



М. И. Моро С. И. Волкова

# Математика

Рабочая  
тетрадь



Blank writing area with four horizontal lines.



# 1

Часть  
1



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## Задача


● Нарисуй схему к каждой задаче. Реши задачи.

1) У кошки 3 белых котёнка и 2 чёрных.  
Сколько всего котят у кошки?

\_\_\_\_\_ *Ответ:* \_\_\_\_\_

2) В коробке было 8 кубиков. Миша взял из коробки 2 кубика. Сколько кубиков осталось в коробке?

\_\_\_\_\_ *Ответ:* \_\_\_\_\_

● 

$4 + 2 = 7$		$8 + 1 = 9$		$7 + 2 = 8$
$7 - 2 = 4$		$9 - 1 = 7$		$6 - 2 = 5$

● Покажи разным цветом, как можно по-разному получить число 5.

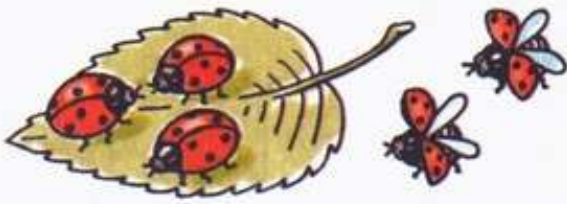


● Начерти два отрезка: один длиной 6 см, другой на 2 см короче.






● Было



Стало на 2 больше.  
Сколько ... ?

Ответ:

Было



Стало на 2 меньше.  
Сколько ... ?

Ответ:



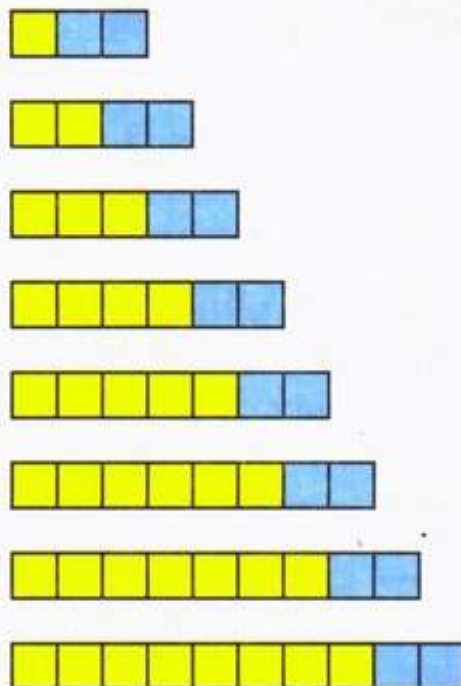
5

4

$1 + 2$	$3 + 2$	$2 + 2$	$2 + 3$
$1 + 4$	$5 - 1$	$6 - 1$	$3 + 1$
$6 - 2$	$7 - 2$	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

● Заполни таблицы.

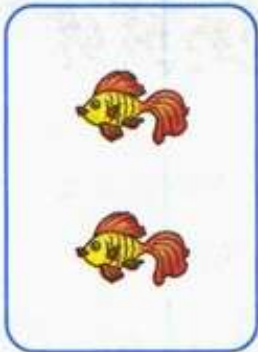
$1 + 2 =$
$2 + 2 =$
$3 + 2 =$
$4 + 2 =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$
$+ =$



$3 - 2 =$
$4 - 2 =$
$5 - 2 =$
$6 - 2 =$
$- =$
$- =$
$- =$
$- =$

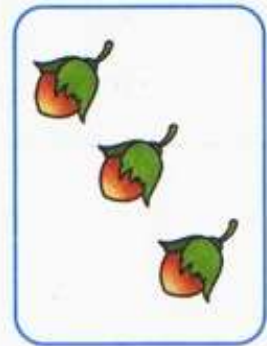
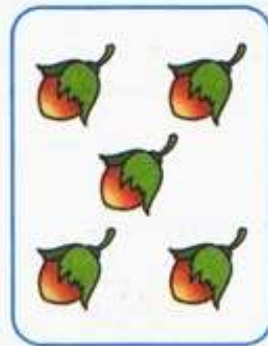
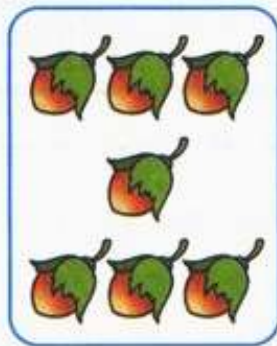
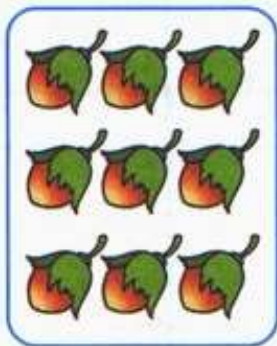


- На сколько больше рыбок на каждом следующем рисунке, чем на предыдущем?  
Заполни окошки числами.



