**Перспективный план наблюдений**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Наблюдение на прогулке. «Неуловимые изменения в природе».** Цель: Обратить внимание детей, как неуловимо меняется природа: солнце всё ниже, тени длиннее, зелёные листья блекнут, жухнет трава.  **Наблюдение за семенами деревьев и кустарников.**  Цель: Предложить детям рассмотреть плоды, семена деревьев и кустарников, сравнить их.  **Целевая прогулка в парк.**  Цель: Наблюдение за деревьями. Рассмотреть несколько деревьев и определить где север или юг, по расположению мха и лишайников.  **Наблюдение за огородом.**  Цель: Рассмотреть грядки с целью определения изменений на огороде. |
| Октябрь  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Наблюдение на прогулке «Летающие семена».**  Цель: Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений на примере семян, которые он разносит.  **Наблюдение за листопадом.**  Цель: Обратить внимание детей на то, как медленно вьются листья и падают на землю. Рассмотреть их окраску. Полюбоваться листопадом. Собрать букеты осенних листьев.  **Целевая прогулка в природу «Как растения готовятся к зиме».**  Цель: Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений. Наблюдать за растениями и устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявить причины происходящих изменений осенью.  **Наблюдение за плодами клёна.**  Цель: Понаблюдать, как падает двухкрылка, когда созреет. Сравнить плод клёна и вяза, чем они отличаются. |
| Ноябрь  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Наблюдение на прогулке «Почки одеваются в шубу».**  Цель: Предложить детям рассмотреть на ветках дерева или кустарника места, с которых облетели листья. Обратить внимание, что там остались почки, из которых весной разовьются новые листья. Чтобы не быть повреждёнными почки «одеваются в шубу», то есть покрываются многочисленными чешуйками, чтобы легче пережить зиму.  **Наблюдение за перелётом птиц.**  Цель: Обратить внимание детей на то, что птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края, одни птицы раньше, другие позже.  **Целевая прогулка «Осень в городе».**  Цель: Наблюдать за наступлением осени в городе, природоохранную деятельность человека, на то, как люди готовятся к зиме; на дары осени в овощном магазине.  **Наблюдение за поздней осенью.**  Цель: Отметить с детьми признаки поздней осени в парке или сквере. Вспомнить листопад. Обратить внимание на то, что на ветках нет листьев, но видны почки, которые нужны для будущих листьев. |
| Декабрь  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Наблюдения в природе. «Почему мы не встречаем насекомых?»**  Цель: Обогащать знания детей о том, что насекомые спят зимой, запрятавшись в трещины коры, под листья, под землю. Некоторые бабочки, в связи с холодной погодой, улетели тоже в тёплые края как птицы.  **Наблюдение за зимующими птицами.**  Цель: Обратить внимание детей на то, какие птицы прилетают к нам на участок, что называются они зимующими. Люди подкармливают их, помогают им выжить в холодное время года.  **Наблюдение за работой дворника.**  Цель: Наблюдать за тем как дворник убирает снег специальной лопатой.  **Наблюдение за снегопадом**.  Цель: Наблюдать с детьми как идёт снег: медленно кружась или быстро с порывами ветра. Объяснить что такое метель и позёмка. Наблюдать за свойствами снега, отметить его качества. |
| Январь  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Целевая прогулка в природу «Зима в городе».**  Цель: Обратить внимание детей на зимние явления природы и труд людей в городе (в парке, на улицах города) в частном жилом доме. Вспомнить о правилах безопасного поведения в городе.  **Наблюдение за поведением зимующих птиц.**  Цель: Наблюдать, как ведут себя птицы на участке. Напомнить, как добывают птицы себе корм, когда сильный мороз и глубокий снег. Устроить кормушку и наблюдать за поведением птиц, вслушиваться в их голоса.  **Наблюдение за погодой.**  Цель: Обогащать знания детей о том, что зимой бывают самые короткие дни и длинные ночи, солнце светит и греет мало, небо часто серое. В сильные морозы снег падает крупинками, иголочками. Мороз рисует на окнах причудливые узоры.  **Наблюдение за следами птиц и животных.**  Цель: Учит детей наблюдать их форму, величину, направления движения, идти по следу. |
