Конспект открытого логопедического занятия для детей старшей группы с ОНР на тему «Игрушки»

 Подготовила и провела:

 учитель-логопед Власова Т.А.

 Москва 2015

**Цель:**

учить детей составлять небольшие рассказы-описания игрушек с использованием схемы,

развивать слуховое внимание и слуховую память детей,

 развивать зрительное внимание и мышление детей,

воспитывать в детях бережное отношение к игрушкам.

**Словарь:** названия игрушек, слова-признаки, относительные прилагательные, глаголы, обозначающие действия с игрушками.

**Оборудование:** игрушки, картинки с изображением игрушек, схема для составления рассказа-описания игрушки.

**Ход занятия**

1. Оргмомент

Сядет тот, кто повторит названия игрушек:

- пирамидка-кукла-кубик

- мишка-зайчик-барабан

- матрешка-машина-мяч

- шарик-лошадка-котёнок

- грузовик-дудочка-неваляшка

-мишка-машинка-барабан

-кукла-зайчик-мяч

-лошадка-пирамидка-кубик

2. Повторение пройденного.

А) беседа по вопросам:

 - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

- Для чего нужны игрушки? Кому?

- Где изготавливают игрушки? Где их продают?

- Из чего делают игрушки?

Б) образование относительных прилагательных:

 - Мишка сшит из плюша, он какой?(плюшевый)

- Машина сделана из металла, она какая? (металлическая)

- Матрешка сделана из дерева, она какая? (деревянная)

 -Куклу изготовили из пластмассы, она какая? (пластмассовая)

- Мяч изготовлен из резины, он какой? (резиновый)

3. Игра «Четвертый лишний»

- Отгадайте загадку:

 С букварем шагает в школу деревянный мальчуган. Попадает вместо школы прямо в балаган. - Правильно, Буратино.

Он принес нам картинки с изображением игрушек. Давайте посмотрим, может он ошибся.

Картинки :

- мяч, матрешка, книга, кукла

- пирамидка, карандаш, мишка, кораблик

- ручка, шарик, машина, лодка

(дети выделяют лишние предметы- книгу, карандаш, ручку, обосновывая свой выбор)

4. Физкультминутка

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

Ножками топают, ручками хлопают,

Головками кивают, а после отдыхают.

5. Изучение нового материала.

а) знакомство детей со схемой

(На схеме картинки, обозначающие цвет, форму, величину, материал, части игрушки, способ обращения с игрушкой)

б) образец рассказа, составленный логопедом с помощью детей по схеме.

 Это пирамида. Она большая, разноцветная, легкая. Она сделана из пластмассы. У неё есть стержень ( палочка) и семь колец разных цветов и размеров: красное, фиалетовое, синее, голубое, зеленое, желтое, оранжевое, а сверху красный колпачок. Пирамидку можно складывать и разбирать. Пирамидка пластмассовая, поэтому её можно мыть.

В) рассказы- описания игрушек, составленные детьми (2-3 рассказа)

6. Итог занятия.

Ребята, о чем мы говорили на нашем занятии?

В какие игры мы играли?

 Какая игра вам больше понравилась?

Буратино тоже очень понравилось на нашем занятии, особенно понравились ваши рассказы об игрушках. Молодцы!