**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 91»**

Конспект занятия

**«Татарстан җәүһәрләре»**

**Подготовила:**

воспитатель по обучению детей

татарскому и русским языкам

МБДОУ «ЦРР – д/с№91»

Мухамедзянова Гульшат

Ильдусовна

**г. Нижнекамск**

**2015г.**

***Цель:***

- формировать у детей интерес к общению на татарском языке, познанию нового посредством использования знаний детей по УМК, ознакомить детей с достопримечательностями нашей республики.

***Задачи:***

- закрепить умение детей общаться с педагогом, друг с другом, использовать вежливые слова на татарском языке;

- способствовать развитию диалога между воспитателем и детьми на татарском языке;

-воспитывать интерес к игре, дружелюбие, взаимопомощь, сотрудничество.

***Материал к игре:***

Интерактивная доска

Полумаски животных

***Предварительная работа:***

Разучивание хороводной песни «Әйдәгез, биибез”

***Ход занятия:***

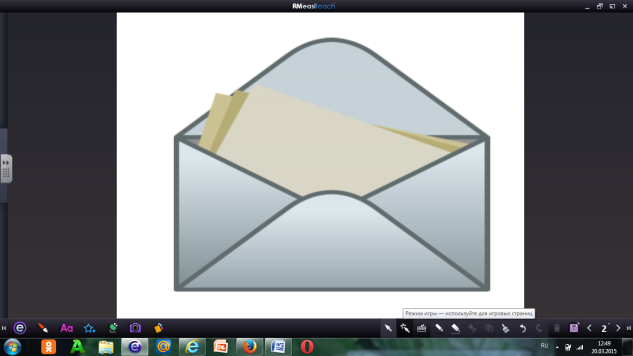
*1.Вводная часть*

-Исәнмесез, балалар. Хәлләрегез ничек? *(әйбәт)*

*2. Основная часть*

К нам пришло письмо из столицы нашей республики. А кто написал, мы узнаем чуть позже. Я хочу спросить, в какой республике мы живем?*(Татарстан)* А как называется столица Татарстана? *(Казань)* Верно, молодцы.

А прислали нам письмо ребята из казанского детского сада. Что же они пишут? *( на интерактивной доске изображение конверта, слайд 2)*



Они приглашают нас к себе в Казань посмотреть их город, посетить зоопарк. Вы хотите поехать в увлекательное путешествие? *(да)*

Из Нижнекамска до Казани путь неблизкий, а по пути мы рассмотрим самые значимые и интересные достопримечательности нашей республики.

Автобуска утырыгыз. Киттек. *(звук автобуса, слайд 3)*



Начнем с достопримечательностей нашего родного города Нижнекамска.

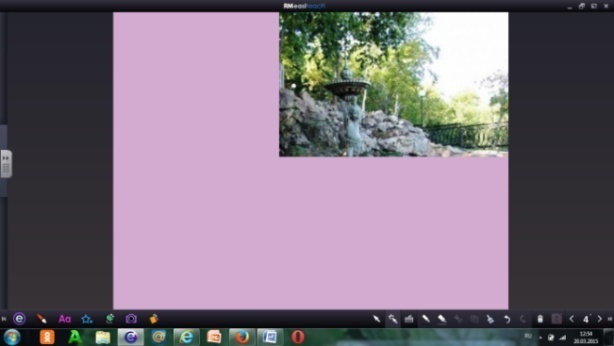
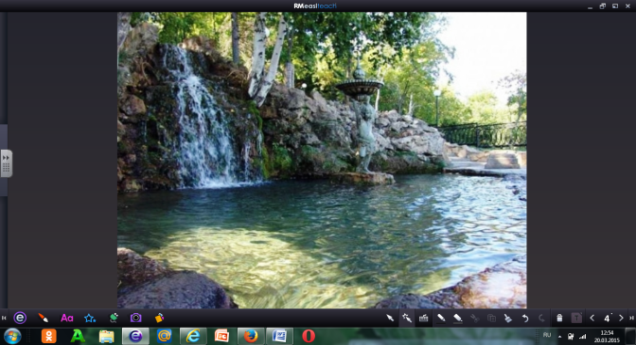
Как будет звучать наш город на татарском? (*Түбән Кама).*

