**Индивидуальный план повышения профессионального уровня учителя-логопеда**

**Тема:** *«*Использование сказкотерапии в процессе развития связной речи у детей с общим недоразвитием речи»

**Цель**: теоретически обосновать и экспериментально проверить систему развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи путём использования метода сказкотерапии.

**Задачи:**

1. Изучить специальную литературу по проблемам связной речи у детей с ОНР;

2. Разработать программу по коррекции связной речи для детей старшего дошкольного возраста с ОНР с использованием метода сказкотерапии;

3. В ходе обучения проверить целесообразность и успешность применения метода сказкотерапии в качестве развития связной речи;

Разработана программа по коррекции связной речи у детей с ОНР III - IVуровня старшего дошкольного возраста при использовании метода сказкотерапии. Программа рассчитана на один учебный год, с усложнением видов заданий с каждым месяцем. Занятия рекомендуется проводить один раз в неделю. Каждый месяц программы преследует определённую цель, переход к следующему этапу работы возможен лишь достигнув предыдущую цель.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Название сказок | Цель, задачи | Дидактические игры и приемы используемые на занятии |
| Октябрь | 3-4 | Обследование связной речи при помощи методики В.П.Глухова у детей с диагнозом ОНР III - IVуровня | | |
| Ноябрь | 1 | "Про доброго слоненка" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по серии сюжетных картинок  **Задачи:**  Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения отвечать полным предложением, развитие умения подбора слов-синонимов, правильно подбирать окончания на вопросы: какой, какие, какое  Коррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, концентрации внимания, мышления  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе | **-** Чтение сказки логопедом  **-** Словарная работа (промокший  лисёнок, ушастый, ушло на закат  солнце, был очень горд. каска)  **-** Беседа по прочитанной сказке  **-** Придумывание нового названия  сказки  **-** Описание главного героя  **-** Самостоятельная расстановка  сюжетных картинок в нужной последовательности  **-** Пересказ детьми по серии  сюжетных картинок  **Дидактические игры:**  **-** Какой, какие, какое  **-** Бывает - не бывает  - Похвали главного героя |
|  | 2 | "Как лиса летать училась"  (Русская народная сказка) | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по серии сюжетных картинок  **Задачи:**  Образовательная: расширение словарного запаса, формирование умения отвечать полным предложением  Коррекционно - развивающая: развитие процессов кратковременной и долговременной памяти, внимания, логического мышления  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умения работать в коллективе, умение понимать и выполнять инструкции взрослого | **-** Чтение сказки логопедом  - Словарная работа (кума, куманек, меньше горошины, стог сена, отрабатывать посадку. взгромоздилась, угодила, увязла)  **-** Беседа по прочитанной сказке  **-** Придумывание нового названия сказки  **-** Изменение сюжета путем введения нового героя  **-** Самостоятельная расстановка сюжетных картинок в нужной последовательности  **-** Пересказ по серии сюжетных картинок  **Дидактические игры:**  **-** Задай вопрос главному герою  **-** Хорошо-плохо |
|  | 3 | "Одинокий ослик" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по серии сюжетных картинок  **Задачи:**  Образовательная: расширение словарного запаса, формирование умения отвечать полным предложением  Коррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, внимания, логического мышления  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и сострадание к животным, умение понимать и выполнять инструкции взрослого | **-** Чтение сказки логопедом  **-** Словарная работа  (одинокий, сердитый,  захохотали, обманщик )  **-** Беседа по прочитанной сказке  **-** Придумывание нового названия  сказки  **-** Описание главного героя  **-** Самостоятельная расстановка  сюжетных картинок в нужной последовательности  **-** Пересказ детьми по серии  сюжетных картинок  **Дидактические игры:**  **-** Хорошо-плохо  **-** Напиши письмо главному герою (совместно с логопедом и детьми  одно общее письмо главному  герою) |
|  | 4 | "Мышонок Рэк" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по серии сюжетных картинок  **Задачи:**  Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения отвечать полным предложением, развитие умения подбора слов-синонимов, правильно подбирать окончания на вопросы: какой, какие, какое  Коррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, концентрации внимания, мышления  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения выслушивать собеседника | **-** Чтение сказки логопедом  **-** Словарная работа (чем бы  поживиться, зубки поточить,  в пищу не годится)  **-** Беседа по прочитанной сказке  **-** Придумывание нового названия  сказки  **-** Описание главного героя  **-** Самостоятельная расстановка  сюжетных картинок в нужной последовательности  **-** Пересказ детьми по серии  сюжетных картинок  **Дидактические игры:**  **-** Какой, какие, какое  **-** Задай вопрос главному герою |
