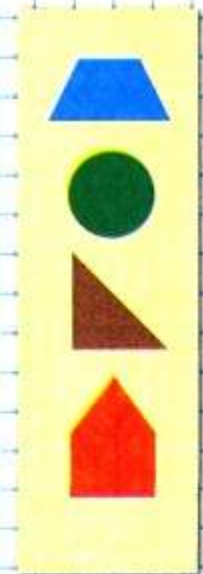
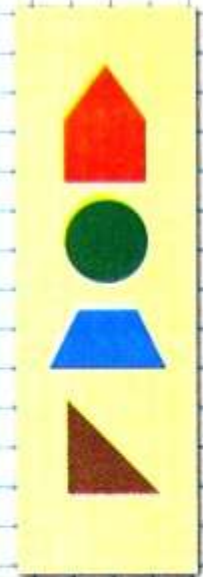
Белоснежка решила подарить каждому гному по воздушному шару. Хватит ли шариков? Больше или меньше шариков, чем гномов?

На утреннюю прогулку  вышла раньше, чем , но позже, чем . Кто вышел на прогулку первым? вторым?



Столько же? Больше? Меньше?
















СРАВНИ:



Определи по рисунку, хватит ли кружек на всех козлят. Сколько ещё кружек надо поставить, чтобы их хватило каждому козлёнку и маме-козе? Хватит ли пирожков на всю семью? А баранок?



Чего больше? меньше? На сколько больше?
Как сделать, чтобы стало столько же?

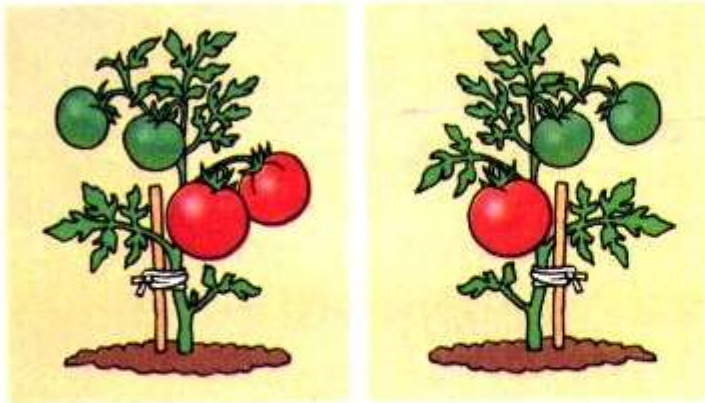
Как можно двумя способами уравнивать любые две группы предметов из трёх заданных. Используй слова: *добавить, убрать*.

Определи, не пересчитывая, всем ли мальчикам хватит по одной лопатке. А по одному ведру?

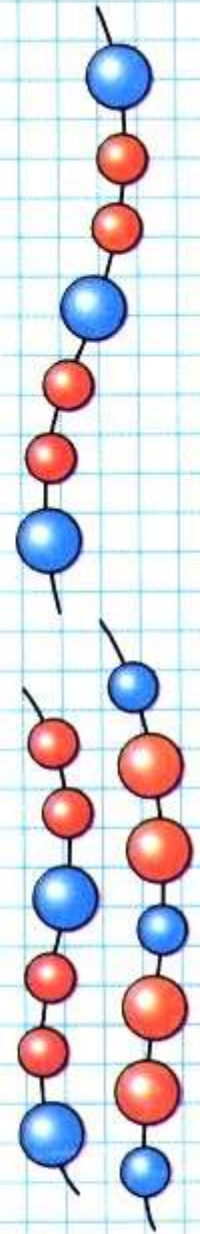


Выбери, каким кусочком нужно продолжить бусы.

Сравни рисунки. Чем они похожи? Чем различаются?

