Задачи: Учить детей лепить угощение из теста. Показать разнообразие форм мучных изделий: ватрушка( диск или круг).

Активизировать освоенные способы лепки и приёмы оформления поделок( раскатывание шара, прищипывание, защипывание краёв).

Развивать чувство формы, творческую фантазию, видеть результат задуманной работы.

Воспитывать любовь и уважение к традициям нашего народа.

Оборудование: тесто для лепки, стеки, салфетки. Фартуки, тарелки. Проектор.

Ход занятия;

- Ребята, посмотрите сколько у нас гостей! Поздоровайтесь. А какой у нас красивый стол. Сколько на нём вкусных , ароматных, румяных ватрушек. Давайте с вами чай попьём да гостей угостим .Но прежде, чем сесть за стол,что мы должны сделать? (помыть руки).(Пока дети моют руки Карлосон забирает ватрушки со стола).

Вос-ль:

-Что за чудо? Куда же делись ватрушки? Кто их съел?

Карлосон: -А здесь больше ничего нет? Я бы ещё съел.

Вос-ль:-Ребята, а это кто?

Дети:-Карлосон.

Вос-ль:-Карлосон, неужели ты всё съел? Все ватрушки?

Карлосон:- Ребята,извините меня. Я зашёл в группу, и увидел вкусные ватрушки, не удержался и съел.

Вос-ль:Как нам быть?

Карлосон: Я даже незнаю.

Вос-ль:-Ребята, давайте напечём ватрушек\,угостим гостей,. Карлосона и сами попьём чай с ватрушками.

У меня есть тесто, как лепить ватрушки я вам покажу.(садятся за столы, одевают фартуки.)

Карлосон помогает разложить доски., коробочки с тестом.

Вос-ль:-Ребята, отгадайте загадку(тесто)

-Тесто мягкое, эластичное. Что из него можно сделать?

Дети:

( баранки, пирожки, пряники, вареники)

Показ лепки ватрушки.

Вос-ль:-Берём кусочек теста и раскатываем скалкой, края ровные.

Затем берём начинку , кладём в середину круга, защипываем. Чем чаще мы делаем защипы, тем красивее будет ватрушка.

Физкультминутка.

-Мы спросили нашу печь

Что сегодня нам испечь?

-Печку мы спросили

Тесто замесили

-Тесто скалкой раскатали

-Раскатали- не устали,

Начиняли творогом

И назвали пирогом

Ну-ка , печка, дай творожку местечко.

Вос-ль: -а теперь за работу.Пододвинте к себе дощечки.Карлосон ты смотри , как ребята делают ватрушки.

( В течении занятия индивидуальная работа).

Вос-ль:-Ой да молодцы, ребята, какие красивые ватрушки приготовили.

Сейчас мы их сложим на поднос ,испечём в духовке.

-Карлосон, помоги пожалуйста.

(относит на кухню)

Вос –ль:- пока наши ватрушки пекутся, мы посмотрим с вами какие ещё есть

мучные изделия.

Презентация хлебобулочных изделий.

Вос-ль:

-Как зовут человека, который печет хлеб, булочки? ( пекарь)

Вос-ль:

-Правильно, пекарь.

-Раньше мучные изделия пекли в печках, а сейчас в духовке.

( Слайд №1 пекарь

Вос-ль:

-Ребята, как вы думаете. Какой по характеру пекарь?(добрый, внимательный,

-Поэтому выпечка вкусная ,ароматная.

Слайд №2 печка

Слайд №3 духовка

Слайд №4 хлебобулочные изделия).

Карлосон:-Ой, ребята, мне так хорошо у вас. У меня такое хорошее настроение, так хочется петь или плясать.А вы знаете танец « Пирожки?»

Дети:- нет

Карлосон:

-Я сейчас вас научу. Вставайте в круг.

Танец « Пирожки».

Карлосон:- Какие вы молодцы!

Вос-ль:- Карлосон,ватрушки готовы .

Вос-ль:-Дети, давайте угостим наших гостей , Карлосона выпечкой,да и мы чай попьём с ватрушками.

Вос-ль: Ребята, попрощайтесь с гостями.