**Индивидуальный план повышения профессионального уровня учителя-логопеда**

**Тема:** *«*Использование сказкотерапии в процессе развития связной речи у детей с общим недоразвитием речи»

**Цель**: теоретически обосновать и экспериментально проверить систему развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи путём использования метода сказкотерапии.

**Задачи:**

1. Изучить специальную литературу по проблемам связной речи у детей с ОНР;

 2. Разработать программу по коррекции связной речи для детей старшего дошкольного возраста с ОНР с использованием метода сказкотерапии;

 3. В ходе обучения проверить целесообразность и успешность применения метода сказкотерапии в качестве развития связной речи;

Разработана программа по коррекции связной речи у детей с ОНР III - IVуровня старшего дошкольного возраста при использовании метода сказкотерапии. Программа рассчитана на один учебный год, с усложнением видов заданий с каждым месяцем. Занятия рекомендуется проводить один раз в неделю. Каждый месяц программы преследует определённую цель, переход к следующему этапу работы возможен лишь достигнув предыдущую цель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Месяц  | Неделя | Название сказок | Цель, задачи | Дидактические игры и приемы используемые на занятии  |
| Октябрь | 3-4 | Обследование связной речи при помощи методики В.П.Глухова у детей с диагнозом ОНР III - IVуровня |
| Ноябрь | 1 | "Про доброго слоненка" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по серии сюжетных картинок**Задачи:**Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения отвечать полным предложением, развитие умения подбора слов-синонимов, правильно подбирать окончания на вопросы: какой, какие, какоеКоррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, концентрации внимания, мышленияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе | **-** Чтение сказки логопедом**-** Словарная работа (промокший лисёнок, ушастый, ушло на закат солнце, был очень горд. каска)**-** Беседа по прочитанной сказке**-** Придумывание нового названия сказки**-** Описание главного героя**-** Самостоятельная расстановка сюжетных картинок в нужной последовательности**-** Пересказ детьми по серии сюжетных картинок**Дидактические игры:****-** Какой, какие, какое**-** Бывает - не бывает- Похвали главного героя |
|  | 2 | "Как лиса летать училась"(Русская народная сказка) | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по серии сюжетных картинок**Задачи:**Образовательная: расширение словарного запаса, формирование умения отвечать полным предложениемКоррекционно - развивающая: развитие процессов кратковременной и долговременной памяти, внимания, логического мышленияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умения работать в коллективе, умение понимать и выполнять инструкции взрослого | **-** Чтение сказки логопедом- Словарная работа (кума, куманек, меньше горошины, стог сена, отрабатывать посадку. взгромоздилась, угодила, увязла)**-** Беседа по прочитанной сказке**-** Придумывание нового названия сказки**-** Изменение сюжета путем введения нового героя**-** Самостоятельная расстановка сюжетных картинок в нужной последовательности**-** Пересказ по серии сюжетных картинок**Дидактические игры:****-** Задай вопрос главному герою**-** Хорошо-плохо |
|  | 3 | "Одинокий ослик" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по серии сюжетных картинок**Задачи:**Образовательная: расширение словарного запаса, формирование умения отвечать полным предложениемКоррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, внимания, логического мышленияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и сострадание к животным, умение понимать и выполнять инструкции взрослого | **-** Чтение сказки логопедом**-** Словарная работа (одинокий, сердитый, захохотали, обманщик )**-** Беседа по прочитанной сказке**-** Придумывание нового названия сказки**-** Описание главного героя**-** Самостоятельная расстановка сюжетных картинок в нужной последовательности**-** Пересказ детьми по серии сюжетных картинок**Дидактические игры:****-** Хорошо-плохо**-** Напиши письмо главному герою (совместно с логопедом и детьми одно общее письмо главному герою) |
|  | 4 | "Мышонок Рэк" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по серии сюжетных картинок**Задачи:**Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения отвечать полным предложением, развитие умения подбора слов-синонимов, правильно подбирать окончания на вопросы: какой, какие, какоеКоррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, концентрации внимания, мышленияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения выслушивать собеседника | **-** Чтение сказки логопедом**-** Словарная работа (чем бы поживиться, зубки поточить, в пищу не годится)**-** Беседа по прочитанной сказке**-** Придумывание нового названия сказки**-** Описание главного героя**-** Самостоятельная расстановка сюжетных картинок в нужной последовательности**-** Пересказ детьми по серии сюжетных картинок**Дидактические игры:****-** Какой, какие, какое**-** Задай вопрос главному герою |
| Декабрь | 1 | "Как Маша бросила соску" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по сюжетной картине**Задачи:**Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, развитие умения подбора слов-синонимов, устанавливать причинно-следственные связиКоррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, концентрации внимания, логического мышленияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе | **-** Чтение сказки логопедом**-** Словарная работа (влетела в комнату )**-** Беседа по прочитанной сказке**-** Придумывание нового названия сказки**-** Пересказ детьми по сюжетной картине**-** Придумывание другого конца сказки**Дидактические игры:****-** Кто сумеет похвалить**-** А если бы...- Напиши письмо главному герою |