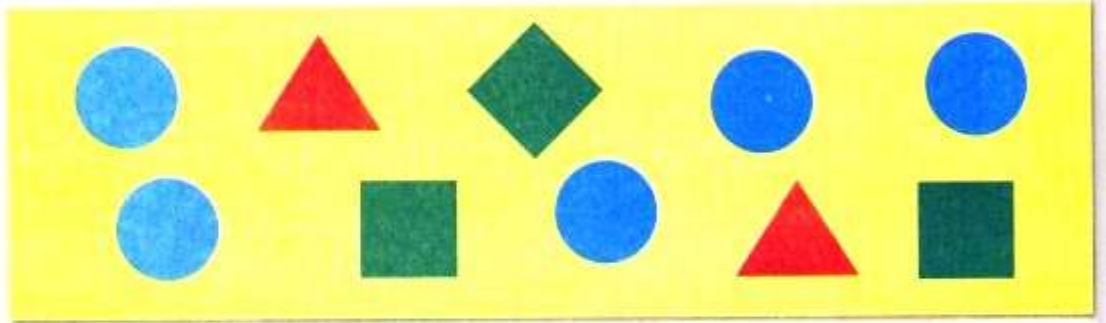


Где помидоров больше: справа или слева?
Где меньше? На сколько меньше?
Как можно изменить рисунки так, чтобы помидоров на них стало поровну?



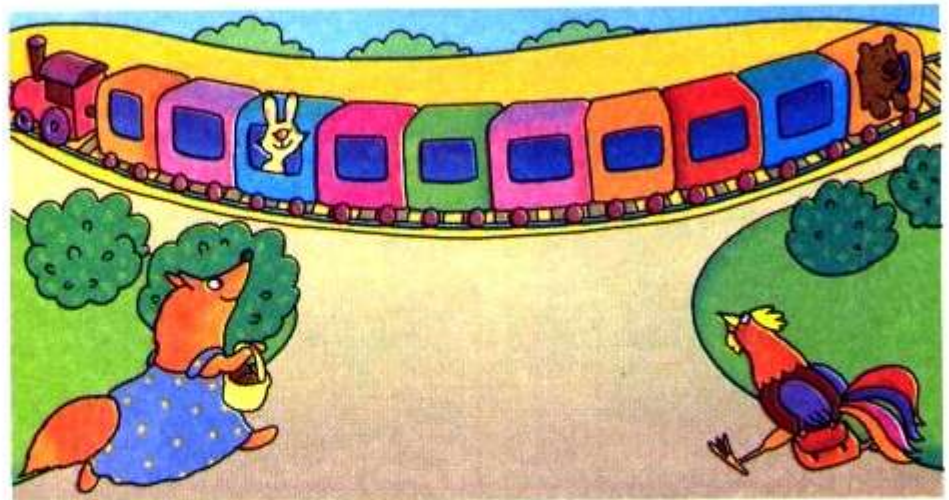
СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

1. Сосчитай, сколько на рисунке кругов, сколько квадратов, сколько треугольников.



Расскажи, что нужно сделать, чтобы число квадратов, кругов и треугольников на нём стало одинаковым. Найди два способа.

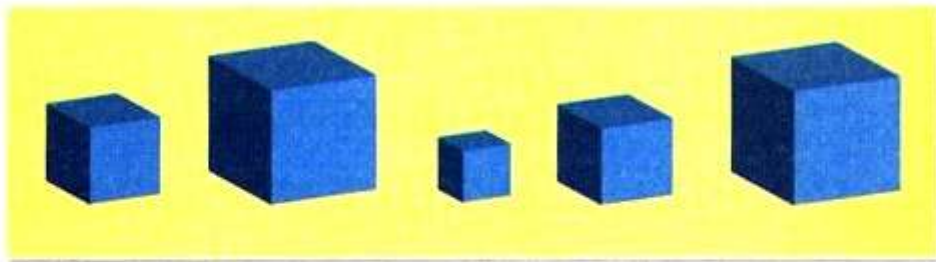
2. 1) В поезде 10 вагонов. Лиса едет в пятом вагоне от начала поезда, а Петушок — в пятом вагоне от его конца.
В одном или в разных вагонах едут Лиса и Петушок?



- 2) 2) Измени в рассказе только одно число так, чтобы в ответе получить: Лиса и Петушок едут в одном и том же вагоне.

3. Расскажи, чем отличаются друг от друга фигуры в каждом ряду.

