**Перспективный план наблюдений**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Наблюдение на прогулке. «Неуловимые изменения в природе».** Цель: Обратить внимание детей, как неуловимо меняется природа: солнце всё ниже, тени длиннее, зелёные листья блекнут, жухнет трава.**Наблюдение за семенами деревьев и кустарников.** Цель: Предложить детям рассмотреть плоды, семена деревьев и кустарников, сравнить их.**Целевая прогулка в парк.** Цель: Наблюдение за деревьями. Рассмотреть несколько деревьев и определить где север или юг, по расположению мха и лишайников.**Наблюдение за огородом.** Цель: Рассмотреть грядки с целью определения изменений на огороде. |
| Октябрь1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Наблюдение на прогулке «Летающие семена».**Цель: Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит.**Наблюдение за листопадом.**Цель: Обратить внимание детей на то, как медленно вьются листья и падают на землю. Рассмотреть их окраску. Полюбоваться листопадом. Собрать букеты осенних листьев.**Целевая прогулка в природу «Как растения готовятся к зиме».**Цель: Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений. Наблюдать за растениями и устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявить причины происходящих изменений осенью.**Наблюдение за плодами клёна.**Цель: Понаблюдать, как падает двухкрылка, когда созреет. Сравнить плод клёна и вяза, чем они отличаются. |
| Ноябрь1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Наблюдение на прогулке «Почки одеваются в шубу».**Цель: Предложить детям рассмотреть на ветках дерева или кустарника места, с которых облетели листья. Обратить внимание, что там остались почки, из которых весной разовьются новые листья. Чтобы не быть повреждёнными почки «одеваются в шубу», то есть покрываются многочисленными чешуйками, чтобы легче пережить зиму.**Наблюдение за перелётом птиц.**Цель: Обратить внимание детей на то, что птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края, одни птицы раньше, другие позже.**Целевая прогулка «Осень в городе».**Цель: Наблюдать за наступлением осени в городе, природоохранную деятельность человека, на то, как люди готовятся к зиме; на дары осени в овощном магазине.**Наблюдение за поздней осенью.**Цель: Отметить с детьми признаки поздней осени в парке или сквере. Вспомнить листопад. Обратить внимание на то, что на ветках нет листьев, но видны почки, которые нужны для будущих листьев. |
| Декабрь1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Наблюдения в природе. «Почему мы не встречаем насекомых?»**Цель: Обогащать знания детей о том, что насекомые спят зимой, запрятавшись в трещины коры, под листья, под землю. Некоторые бабочки, в связи с холодной погодой, улетели тоже в тёплые края как птицы.**Наблюдение за зимующими птицами.**Цель: Обратить внимание детей на то, какие птицы прилетают к нам на участок, что называются они зимующими. Люди подкармливают их, помогают им выжить в холодное время года.**Наблюдение за работой дворника.**Цель: Наблюдать за тем как дворник убирает снег специальной лопатой.**Наблюдение за снегопадом**.Цель: Наблюдать с детьми как идёт снег: медленно кружась или быстро с порывами ветра. Объяснить что такое метель и позёмка. Наблюдать за свойствами снега, отметить его качества. |
| Январь1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Целевая прогулка в природу «Зима в городе».**Цель: Обратить внимание детей на зимние явления природы и труд людей в городе (в парке, на улицах города) в частном жилом доме. Вспомнить о правилах безопасного поведения в городе.**Наблюдение за поведением зимующих птиц.**Цель: Наблюдать, как ведут себя птицы на участке. Напомнить, как добывают птицы себе корм, когда сильный мороз и глубокий снег. Устроить кормушку и наблюдать за поведением птиц, вслушиваться в их голоса.**Наблюдение за погодой.**Цель: Обогащать знания детей о том, что зимой бывают самые короткие дни и длинные ночи, солнце светит и греет мало, небо часто серое. В сильные морозы снег падает крупинками, иголочками. Мороз рисует на окнах причудливые узоры.**Наблюдение за следами птиц и животных.**Цель: Учит детей наблюдать их форму, величину, направления движения, идти по следу. |