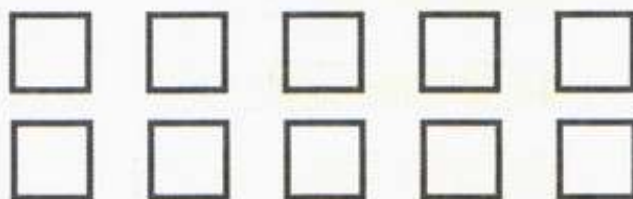
2 +  = 4     4 +  = 6     6 +  =

- По какому правилу меняются рисунки?  
Заполни окошки числами.



9 -  = 7     7 -  = 5     5 -  =

- Раскрась квадраты в два цвета, зелёный и жёлтый, так, чтобы в первом ряду зелёных квадратов было на 1 меньше, чем жёлтых, а во втором — зелёных на 3 больше, чем жёлтых.











- Утром на клумбе было . Вечером стало на 3 меньше. Сколько стало тюльпанов?

*Ответ:*

- У белочки было . Стало на 3 больше. Сколько ... стало?

*Ответ:*

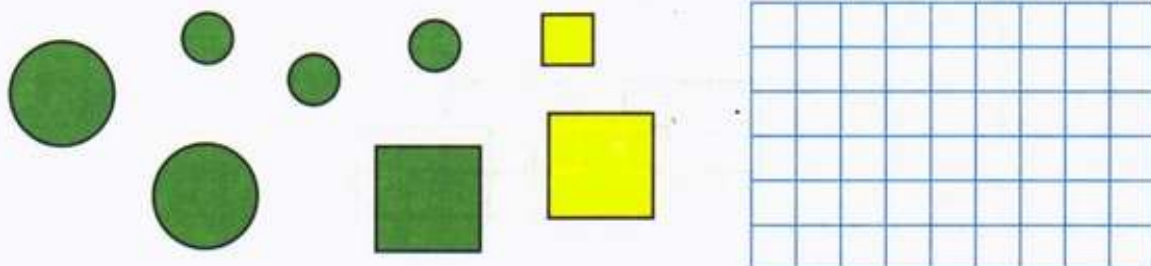
<input type="checkbox"/>	$3 + \quad = 6$	$9 - \quad = 6$	$9 - \quad = 7$
<input type="checkbox"/>	$4 + \quad = 7$	$8 - \quad = 6$	$9 + \quad = 10$
<input type="checkbox"/>	$5 + \quad = 8$	$7 - \quad = 6$	$9 - 9 =$

- Зачеркни лишнее число в ряду:  
2, 4, 6, 7, 8, 10.
- Определи, на сколько сантиметров красный отрезок длиннее синего.



На  см.

- Разбей все фигуры на две группы по разным признакам. Запиши равенство для каждого случая.







4

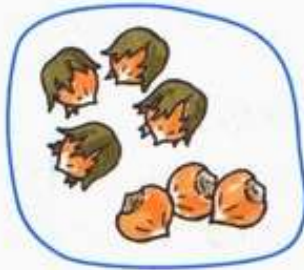
5

6

7

$6 - 2$	$8 - 2$	$5 + 2$	$1 + 4$
$8 - 3$	$10 - 3$	$2 + 4$	$1 + 3$
$7 - 3$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$7 - 2$

Выбери для каждого рисунка свою запись.