1)



2)



3)



4. Дима вырезал из бумаги такие фигуры:



Может ли он выложить эти фигуры в ряд так, чтобы рядом не было фигур, одинаковых и по цвету, и по форме?

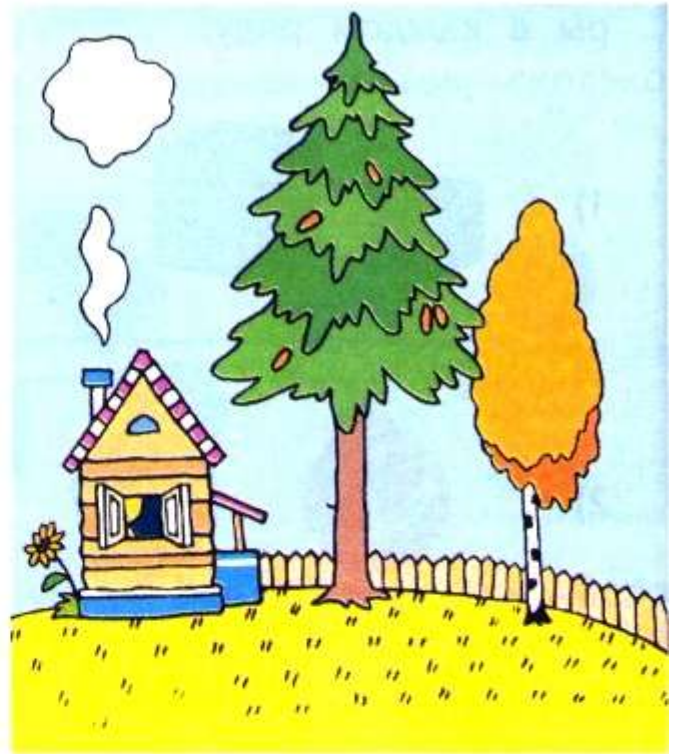
Зарисуй в тетради один из возможных узоров.

Все эти задачи — для ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ. Они помогут тебе ПОЛЮБИТЬ и лучше уЗНАТЬ математику.