|  | 2 | "Умные котята" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по сюжетной картине**Задачи:**Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, развитие умения подбора слов-синонимов, устанавливать причинно-следственные связиКоррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, концентрации внимания, логического мышленияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе | **-** Чтение сказки логопедом**-** Словарная работа (пёс, рычал, дверь заперта, калитка)**-** Беседа по прочитанной сказке. (Почему котят зовут Уголёк, Огонек, Снежок)**-** Описание главных героев**-** Пересказ детьми по сюжетной картине**-** Придумывание другого конца сказки**Дидактические игры:****-** Кто сумеет похвалить**-** А если бы... |
|  | 3 | "Котенок" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по сюжетной картине**Задачи:**Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, развитие умения подбора слов-синонимов, устанавливать причинно-следственные связи, умение образовывать слова сущ.с уменьшит-ласкат.суффиксами Коррекционно - развивающая: развитие процессов кратковременной памяти, концентрации внимания, мышленияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе | **-** Чтение сказки логопедом**-** Словарная работа (пропала, амбар, побежала прочь, что было духу)**-** Беседа по прочитанной сказке**-** Описание главного героя**-** Придумывание нового названия сказки**-** Пересказ детьми по сюжетной картине**-** Придумывание другого конца сказки**Дидактические игры:****-** Кто сумеет похвалить**-** А если бы...**-** Задай вопрос главному герою |
|  | 4 | "Лесная красавица" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по сюжетной картине**Задачи:**Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, развитие умения подбора слов-антонимов, устанавливать причинно-следственные связи, умение образовывать слова сущ. с уменьшит-ласкат.суффиксами Коррекционно - развивающая: развитие процессов кратковременной памяти, концентрации внимания, мышленияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, умения работать в коллективе, любви и бережного отношения к природе | **-** Чтение сказки логопедом**-** Словарная работа (лесные  жители, осыпал, белоснежную шубу, глава семейства, искусственная ёлочка, не на шутку испугалась)**-** Беседа по прочитанной сказке**-** Описание главных героев**-** Пересказ детьми по сюжетной картине**-** Придумывание другого конца сказки**Дидактические игры:****-** Кто знает другое слово**-** Хорошо - плохо **-** Задай вопрос главному герою |
| Январь | 1 | "Зимняя сказка" | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки о том, как ты провел Новый год опираясь на предметные картинки**Задачи:**Образовательная: расширение словарного запаса, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы.Коррекционно - развивающая: развитие процессов воображения, мышления, процессов долговременной памятиВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь к новогоднему празднику, умение работать самостоятельно | **-** Рассматривание каждой картинки, обсуждение какая елочка была дома у ребенка, что кушал вкусненького на Новогоднем празднике, что подарили, видел ли Деда Мороза**-** Самостоятельное сочинение сказки используя все предметныекартинки**-** Придумывание названия сказки**Дидактические игры:****-** Назови ласково**-** А если бы…  |
|  | 2 | "Как Маша стала большой" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по отдельным ситуационным картинкам**Задачи:**Образовательная: расширение словарного запаса, формирование умения отвечать полным предложением, развитие умения подбора слов-антонимовКоррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, внимания, логического мышленияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого | **-** Чтение сказки логопедом**-** Словарная работа (бабушкин капот, крошечные туфельки)**-** Беседа по прочитанной сказке**-** Придумывание нового названия сказки**-** Описание главного героя**-** Пересказ детьми по ситуационным картинкам**Дидактические игры:****-** Кто знает другое слово**-** Хорошо - плохо  |
|  | 3 | " Вкусный пирог " | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по отдельным ситуационным картинкам**Задачи:**Образовательная: расширение словарного запаса, формирование умения отвечать полным предложением, развитие умения подбора слов-антонимов, слов-синонимовКоррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, внимания, логического мышленияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, умение работать в коллективе | **-** Чтение сказки логопедом**-** Словарная работа (дачный поселок, оживленно беседовали, миска)**-** Беседа по прочитанной сказке**-** Придумывание нового названия сказки**-** Описание главных героев**-** Пересказ детьми по ситуационным картинкам**Дидактические игры:****-** Кто знает другое слово**-** Хорошо - плохо  |
| Февраль | 1 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по серии сюжетных картинок**Задачи:**Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы Коррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображенияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и сострадание к животным, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка сюжетных картинок в нужной последовательности**-** Рассматривание каждой картинки, обсуждение героев, их действий, деталей**-** Коллективное сочинение сказки используя всю серию сюжетных картинок**-** Придумывание названия сказки**-** Описание главных героев**Дидактические игры:****-** А если бы…**-** Хорошо - плохо  |
|  | 2 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по серии сюжетных картинок**Задачи:**Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы Коррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображенияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и сострадание к животным, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка сюжетных картинок в нужной последовательности**-** Рассматривание каждой картинки, обсуждение героев, их действий, деталей**-** Коллективное сочинение сказки используя всю серию сюжетных картинок**-** Придумывание названия сказки**-** Описание главных героев**Дидактические игры:****-** А если бы…**-** Хорошо - плохо  |