$4 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

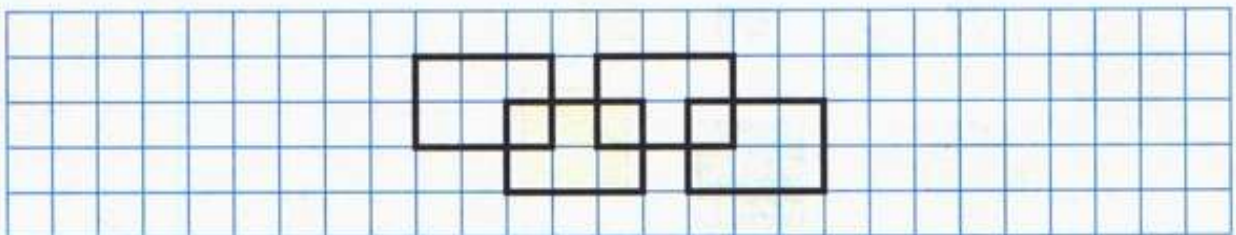
$6 - 2 = \square$



На каждой корзине записано, сколько в ней яблок. Соедини линией рисунки, на которых нарисовано одинаковое количество яблок, и запиши два верных равенства.



Продолжи узор влево и вправо. Раскрась.









- Составь и запиши верные равенства и верные неравенства, используя числа 7, 2, 5, 9 и знаки +, -, =, >, <.

$7 + \square = \square$

$9 - 2 \square 5$

$5 \square 2 \square 3$

$7 - \square = \square$

$5 + 2 \square 9$

$7 \square 2 \square 4$


- Оля ... 6 кукол: .

Аня — на 2 больше: .

Сколько ... Аня?

*Ответ:*

$2 + 2 + 2 =$	$10 - 2 - = 5$
$3 + 3 + 3 =$	$10 - 1 - = 6$
$1 + 2 + 3 =$	$10 - 2 - = 7$

- С одного куста сняли , с другого — 3. Сколько всего ... ?

*Ответ:*

- Какие числа закрыты карточками? Запиши.

7	2	<input type="checkbox"/>	1	3
	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4
	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>

- Оля старше Кати, а Катя старше Вики. Закрась карточку с именем девочки, которая старше двух других.

Катя

Оля

Вика



- По схеме составь задачу и реши её.



- У Миши было .

Стало на 1 больше. Сколько ...?

*Ответ:*

- Увеличь на 3:

3	1	2	5	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Уменьши на 3:

9	5	6	7	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- На полке было .

С полки на стол поставили 2 чашки.  
Сколько чашек осталось на полке?

*Ответ:*

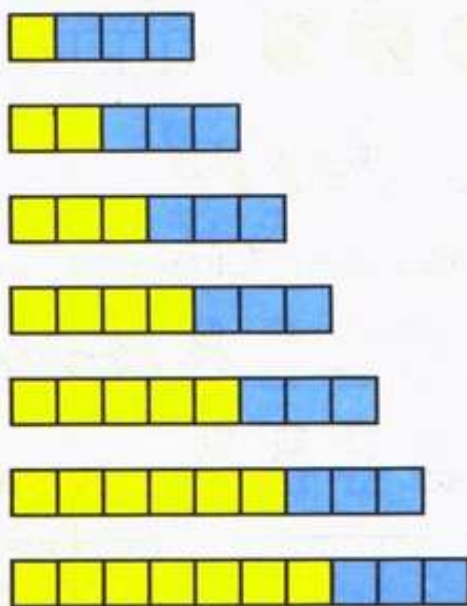
5  6  7  8

10 - 2	4 + 2	7 - 1	0 + 5
6 + 1	5 + 3	8 - 1	4 + 3
3 + 3	1 + 4	6 + 2	9 - 3
7 - 2	10 - 3	9 - 2	9 - 1

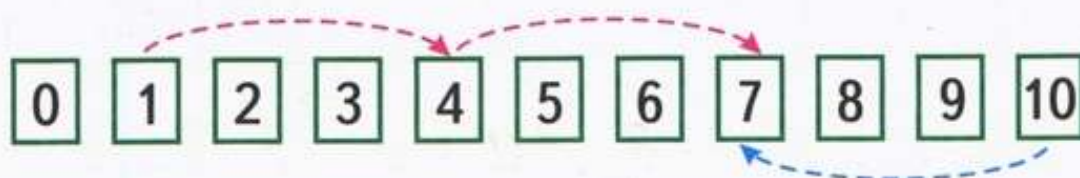


● Заполни таблицы.