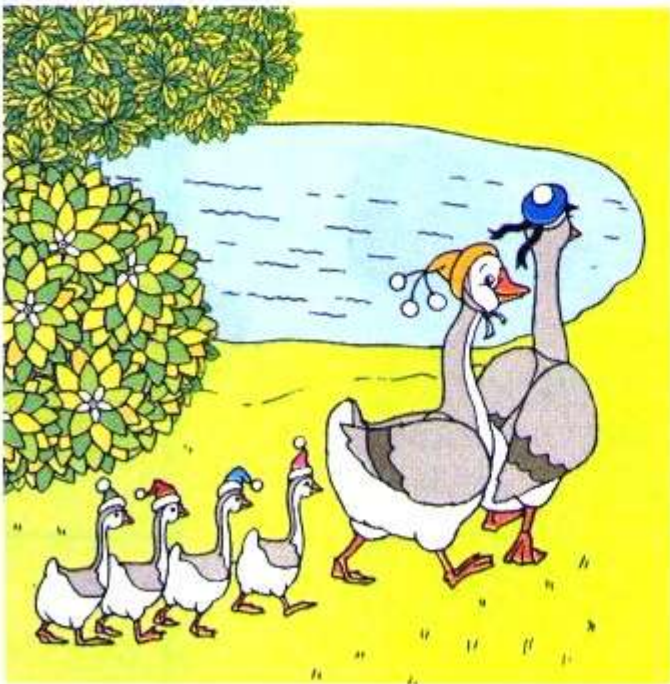




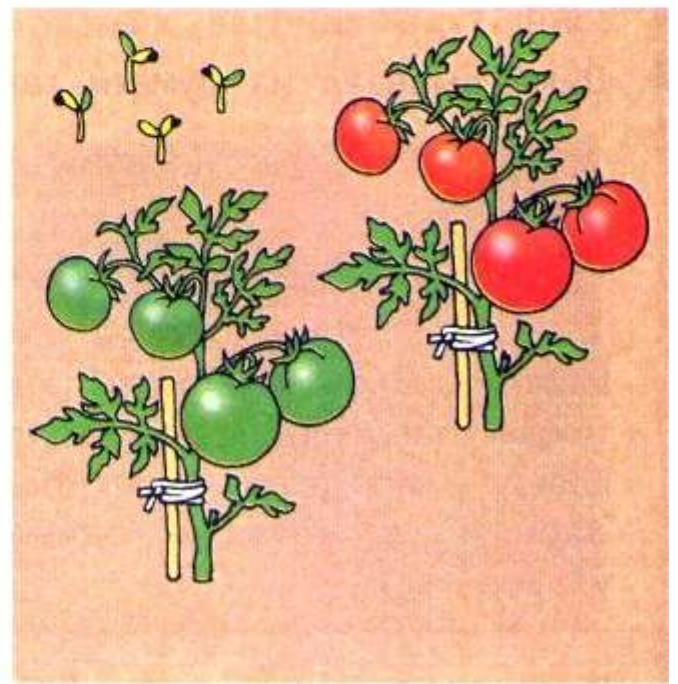
Кто находится выше?
Кто находится ниже?



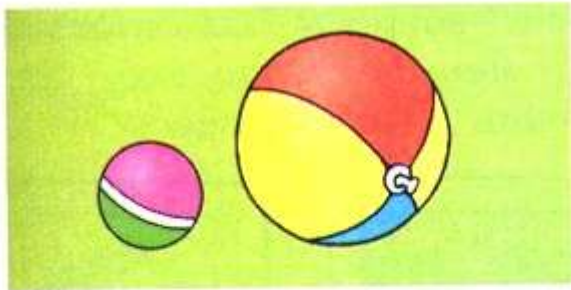
Что выше?
Что ниже?



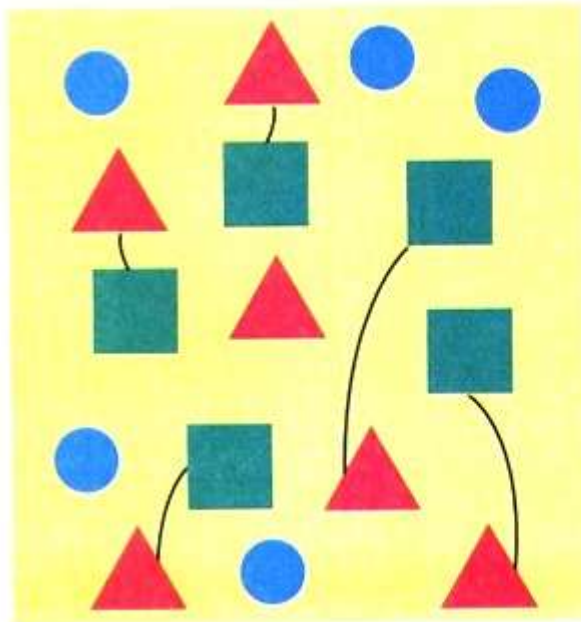
Кто за кем?
Кто между кем?



Что раньше?
Что позже?



Что больше?
Что меньше?



Чего больше?
Чего меньше?
Столько же?



Налево?
Направо?

