**Проект «Куклы бывают разные!»**

**Цель проекта:** Расширить и уточнить представления детей об истории создания кукол, познакомить с коллекциями различных кукол, с куклами разных народов.

**Педагогические задачи проекта:**

* Познакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Россия, Япония, Европа).
* Развивать у детей стремление отражать свои представления о куклах и впечатления и впечатления в продуктивной деятельности (изобразительная, сочинение рассказов, сказок, стихотворений, загадок, реклам) и сюжетно-ролевых играх.
* Расширять кругозор детей. Развивать наблюдательность, любознательность, речь. Поддерживать в детях желание подражать взрослым, их умению проявлять активность в процессе трудовой деятельности.
* Воспитывать уважение к труду, результату деятельности.

**Возраст участников проекта:** старшая группа МБДОУ

**Тип проекта:** проект носит комплексный характер - включает в себя исследовательско-творческую, познавательную и практическую деятельность.

**Срок реализации:** долговременный, в течение года.

**Ход проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Задачи** | **Форма работы с детьми** | **Используемая литература** |
| **Ц****Е****Л****Е****П****О****Л****О****Г****А****Н****И****Е** | Вызвать у детей интерес к истории создания кукол. | Дети находятся в «музее», где собраны разные коллекции кукол. Беседа об истории кукол, о первых куклах.Вопросы к детям:Как появились куклы?Какие они были? Из чего сделаны?Предложить детям рассказать всему детскому саду о том: из чего делали кукол, чем они похожи друг на друга, в какую одежду одеты, в какие игры можно играть с куклами, какими куклами играли мамы, бабушки. | Дайн Г.Л. Русская игрушка».-М.,1997г.Гаршина А.В. «Прекрасное своими руками».-М.,1987г. |
| **Р****А****З****Р****Б****О****Т****К****А****П****Р****О****Е****К****Т****А** | Развивать у детей стремление отражать свои представления о куклах в продуктивной деятельности.  | 1.Чтение книги М.Левиной «365 кукол со всего света».2.Чтение статьи Т. Петрова «Где куклы так похожи на людей» (журнал «Трамвай»№10, 1991г.).3.Рассматривание иллюстраций в журнале «История костюма», «Костюмы к празднику в детском саду».4. Изготовление бумажных кукол. (Коллективная и индивидуальная работа).5.Рисование панно «Моя любимая кукла».6.Изготовление кукол из бумаги, из соленого теста на занятиях по художественному труду в индивидуальной работе.7.Совместная работа воспитателя и детей по созданию рекламного проспекта «Музей кукол» (рисунки и рассказы детей). | Левина М. «365 кукол со всего света».- М.Айрис Пресса,2000г. |
| **В****Ы****П****О****Л****Н****Е****Н****И****Е****П****Р****О****Е****К****Т****А** |  | **I этап-накопление знаний**«Какие бывают куклы»1.Чтение глав из книги «365 кукол со всего света»2.Рассматривание иллюстраций в книгах и журналах.3.Знакомство с историей появления кукол на Руси.4. Домашнее задание: «Куклы ваших мам и бабушек» (беседы с родителями, рассматривание старых кукол). « Куклы разных народов»1.Сюжетно-ролеые игры с куклами, «живущими» в нашей группе.2. Знакомство с куклами Японии, Украины, Индии и т.д.3.Особенности национальных костюмов народов разных стран.**II этап «Играем с куклами»**1.Знакомство с бумажными куклами.Рисуем и играем.2.Лепим куклы из соленого теста.3.Изготовление театральных кукол (перчаточных).4. Игра с современными куклами (куклы Барби ,куклы Реборн Беби, роботы-трансформеры).5.Игры с куклами-сувениры (фарфоровые, необычные, поющие и танцующие куклы). | Котова И.Н., Котова А.С.., «Русские обряды и традиции. Народная кукла»С-Петербург, «Паритет»2003г.Кузьмина Н., Максимова М.,« Такие разные куклы». М., ЭКСМО, 2004г. |
| **П****О****Д****В****Е****Д****Е****Н****И****Е****И****Т****О****Г****О****В** |  | Организация «музея кукол»1.Знакомство с музейной работой.2.Создаем свой музей кукол.3.Совместная работа воспитателя и детей по созданию рекламного проспекта музея кукол.4.Экскурсоводческая работа (дети экскурсоводы) в музее кукол. |  |