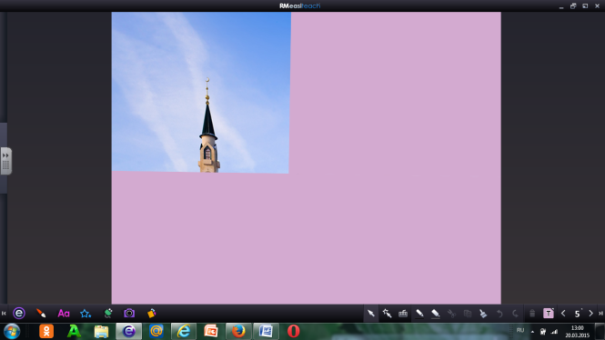
Ребята, в нашем городе очень много интересных мест. Сейчас я посмотрю, насколько хорошо вы их знаете*.(дидактическая игра на интерактивной доске “Угадай по фрагменту”)*

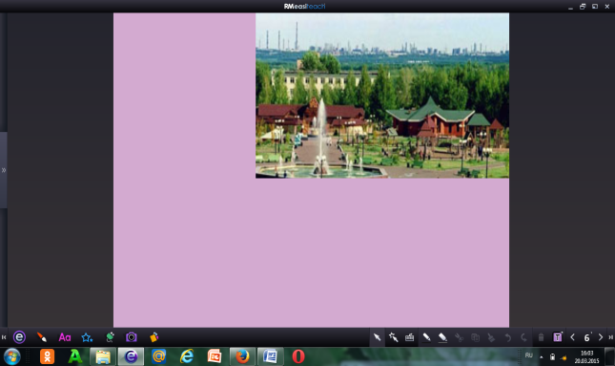
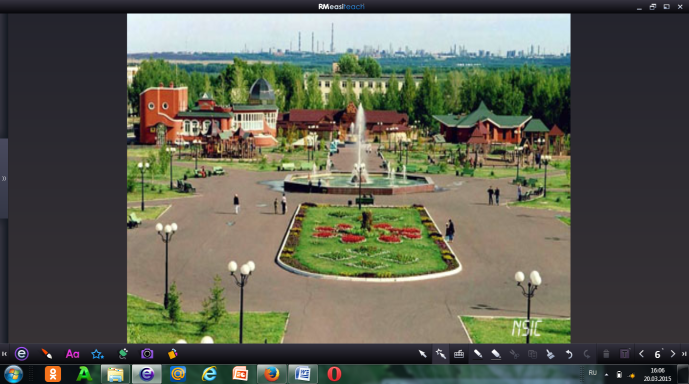
*Показываются элементы Святого ключа, сквера Лемаева, кинотеатра*

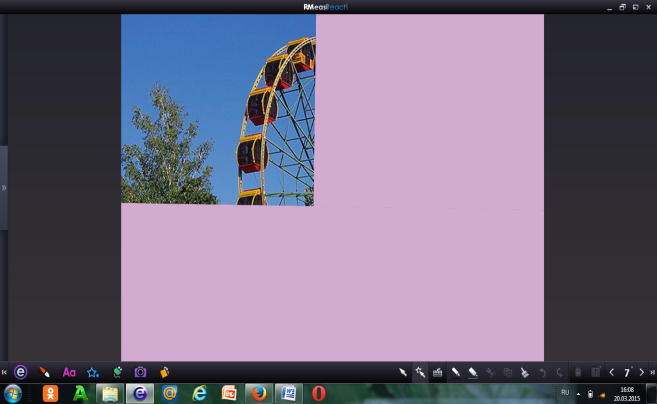
*“Джалиль”, парка аттракционов, городской мечети, парка*

*нефтехимиков. (4-9 слайды).*

Молодцы, ребята, оказывается, вы очень хорошо знаете свой родной город,

вы всё угадали.