| Февраль  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Наблюдение за комнатными растениями.**  Цель: Запомнить их названия, сравнивать их по величине, по разнообразии листьев, по красоте цветов.  **Наблюдение за распускающимися веточками, собранными в результате прогулки**.  Цель: Запомнить названия деревьев, с которых срезаны ветки. Наблюдать каждый день за появлением корешков и листьев.  **Наблюдение за тем как зимуют растения.**  Цель: Обратить внимание детей на то, что деревья и кустарники стоят без листьев. Зимой они не растут, а погружаются в глубокий сон, потому что холодно и мало света, питательных веществ. Напомнить, что под снегом зимуют семена трав, луковицы цветов.  **Наблюдение за деревьями.**  Цель: Рассмотреть кроны ветви деревьев, структуру и цвет коры; сравнивать и узнавать деревья по стволу, по форме, семенами. Любоваться деревьями в инее, отмечать на каких деревьях больше снега. |
| Март  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Наблюдение на прогулке за погодой.**  Цель: Отметить какая сегодня погода, соответствует ли она первому месяцу весны – марту. Назвать весенние месяцы. Как называют март в народе: парник, капель, утром года, утром весны, подсолнечником.  **Наблюдение за солнцем.**  Цель: Наблюдать, как ярко светит солнце, рыхлеет снег, становится серым. Солнце поднимается выше, светит ярче, дни становятся длиннее.  **Наблюдение за сосульками.**  Цель: Учить детей любоваться красотой царства сосулек на солнечной стороне дома. Как они блестят, а с них струится вода и капает, потому, что их пригревает солнце.  **Наблюдение за первыми проталинками.**  Цель: Обратить внимание детей на то, что снег только сошёл, а трава уже зелёная. Кое-где уже просыхает земля. |
| Апрель  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Наблюдение за деревьями.**  Цель: Обратить внимание детей на то, что на деревьях набухли и начали распускаться почки. Это свидетельствует о начале сокодвижения. Отметить цвет первых листочков.  **Наблюдение за красотой весеннего голубого неба.**  Цель: Учить детей любоваться красотой высокого голубого неба. Отмечать на фоне его голубизны ослепительную белизну берёз и тёмную зелень ёлочек.  **Наблюдение за первыми цветами.**  Цель: Учить детей любоваться красотой первых ярких цветов среди зелёной травы.  **Целевая прогулка «Весна в городе».**  Цель: Учить детей замечать и выделять основные признаки весны. |
| Май  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Наблюдение за цветением деревьев.**  Цель: Обратить внимание детей на цветение фруктовых деревьев. Сравнить соцветия разных деревьев, отметить различия в форме листьев, цвете, виде соцветия.  **Наблюдение за пробуждением насекомых.**  Цель: Обратить внимание на первых насекомых на участке, отметить их внешний вид и чем они отличаются друг от друга. Воспитывать доброе отношение к ним.  **Наблюдение за поведением птиц**.  Цель: Обратить внимание на особенности поведения птиц весной, птичьи ссоры, обсудить с детьми, с чем это связано.  **Экскурсия по экологической тропе.**  Цель: Наблюдать за растениями, умение определять изменения в растениях и деревьях. Находить растения по описательным рассказам. Воспитывать доброе отношение к растениям. |
| Июнь  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Наблюдение за деревьями.**  Цель: Учить детей видеть и рассказывать, как изменились деревья и кустарники.  **Наблюдение за огородом.**  Цель: Отметить вместе с детьми, какие овощи растут на огороде, когда их посадили и какими они стали сейчас.  **Наблюдение за птицами.**  Цель: Обратить внимание детей, что птицы построили себе гнёзда и уже высиживают птенцов.  **Наблюдение за растениями нашего детского сада.**  Цель: Целевая прогулка по участку детского сада. Обратить внимание детей на то, какие растения у нас растут, называть их и рассказывать об особенностях. |
| Июль  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Наблюдение за цветами.**  Цель: Обратить внимание детей, какие цветы уже отцвели, а какие только начинают цвести.  **Наблюдение за насекомыми.**  Цель: Обратить внимание детей на насекомых. Рассмотреть, отметить, чем отличаются их внешний вид.  **Наблюдение за ростом овощей.**  Цель: Обратить внимание на то, как выросли растения на грядках и что уже кое-где появились овощи, отметить их внешний вид, знать названия.  **Наблюдение за состоянием погоды.**  Цель: Обратить внимание детей как изменилась погода, чем она отличается с предыдущим месяцем. |
| Август  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | **Наблюдение за цветником.**  Цель: Учить детей видеть изменения в цветнике, находить их и называть. Видеть красоту цветов.  **Наблюдение за созреванием фруктов.**  Цель: Отметить вместе с детьми, какие фрукты поспели в этом месяце, знать их внешний вид и называть их.  **Наблюдение за поведением птиц.**  Цель: Учить детей наблюдать за птицами. Отметить, что взрослые птицы учат летать своих птенцов. Вспомнить бережливое отношение к природе и к птицам.  **Целевая прогулка «Лето в городе». Наблюдение за погодой.**  Цель: Обратить внимание детей, какие изменения произошли в природе, чем отличается от предыдущего месяца. |