| Февраль1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Наблюдение за комнатными растениями.**Цель: Запомнить их названия, сравнивать их по величине, по разнообразии листьев, по красоте цветов.**Наблюдение за распускающимися веточками, собранными в результате прогулки**.Цель: Запомнить названия деревьев, с которых срезаны ветки. Наблюдать каждый день за появлением корешков и листьев.**Наблюдение за тем как зимуют растения.**Цель: Обратить внимание детей на то, что деревья и кустарники стоят без листьев. Зимой они не растут, а погружаются в глубокий сон, потому что холодно и мало света, питательных веществ. Напомнить, что под снегом зимуют семена трав, луковицы цветов.**Наблюдение за деревьями.**Цель: Рассмотреть кроны ветви деревьев, структуру и цвет коры; сравнивать и узнавать деревья по стволу, по форме, семенами. Любоваться деревьями в инее, отмечать на каких деревьях больше снега. |
| Март1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Наблюдение на прогулке за погодой.**Цель: Отметить какая сегодня погода, соответствует ли она первому месяцу весны – марту. Назвать весенние месяцы. Как называют март в народе: парник, капель, утром года, утром весны, подсолнечником.**Наблюдение за солнцем.**Цель: Наблюдать, как ярко светит солнце, рыхлеет снег, становится серым. Солнце поднимается выше, светит ярче, дни становятся длиннее.**Наблюдение за сосульками.**Цель: Учить детей любоваться красотой царства сосулек на солнечной стороне дома. Как они блестят, а с них струится вода и капает, потому, что их пригревает солнце.**Наблюдение за первыми проталинками.**Цель: Обратить внимание детей на то, что снег только сошёл, а трава уже зелёная. Кое-где уже просыхает земля. |
| Апрель1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Наблюдение за деревьями.**Цель: Обратить внимание детей на то, что на деревьях набухли и начали распускаться почки. Это свидетельствует о начале сокодвижения. Отметить цвет первых листочков.**Наблюдение за красотой весеннего голубого неба.**Цель: Учить детей любоваться красотой высокого голубого неба. Отмечать на фоне его голубизны ослепительную белизну берёз и тёмную зелень ёлочек.**Наблюдение за первыми цветами.**Цель: Учить детей любоваться красотой первых ярких цветов среди зелёной травы.**Целевая прогулка «Весна в городе».**Цель: Учить детей замечать и выделять основные признаки весны. |
| Май1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Наблюдение за цветением деревьев.**Цель: Обратить внимание детей на цветение фруктовых деревьев. Сравнить соцветия разных деревьев, отметить различия в форме листьев, цвете, виде соцветия.**Наблюдение за пробуждением насекомых.**Цель: Обратить внимание на первых насекомых на участке, отметить их внешний вид и чем они отличаются друг от друга. Воспитывать доброе отношение к ним.**Наблюдение за поведением птиц**.Цель: Обратить внимание на особенности поведения птиц весной, птичьи ссоры, обсудить с детьми, с чем это связано.**Экскурсия по экологической тропе.**Цель: Наблюдать за растениями, умение определять изменения в растениях и деревьях. Находить растения по описательным рассказам. Воспитывать доброе отношение к растениям. |
| Июнь1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Наблюдение за деревьями.**Цель: Учить детей видеть и рассказывать, как изменились деревья и кустарники.**Наблюдение за огородом.**Цель: Отметить вместе с детьми, какие овощи растут на огороде, когда их посадили и какими они стали сейчас.**Наблюдение за птицами.**Цель: Обратить внимание детей, что птицы построили себе гнёзда и уже высиживают птенцов.**Наблюдение за растениями нашего детского сада.**Цель: Целевая прогулка по участку детского сада. Обратить внимание детей на то, какие растения у нас растут, называть их и рассказывать об особенностях. |
| Июль1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Наблюдение за цветами.** Цель: Обратить внимание детей, какие цветы уже отцвели, а какие только начинают цвести.**Наблюдение за насекомыми.**Цель: Обратить внимание детей на насекомых. Рассмотреть, отметить, чем отличаются их внешний вид.**Наблюдение за ростом овощей.**Цель: Обратить внимание на то, как выросли растения на грядках и что уже кое-где появились овощи, отметить их внешний вид, знать названия.**Наблюдение за состоянием погоды.**Цель: Обратить внимание детей как изменилась погода, чем она отличается с предыдущим месяцем. |
| Август1 неделя2 неделя3 неделя4 неделя | **Наблюдение за цветником.**Цель: Учить детей видеть изменения в цветнике, находить их и называть. Видеть красоту цветов.**Наблюдение за созреванием фруктов.**Цель: Отметить вместе с детьми, какие фрукты поспели в этом месяце, знать их внешний вид и называть их.**Наблюдение за поведением птиц.**Цель: Учить детей наблюдать за птицами. Отметить, что взрослые птицы учат летать своих птенцов. Вспомнить бережливое отношение к природе и к птицам.**Целевая прогулка «Лето в городе». Наблюдение за погодой.**Цель: Обратить внимание детей, какие изменения произошли в природе, чем отличается от предыдущего месяца. |