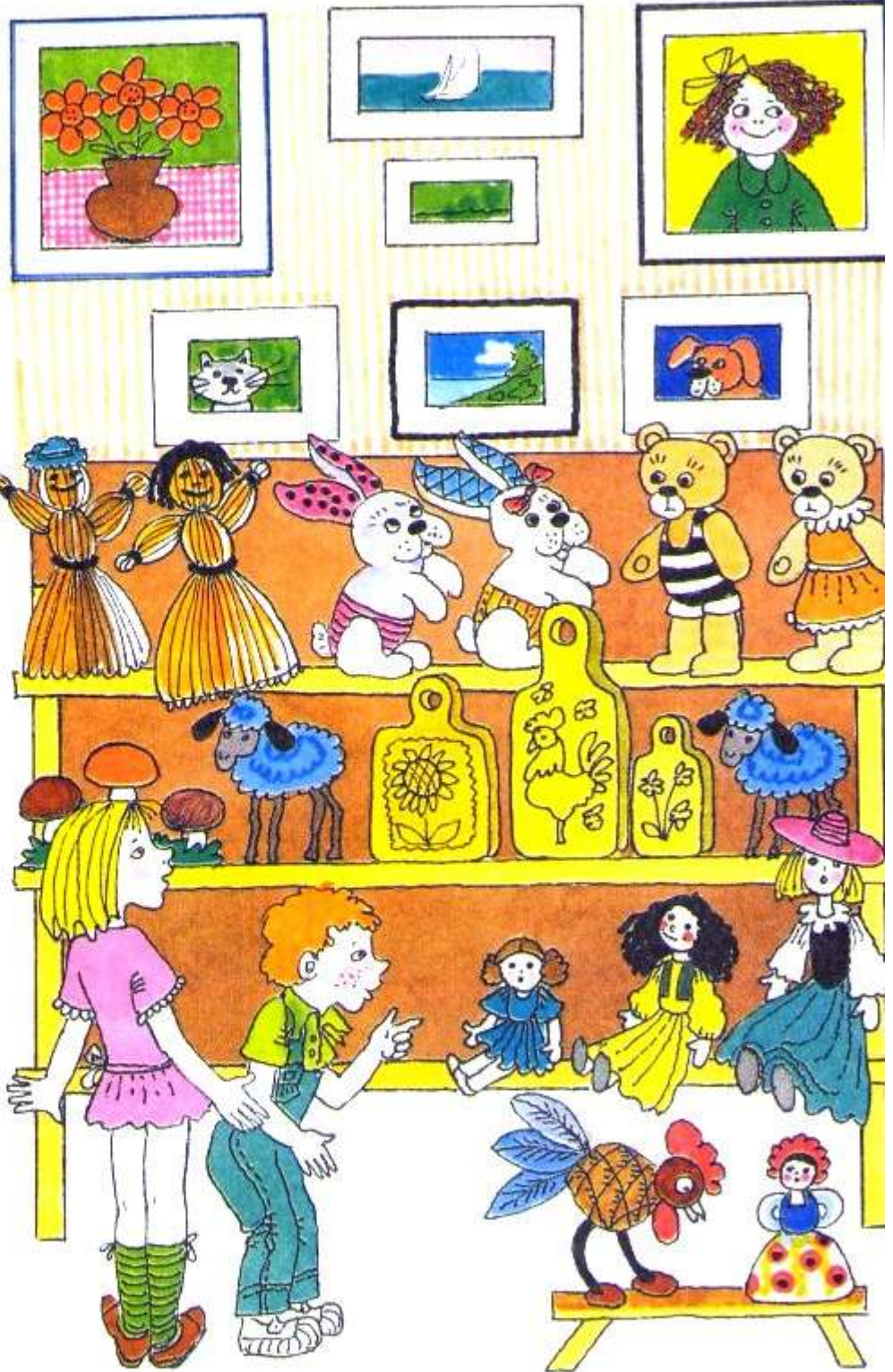
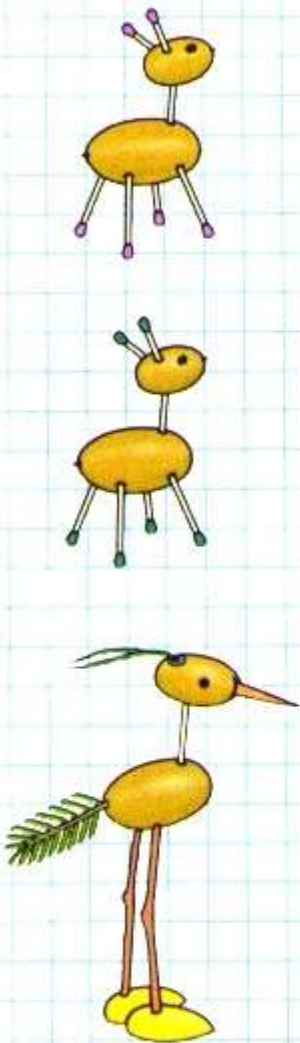


Что длиннее?
Что короче?





Составь по рисунку вопросы со словами *сколько, больше, меньше, столько же, слева, справа* и ответь на эти вопросы.



«Проверочные работы», с. 6, 7.