1 + 3 = 4
2 + 3 = 5
3 + 3 =
4 + 3 =
5 + =
+ =
+ = 10



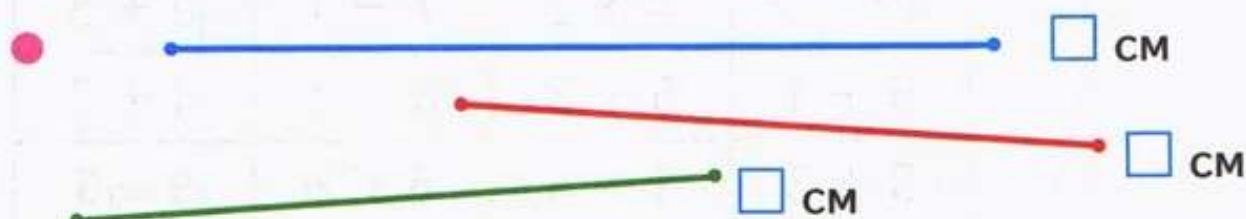
4 - 3 = 1
5 - 3 = 2
6 - 3 =
7 - 3 =
- =
- =
10 - 3 =



● У Тани было 7 тетрадей. Стало на  тетради меньше. Сколько тетрадей стало у Тани? Дополни условие и реши задачу.

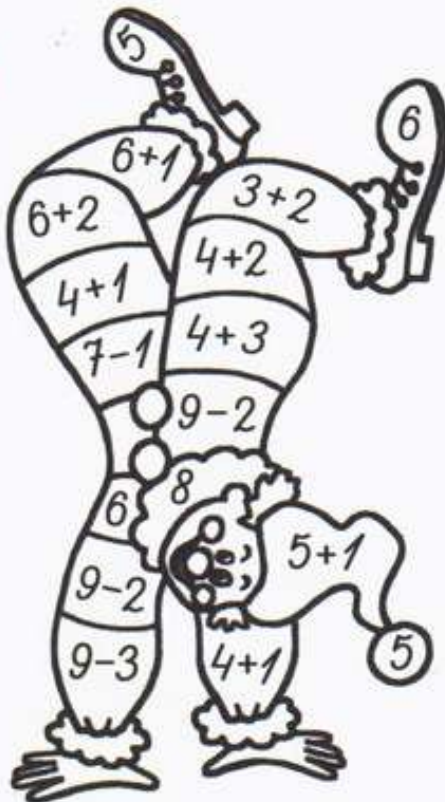
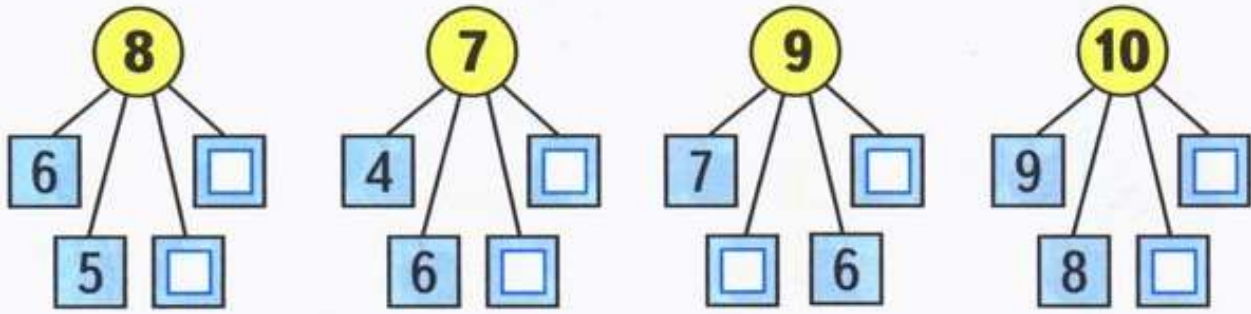
*Ответ:*

● Слагаемые 8 и 2. Вычисли сумму.



см <  см     см =  см     см >  см

● Какие числа закрыты карточками? Запиши.



- 5
- 6
- 7
- 8



● Соедини точки отрезками так, чтобы получилось 3 треугольника.