| Декабрь | 1 | "Как Маша бросила соску" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по сюжетной картине  **Задачи:**  Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, развитие умения подбора слов-синонимов, устанавливать причинно-следственные связи  Коррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, концентрации внимания, логического мышления  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе | **-** Чтение сказки логопедом  **-** Словарная работа (влетела в  комнату )  **-** Беседа по прочитанной сказке  **-** Придумывание нового названия  сказки  **-** Пересказ детьми по сюжетной  картине  **-** Придумывание другого конца  сказки  **Дидактические игры:**  **-** Кто сумеет похвалить  **-** А если бы...  - Напиши письмо главному герою |
|  | 2 | "Умные котята" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по сюжетной картине  **Задачи:**  Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, развитие умения подбора слов-синонимов, устанавливать причинно-следственные связи  Коррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, концентрации внимания, логического мышления  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе | **-** Чтение сказки логопедом  **-** Словарная работа (пёс,  рычал, дверь заперта, калитка)  **-** Беседа по прочитанной сказке.  (Почему котят зовут Уголёк, Огонек, Снежок)  **-** Описание главных героев  **-** Пересказ детьми по сюжетной  картине  **-** Придумывание другого конца  сказки  **Дидактические игры:**  **-** Кто сумеет похвалить  **-** А если бы... |
|  | 3 | "Котенок" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по сюжетной картине  **Задачи:**  Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, развитие умения подбора слов-синонимов, устанавливать причинно-следственные связи, умение образовывать слова сущ.с уменьшит-ласкат.суффиксами  Коррекционно - развивающая: развитие процессов кратковременной памяти, концентрации внимания, мышления  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе | **-** Чтение сказки логопедом  **-** Словарная работа (пропала, амбар, побежала прочь, что было духу)  **-** Беседа по прочитанной сказке  **-** Описание главного героя  **-** Придумывание нового названия  сказки  **-** Пересказ детьми по сюжетной  картине  **-** Придумывание другого конца  сказки  **Дидактические игры:**  **-** Кто сумеет похвалить  **-** А если бы...  **-** Задай вопрос главному герою |
|  | 4 | "Лесная красавица" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки по сюжетной картине  **Задачи:**  Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, развитие умения подбора слов-антонимов, устанавливать причинно-следственные связи, умение образовывать слова сущ. с уменьшит-ласкат.суффиксами  Коррекционно - развивающая: развитие процессов кратковременной памяти, концентрации внимания, мышления  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, умения работать в коллективе, любви и бережного отношения к природе | **-** Чтение сказки логопедом  **-** Словарная работа (лесные  жители, осыпал, белоснежную  шубу, глава семейства,  искусственная ёлочка, не на  шутку испугалась)  **-** Беседа по прочитанной сказке  **-** Описание главных героев  **-** Пересказ детьми по сюжетной  картине  **-** Придумывание другого конца  сказки  **Дидактические игры:**  **-** Кто знает другое слово  **-** Хорошо - плохо  **-** Задай вопрос главному герою |
| Январь | 1 | "Зимняя сказка" | **Цель:** развитие навыков  сочинения  сказки о том, как ты провел  Новый год опираясь  на предметные картинки  **Задачи:**  Образовательная: расширение словарного запаса, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы.  Коррекционно - развивающая: развитие процессов воображения, мышления, процессов долговременной памяти  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь к новогоднему празднику, умение работать самостоятельно | **-** Рассматривание каждой  картинки, обсуждение какая  елочка была дома у ребенка, что  кушал вкусненького на  Новогоднем празднике, что  подарили, видел ли Деда Мороза  **-** Самостоятельное сочинение сказки используя все предметные  картинки  **-** Придумывание названия сказки  **Дидактические игры:**  **-** Назови ласково  **-** А если бы… |