Итак, мы выехали из Нижнекамска и поехали в Казань.



По пути нам встретятся много городов и деревень. В некоторых мы остановимся. Первый город на нашем пути - это Елабуга. На татарском будет звучать так - Алабуга. Давайте споем веселую дорожную песенку про то, как и куда мы едем. Җыр җырлыйбыз.

*( включается музыка)*

*Мин барам, барам, барам*

*Дусларым белән барам.*

*Алабуга шәһәренә*

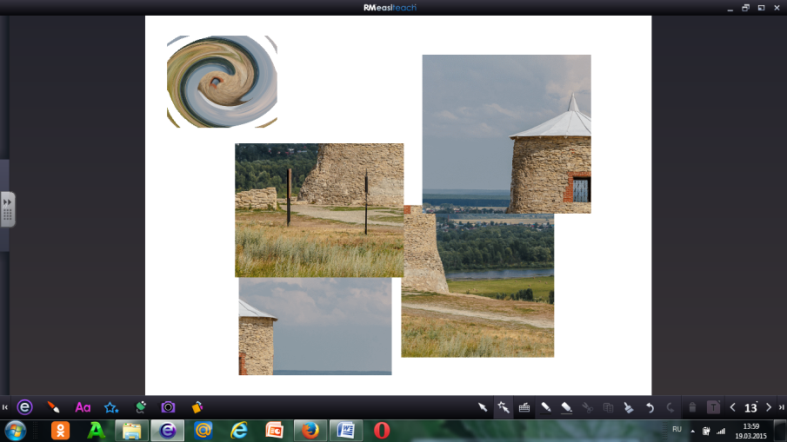
*Дусларым белән барам.*

*(Пока поется песня, на интерактивной доске включается анимация движущийся автобус, слайд 10)*

Ну вот мы и приехали в Елабугу. Ребята, Елабуга-Алабуга это литературно-архитектурный город-заповедник. (коротко про нее.)Здесь жили много писателей, поэтов и других знаменитых людей. Это город музеев*.(на интерактивной доске показываются музей Цветаевой, музей-усадьбу А.Дуровой, дом-музей И.И.Шишкина. 11 слайд).*

Алабуга славится не только своими музеями, но и своей историей. *(коротко о Чертовом городище)*

Раньше были руины, но в 18 веке отконструировали. Давайте и мы поработаем конструкторами и построим свою башню. *(предлагается собрать пазл из 4 частей, слайд 12)*

**

Молодцы, ребята. Продолжим свой путь. Едем в Казань. Кто знает, как по- татарски будет Казань? *(Казан)*

Правильно-дөрес. Киттек Казанга. Әйдәгез җыр җырлыйбыз.

*(на интерактивной доске включается слайд с движущимся автобусом и песней, слайд 13.)*

*Мин барам, барам, барам*

*Дусларым белән барам.*

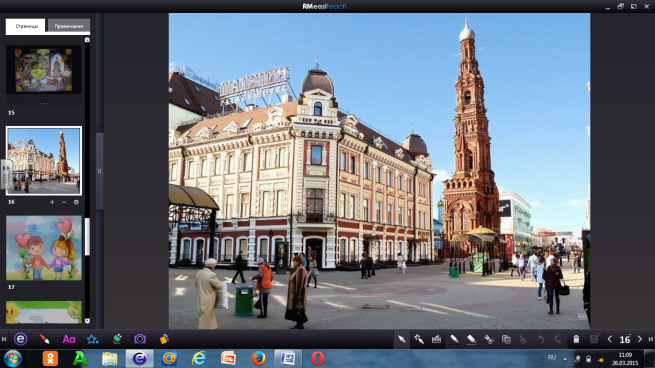
*Матур Казан шәһәренә*

*Дусларым белән барам.*

Пока пели, добрались до Казани. Ребята, такое интересное название города -Казань. Откуда же взялось оно? У ученых нет единого мнения на этот счет, существует несколько версий. Рассмотрим один из вариантов*.(видео о происхождении названия города Казань, слайд 14-15).*

**

Вот мы и приехали в Казань. Посмотрите, какой красивый город. *(на интерактивной доске улицы Казани, слайд 16)*

**

Наши друзья из казанского детского сада встречают нас *(изображения ребят и голоса“исәнмесез, балалар”, слайд 17)*

Ребята, поздороваемся и мы с ними. *(исәнмесез)*

Пойдем все вместе в зоопарк. Әйдәгез зоопаркка барабыз.

*(на интерактивной доске фото зоопарка, слайд 18)*

Ребята, всех животных, которых вы видите, можно фотографировать. *( на слайде 18 раздается звук щелчка затвора фотоаппаратов)*

Давайте посмотрим, кого вы сфотографировали?*(куян, аю, төлке, керпе слайд 18)*

А давайте мы тоже превратимся в животных и поиграем в музыкально-хороводную игру «Әйдәгез, биибез» («Пойдем танцевать») *(аналог физминутки)*

*(Включаю песню на слайде 18, детям раздаются полумаски животных)*

1) Бар монда зур төлке.

Зур төлке, матур төлке.

Төлке, төлке кил әле,

Биеп-биеп кит әле.

2) Бар монда зур аю,

Зур аю, матур аю.

Аю, аю кил әле,

Биеп-биеп кит әле.

3) Бар кечкенә куян,

Кечкенә, матур куян.

Куян, куян кил әле,

Биеп-биеп кит әле.

4) Бар кечкенә керпе,

Кечкенә, матур керпе.

Керпе, керпе кил әле,

Биеп-биеп кит әле.

Замечательно потанцевали.

А теперь наши казанские друзья проведут экскурсию по Казани и покажут самые известные достопримечательности. *(показываются Кремль, башня Сююмбике, мечеть Кол Шәриф, слайд 19. При демонстрировании достопримечательностей коротко рассказать о каждой.)*

**Кремль**. Казанский Кремль является сегодня государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником. В 1992 году Казанский Кремль стал резиденцией первого Президента Республики Татарстан - Минтимера Шариповича Шаймиева.

**Башня Сююмбике.** Она расположена внутри Казанского кремля и благодаря своему положению несла функцию дозорной (сторожевой) крепостной башни. С её вершины открывается широкий вид на реки Казанку, Волгу и окрестности. Башня Сююмбике является архитектурным символом Казани и широко известна далеко за пределами Татарстана.

**Мечеть Кул Шариф.** Кул Шариф — главная мечеть Казани и Татарстана. Ее купол выполнен наподобие шапки-короны, какую носили казанские ханы. Мечеть Кул-Шариф, а также примыкающий к ней мусульманский комплекс, состоящий из музея, библиотеки и издательства, были торжественно открыты к тысячелетию Казани в 2005 году. С тех пор мечеть не устает поражать жителей и гостей столицы Татарстана своим торжественным великолепием.

*Заключительная часть.*

-Ребята, вы все молодцы. Нашим казанским друзьям пора домой, да и нам тоже. Давайте попрощаемся с ними и позовем их к себе в гости. В нашем городе тоже много достопримечательностей и мы с удовольствием и покажем.

А мы возвращаемся домой в Нижнекамск – Түбән Камага. Утырыгыз автобуска*.(звук автобуса, анимация движущегося автобуса,поем песню о возвращении домой, слайд 20)*

*Мин кайтам, кайтам, кайтам*

*Дусларым белән кайтам.*

*Матур Казан шәһәреннән*

*Туган өемә кайтам.*

Возвращаемся в родной детский сад.*(слайд 21)*

Ребята, вам понравилось наше путешествие? Какой город вам больше всего понравился? А какие достопримечательности вам больше всего запомнились? *(Ответы детей).*

Все достопримечательности, которые мы сегодня с вами посмотрели, по своей исторической ценности, неповторимости и уникальности, являются гордостью и жемчужинами Татарстана. Говоря по-татарски, Татарстан җәүһәрләре. Вы в своей жизни еще не раз их посетите. А сейчас пришло время расставания. Сау булыгыз, балалар!

- Сау булыгыз!