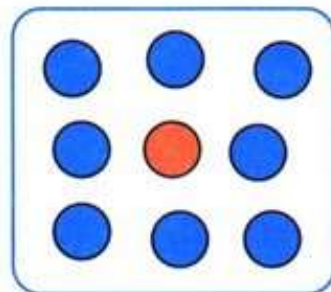
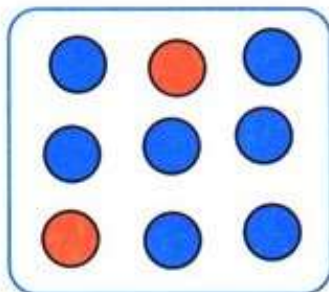
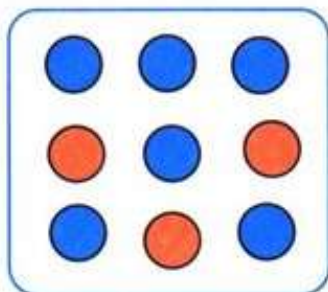
Сколько получилось четырёхугольников?





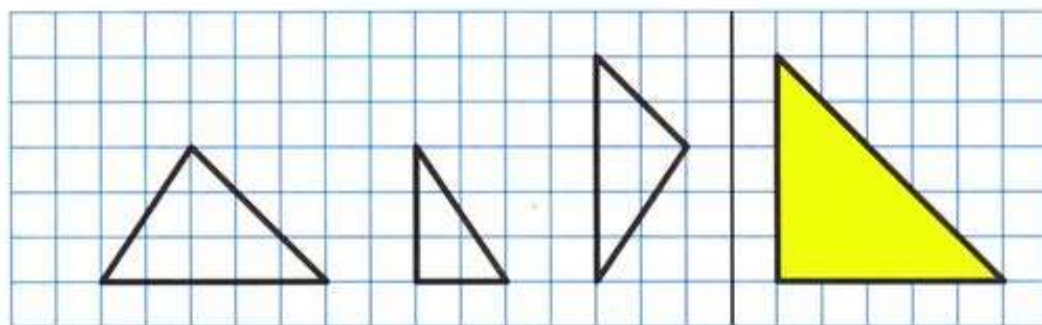


- Проследи, как меняются рисунки слева направо. По каждому рисунку составь и запиши равенство.

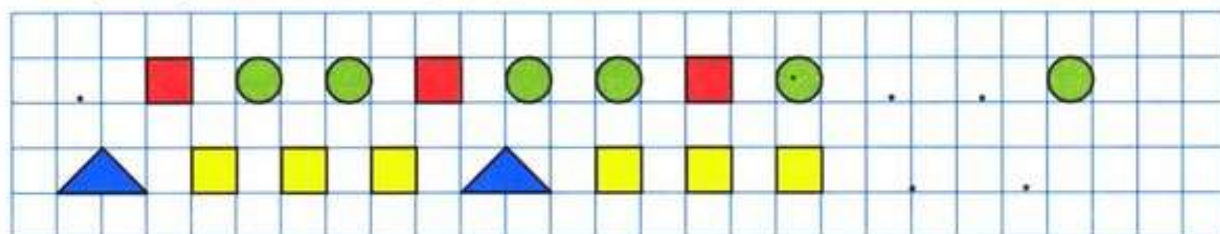


Сравни равенства и подчеркни то, чем они похожи.

- Из каких двух частей можно составить треугольник, который начерчен справа? Раскрась их.



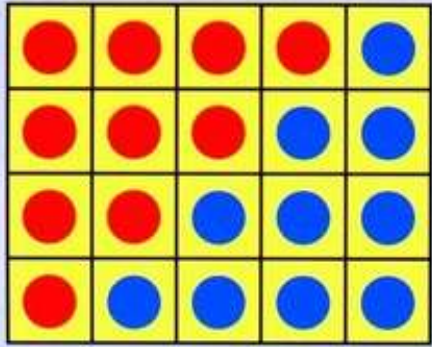
- Определи правило, по которому составлен каждый ряд геометрических фигур. Начерти пропущенные фигуры.