|  | 3 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по серии сюжетных картинок**Задачи:**Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы Коррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображенияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и сострадание к животным, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка сюжетных картинок в нужной последовательности**-** Рассматривание каждой картинки, обсуждение героев, их действий, деталей**-** Коллективное сочинение сказки используя всю серию сюжетных картинок**-** Придумывание названия сказки**-** Описание главных героев**Дидактические игры:****-** А если бы…**-** Хорошо - плохо  |
| Март | 1 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по сюжетной картине**Задачи:**Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы, умение подбирать слова-антонимыКоррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображенияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и бережное отношение к животным, к природе, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка сюжетных картинок в нужной последовательности**-** Обсуждение сюжетной картины, обсуждение героев, их действий, деталей**-** Коллективное сочинение сказки**-** Придумывание названия сказки**-** Описание главных героев**Дидактические игры:****-** А если бы…**-** Скажи наоборот  |
|  | 2 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по сюжетной картине**Задачи:**Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы, умение подбирать слова-антонимыКоррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображенияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и бережное отношение к животным, к природе, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка сюжетных картинок в нужной последовательности**-** Обсуждение сюжетной картины, обсуждение героев, их действий, деталей**-** Коллективное сочинение сказки**-** Придумывание названия сказки**-** Описание главных героев**Дидактические игры:****-** А если бы…**-** Скажи наоборот  |
|  | 3 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по сюжетной картине**Задачи:**Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы, умение подбирать слова-антонимыКоррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображенияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и бережное отношение к животным, к природе, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка сюжетных картинок в нужной последовательности**-** Обсуждение сюжетной картины, обсуждение героев, их действий, деталей**-** Коллективное сочинение сказки**-** Придумывание названия сказки**-** Описание главных героев**Дидактические игры:****-** А если бы…**-** Скажи наоборот  |
|  | 4 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по сюжетной картине**Задачи:**Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы, умение подбирать слова-антонимыКоррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображенияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и бережное отношение к животным, к природе, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка сюжетных картинок в нужной последовательности**-** Обсуждение сюжетной картины, обсуждение героев, их действий, деталей**-** Коллективное сочинение сказки**-** Придумывание названия сказки**-** Описание главных героев**Дидактические игры:****-** А если бы…**-** Скажи наоборот  |
| Апрель | 1 | "Принцесса цирка" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки без наглядной опоры**Задачи:**Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы  Коррекционно - развивающая: развитие процессов кратковременной памяти, концентрации внимания, мышленияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе и самостоятельно | **-** Чтение сказки логопедом**-** Беседа по прочитанной сказке**-** Словарная работа (сварливая женщина, какой свет ещё не видывал, приветливая девочка, по мгновению волшебной палочки)**-** Описание главных героев**-** Повторное чтение сказки**-** Пересказ сказки без наглядной опоры**Дидактические игры:****-** Хорошо-плохо**-** Бывает-не бывает |
|  | 2 | "Кривая уточка" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки без наглядной опоры**Задачи:**Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы  Коррекционно - развивающая: развитие процессов кратковременной памяти, концентрации внимания, мышленияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе и самостоятельно | **-** Чтение сказки логопедом**-** Беседа по прочитанной сказке**-** Словарная работа (уточка обернулась девушкой, избу вымыла, чулан, золотая прялочка, прядет кудель)**-** Описание главных героев**-** Повторное чтение сказки**-** Пересказ сказки без наглядной опоры**Дидактические игры:****-** А если бы…**-** Бывает-не бывает |
|  | 3 | "Про Букашку и Мурашку" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки без наглядной опоры**Задачи:**Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы  Коррекционно - развивающая: развитие процессов кратковременной памяти, концентрации внимания, мышленияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе и самостоятельно | **-** Чтение сказки логопедом**-** Беседа по прочитанной сказке**-** Словарная работа (перемололи в муку, замешали тесто, пироги поставили остужаться, когда опомнилась, пирогов и след простыл, жить в мире и согласии)**-** Описание главных героев**-** Повторное чтение сказки**-** Пересказ сказки без наглядной опоры**Дидактические игры:****-** А если бы...**-** Хорошо-плохо**-** Закончи предложение |
|  | 4 | Сочинение сказки по цепочке | **Задачи**:Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы Коррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображенияВоспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и бережное отношение к животным, к природе, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельное сочинения сказки по цепочке, в той последовательности, в которой сидят дети (Начинает логопед)**-** Придумывание названия сказки**-** Описание главных героев**Дидактические игры:****-** А если бы…**-** Хорошо-плохо |