|  | 2 | "Как Маша стала большой" | **Цель:** развитие навыков  пересказа  сказки по отдельным  ситуационным  картинкам  **Задачи:**  Образовательная: расширение словарного запаса, формирование умения отвечать полным предложением, развитие умения подбора слов-антонимов  Коррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, внимания, логического мышления  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого | **-** Чтение сказки логопедом  **-** Словарная работа (бабушкин  капот, крошечные туфельки)  **-** Беседа по прочитанной сказке  **-** Придумывание нового названия  сказки  **-** Описание главного героя  **-** Пересказ детьми по  ситуационным картинкам  **Дидактические игры:**  **-** Кто знает другое слово  **-** Хорошо - плохо |
|  | 3 | " Вкусный пирог " | **Цель:** развитие навыков  пересказа  сказки по отдельным  ситуационным  картинкам  **Задачи:**  Образовательная: расширение словарного запаса, формирование умения отвечать полным предложением, развитие умения подбора слов-антонимов, слов-синонимов  Коррекционно - развивающая: развитие процессов памяти, внимания, логического мышления  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, умение работать в коллективе | **-** Чтение сказки логопедом  **-** Словарная работа (дачный  поселок, оживленно беседовали,  миска)  **-** Беседа по прочитанной сказке  **-** Придумывание нового названия  сказки  **-** Описание главных героев  **-** Пересказ детьми по  ситуационным картинкам  **Дидактические игры:**  **-** Кто знает другое слово  **-** Хорошо - плохо |
| Февраль | 1 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по серии сюжетных картинок  **Задачи:**  Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы  Коррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображения  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и сострадание к животным, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка  сюжетных картинок в  нужной последовательности  **-** Рассматривание каждой  картинки, обсуждение  героев, их действий, деталей  **-** Коллективное сочинение сказки используя всю серию сюжетных  картинок  **-** Придумывание названия сказки  **-** Описание главных героев  **Дидактические игры:**  **-** А если бы…  **-** Хорошо - плохо |
|  | 2 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по серии сюжетных картинок  **Задачи:**  Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы  Коррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображения  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и сострадание к животным, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка  сюжетных картинок в  нужной последовательности  **-** Рассматривание каждой  картинки, обсуждение  героев, их действий, деталей  **-** Коллективное сочинение сказки используя всю серию сюжетных  картинок  **-** Придумывание названия сказки  **-** Описание главных героев  **Дидактические игры:**  **-** А если бы…  **-** Хорошо - плохо |
|  | 3 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по серии сюжетных картинок  **Задачи:**  Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы  Коррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображения  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и сострадание к животным, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка  сюжетных картинок в  нужной последовательности  **-** Рассматривание каждой  картинки, обсуждение  героев, их действий, деталей  **-** Коллективное сочинение сказки используя всю серию сюжетных  картинок  **-** Придумывание названия сказки  **-** Описание главных героев  **Дидактические игры:**  **-** А если бы…  **-** Хорошо - плохо |
| Март | 1 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по сюжетной картине  **Задачи:**  Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы, умение подбирать слова-антонимы  Коррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображения  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и бережное отношение к животным, к природе, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка  сюжетных картинок в нужной последовательности  **-** Обсуждение сюжетной  картины, обсуждение  героев, их действий, деталей  **-** Коллективное сочинение сказки  **-** Придумывание названия сказки  **-** Описание главных героев  **Дидактические игры:**  **-** А если бы…  **-** Скажи наоборот |
|  | 2 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по сюжетной картине  **Задачи:**  Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы, умение подбирать слова-антонимы  Коррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображения  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и бережное отношение к животным, к природе, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка  сюжетных картинок в нужной последовательности  **-** Обсуждение сюжетной  картины, обсуждение  героев, их действий, деталей  **-** Коллективное сочинение сказки  **-** Придумывание названия сказки  **-** Описание главных героев  **Дидактические игры:**  **-** А если бы…  **-** Скажи наоборот |
|  | 3 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по сюжетной картине  **Задачи:**  Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы, умение подбирать слова-антонимы  Коррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображения  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и бережное отношение к животным, к природе, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка  сюжетных картинок в нужной последовательности  **-** Обсуждение сюжетной  картины, обсуждение  героев, их действий, деталей  **-** Коллективное сочинение сказки  **-** Придумывание названия сказки  **-** Описание главных героев  **Дидактические игры:**  **-** А если бы…  **-** Скажи наоборот |
|  | 4 | Название сказки дети придумывают самостоятельно | **Цель:** развитие навыков сочинения сказки по сюжетной картине  **Задачи:**  Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы, умение подбирать слова-антонимы  Коррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображения  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и бережное отношение к животным, к природе, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельная расстановка  сюжетных картинок в нужной последовательности  **-** Обсуждение сюжетной  картины, обсуждение  героев, их действий, деталей  **-** Коллективное сочинение сказки  **-** Придумывание названия сказки  **-** Описание главных героев  **Дидактические игры:**  **-** А если бы…  **-** Скажи наоборот |
| Апрель | 1 | "Принцесса цирка" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки без наглядной опоры  **Задачи:**  Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы  Коррекционно - развивающая: развитие процессов кратковременной памяти, концентрации внимания, мышления  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе и самостоятельно | **-** Чтение сказки логопедом  **-** Беседа по прочитанной сказке  **-** Словарная работа (сварливая  женщина, какой свет ещё не  видывал, приветливая  девочка, по мгновению  волшебной палочки)  **-** Описание главных героев  **-** Повторное чтение сказки  **-** Пересказ сказки без наглядной  опоры  **Дидактические игры:**  **-** Хорошо-плохо  **-** Бывает-не бывает |
|  | 2 | "Кривая уточка" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки без наглядной опоры  **Задачи:**  Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы  Коррекционно - развивающая: развитие процессов кратковременной памяти, концентрации внимания, мышления  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе и самостоятельно | **-** Чтение сказки логопедом  **-** Беседа по прочитанной сказке  **-** Словарная работа (уточка  обернулась девушкой, избу  вымыла, чулан, золотая  прялочка, прядет кудель)  **-** Описание главных героев  **-** Повторное чтение сказки  **-** Пересказ сказки без наглядной  опоры  **Дидактические игры:**  **-** А если бы…  **-** Бывает-не бывает |
|  | 3 | "Про Букашку и Мурашку" | **Цель:** развитие навыков пересказа сказки без наглядной опоры  **Задачи:**  Образовательная: развитие связной речи, расширение словарного запаса, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы  Коррекционно - развивающая: развитие процессов кратковременной памяти, концентрации внимания, мышления  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, умение понимать и выполнять инструкции взрослого, развитие умения работать в коллективе и самостоятельно | **-** Чтение сказки логопедом  **-** Беседа по прочитанной сказке  **-** Словарная работа (перемололи  в муку, замешали тесто,  пироги поставили остужаться,  когда опомнилась, пирогов  и след простыл, жить в мире и  согласии)  **-** Описание главных героев  **-** Повторное чтение сказки  **-** Пересказ сказки без наглядной  опоры  **Дидактические игры:**  **-** А если бы...  **-** Хорошо-плохо  **-** Закончи предложение |
|  | 4 | Сочинение сказки по цепочке | **Задачи**:  Образовательная: расширение словарного запаса, развитие связной речи, формирование умения строить грамматически правильные и развернутые фразы  Коррекционно - развивающая: развитие внимания, мышления, воображения  Воспитательная: воспитывать у детей любовь к сказкам, любовь и бережное отношение к животным, к природе, умение работать в коллективе | **-** Самостоятельное сочинения  сказки по цепочке,  в той последовательности,  в которой сидят дети (Начинает  логопед)  **-** Придумывание названия сказки  **-** Описание главных героев  **Дидактические игры:**  **-** А если бы…  **-** Хорошо-плохо |