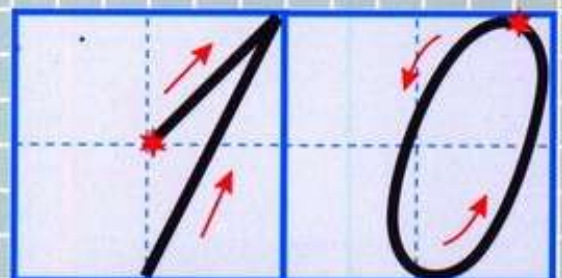
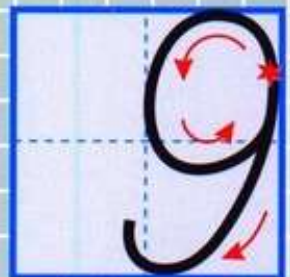
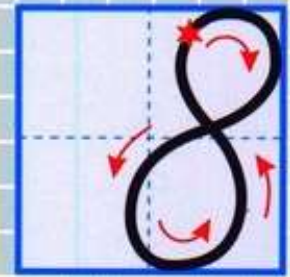
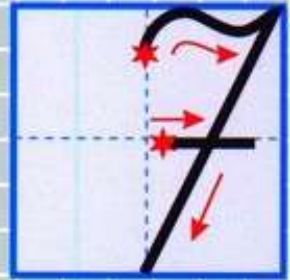


$$5 = \square + \square$$

$$5 = \square + \square$$

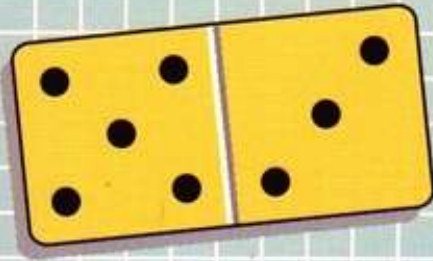
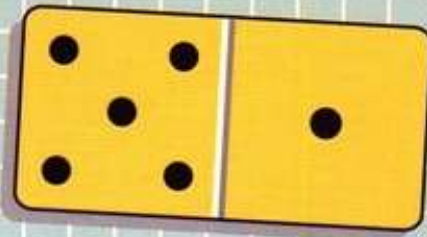
$$5 = \square + \square$$

$$5 = \square + \square$$



8

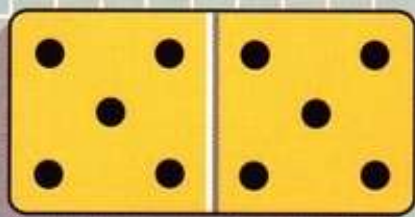
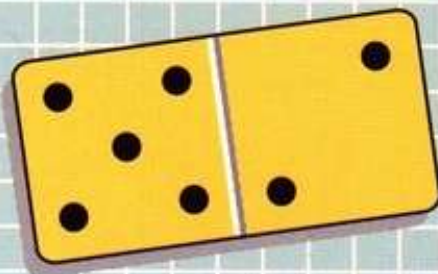
6



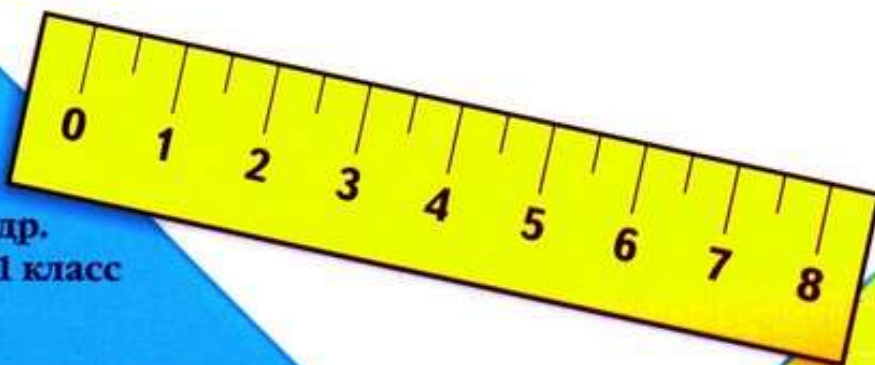
7

9

10







**Моро М. И. и др.**  
**Математика. 1 класс**

- Учебник
- Приложение к учебнику на электронном носителе
- Рабочая тетрадь
- Проверочные работы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Методические рекомендации
- Устные упражнения
- Контрольные работы. 1–4 классы
- Математика. Рабочие программы. 1–4 классы

**Сайт «Начальная школа»**  
<http://1-4.prosv.ru>

ISBN 978-5-09-026627-7



9 785090 266277

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО