***Лексическая тема «Домашние птицы и их детёныши»***

**Беседа:**

Рассмотреть с ребёнком иллюстрации с изображениями домашних птиц и их семей; объяснить ребёнку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются; закрепить названия птиц и слова, обозначающие их внешний вид и повадки; уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек; рассказать о профессии птичницы; по возможности рассмотреть этих птиц в природе.

**Лексико-грамматические игры и упражнения:**

* **Дидактическая игра «Кто как разговаривает»:**

Курица (что делает?) – кудахчет

Утка (что делает?) – крякает

Гусь (что делает?) – гогочет

Индюк (что делает?) – болбочет

* **Дидактическая игра «Назови всю семью»:**

Курица – петух – цыплёнок

Гусь – гусыня – гусёнок

Утка – селезень – утёнок

Индюк – индюшка – индюшонок

* **Игра «Добавлялки»:**

Во дворе шипит и гогочет важный…

У реки тревожно крякает неуклюжая…

В курятнике кудахчет испуганная…

На заборе громко кукарекает боевой…

* **«Составь описательный рассказ по плану»:**

Кто это?

Каков внешний вид?

Какие повадки?

Кто у этой птицы детёныши?

Чем питается?

Какую пользу приносит человеку?

* **«Отгадай загадки»:**

Квохчет, квохчет, детей созывает, Хвост с узорами, сапоги со шпорами. Красные лапки, щиплет за пятки,

Всех под крыло собирает. *(курица)* Всех бужу, хоть часов не завожу. *(петух)* Беги без оглядки. *(гусь)*