**Сценарий к празднику «ДЕНЬ МАТЕРИ»**

Подготовил воспитатель: Гончарова Г.В.

**Цель:** Формировать любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на земле – маме и умение ценить материнскую заботу и любовь; познакомить с репродукциями картин знаменитых художников, изображающих женщину-мать; вызвать интерес к ним, желание их рассматривать, чувствовать настроение произведения и эмоционально откликаться на него; развивать образную речь, воображение, мышление.

**Действующие лица:**  Педагог

 Дети

**Ход праздника**

**Педагог:** Сегодня мы поговорим о маме – «о той, кто жизнь дарует и тепло, звучащее в напеве колыбельном. О той, кто нас в терпенье беспредельном растит, лелеет, ставит на крыло». *(А. Шайхиев).*

 «Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не останется равнодушным. И сколько ни было бы тебе лет – пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь». *(З. Воскресенская).*

 Закройте на минутку глаза и вспомните свою маму. А теперь ласково произнесите слово «мама». Почувствовали, как стало теплее? Как вы думаете почему? Да, самое прекрасное слово на земле, которое произносит человек, - это «мама»!

 Хочется поздравить наших милых мам с праздником. Чтобы в каждый дом приходили радость надежды и новых чувств, преображающих все и всех вокруг. Любви и огромного вам счастья!

( *Дети дарят цветы, открытки, подарки своим матерям. Далее звучит тихая мелодия.)*

**Дети:** Какое самое первое слово?

 Какое самое светлое слово?

 Какое самое главное слово?

 Его никогда не напишут с ошибкой.

 На первой странице оно в букваре,

 Его произносят повсюду с улыбкой

 И каждый малыш говорит во дворе…

 Шепни его тихо, скажи его звонко.

 Главное слово любого ребенка – Мама!

**Конкурсная программа**

( Для каждого участника конкурса включается мелодия песни. Участник должен сначала угадать песню. Подсказкой служит карточка, которую он получает непосредственно перед прослушиванием мелодии. С одной стороны карточки нарисован предмет, который упоминается в песне. Угадав песню, участник конкурса должен ее напеть. Подсказкой здесь снова служит карточка, на обратной стороне которой записан куплет или припев из этой песни. В конкурсе участвуют все желающие.)

***Карточки***

*Лицевая сторона*

1. Мамонтенок.
2. Кузнечик.
3. Корова.
4. Два гуся.

*Оборотная сторона*

1. Песня из мультфильма «Мама для мамонтенка»

По синему морю, к зеленой земле

Плыву я на белом своем корабле.

На белом своем корабле, на белом своем корабле.

Меня не пугают ни волны, ни ветер, -

Плыву я к единственной маме на свете.

Плыву я сквозь волны и ветер

К единственной маме на свете,

Плыву я сквозь волны и ветер

К единственной маме на свете.

1. «Песенка про кузнечика»

В траве сидел кузнечик,

В траве сидел кузнечик.

Совсем, как огуречик,

Зелененький он был.

Представьте себе, представьте себе.

Совсем, как огуречик.

Представьте себе, представьте себе,

Зелененький он был.

1. «Тридцать три коровы»

В центре города большого,

Где травинки не растут,

Жил поэт – волшебник слова,

Вдохновенный рифмоплет.

Рифмовал он что попало,

Просто выбился из сил

И в деревню на поправку,

Где коровы щиплют травку,

Отдыхать отправлен был!

*Припев:*

Тридцать три коровы,

Тридцать три коровы,

Тридцать три коровы –

Свежая строка!

Тридцать три коровы,

Стих родился новый,

Как стакан парного молока…

1. «Два веселых гуся»

 Жили у бабуси

 Два веселых гуся:

 Один – серый,

 Другой – белый,

 Два веселых гуся.

 Вытянули шеи –

 У кого длиннее?

 Один – серый,

 Другой – белый,

 У кого длиннее?

**Педагог:** Ребята, теперь вы можете проявить свои творческие способности. Если вы умеете танцевать – танцуйте, петь – пойте, читать стихи – читайте. И поздравляйте своих мам!

*(Далее следует творческие выступления ребят.)*

 Нашу конкурсную программу продолжают веселые конкурсы.

*(Педагог делит желающих принять участие в следующих конкурсах на две команды.)*

**Задания**

* Построиться по росту (низкий – высокий).
* Обе команды по сигналу педагога должны забраться в большой гимнастический обруч. Побеждает та команда, у которой большее количество игроков быстрее заберется в обруч.
* Построиться по цвету волос (от светлого – к темному).
* Построиться в алфавитном (по фамилии) порядке.

*(Участники выполняют задания).*

**Педагог:** Все любят этот праздник – День Матери! Мы поздравляем вас, самые обаятельные, самые красивые, самые добрые, самые любимые, самые, самые… Будьте счастливы!

**Дети:** Мама! В этом слове солнца свет!

 Мама! Лучше слова нет!

 Мама! Льется песенка ручьем.

 Мама! Это мы о ней поем!